



نجازات المعهد الوطني للتدريب التربوي خلال عام 2019

تم تلخيص ما تم إنجازه في المعهد خلال العام 2019، ضمن خمس محاور:

المحور الأول: برامج المعهد المتضمنة في خطته لسنة 2019 والمشتقة من خطة الوزارة لسنة 2019.

المحور الثاني: برامج مستجدة ترتبط بأهداف الوزارة ومخرجاتها ومهام المعهد (غير مدرجة للمعهد في خطة الوزارة 2019)

المحور الثالث: جوانب تطويرية في المعهد والتخطيط لتحويله إلى كلية لإعداد المعلمين والتطوير التربوي.

المحور الرابع: إدارة النظام في المعهد الوطني ومأسسة برامجه والعمل فيه.

المحور الخامس: مشاركات طاقم المعهد.

المحور الأول: برامج المعهد المتضمنة في خطته لسنة 2019 والمشتقة من خطة الوزارة لسنة 2019.

ملاحظات	ما تم انجازه	النشاط	الفئة " الإطار "
تم الانتهاء من تنفيذ النشاط في ايار 2019 للدفعة الاخيرة المخصصة لجامعتي النجاح والقدس المفتوحة حسب العقد الموقع مع البنك الدولي . وتم تخريجهم في كانون أول 2019.	85 معلما من معلمي الصفوف 1-4 انهوا متطلبات اجتياز الدبلوم المهني المتخصص في التعليم 1-4 في نهاية شهر ايار 2019 من 7 مديريات في الشمال (سلفيت، جنوب نابلس، نابلس، طوباس، طولكرم، جنين، قلقيلية) تم تدريبهم في جامعة القدس المفتوحة، وجامعة النجاح الوطنية .	تأهيل معلمي 1-4 (الدبلوم المهني المتخصص في التعليم 1-4)	المعلمون
تنفيذ البرنامج مستمر حتى نهاية شهر ايار 2020	(380) معلم من معلمي الصفوف 5-9 من مديريات (بطا، جنوب الخليل، نابلس) التحقوا ببرنامج الدبلوم المهني المتخصص في التعليم 5-9 في خمس تخصصات (اللغة العربية، اللغة الانجليزية، الرياضيات، العلوم، التكنولوجيا).	تأهيل معلمي 5-10 (الدبلوم المهني	

تم الانتهاء من تنفيذ النشاط في شهر ايار من العام 2019 وتسليمهم شهاداتهم.	- 402 معلم من معلمي الصفوف من 5-10 انها متطلبات اجتياز برنامج الدبلوم المهني المتخصص في التعليم في خمس تخصصات (اللغة العربية، اللغة الانجليزية، الرياضيات، العلوم، التكنولوجيا) ضمن برنامج الدبلوم المهني المتخصص في التعليم من مديريات (جنين، رام الله، طولكرم، بيت لحم، الخليل).	المتخصص في التعليم (10-5)	
تنفيذ مستمر البرنامج حتى نهاية شهر ايار 2020	- 100 معلما ومعلمة من مديرية (رام الله والبيرة) ألتحقوا ببرنامج الدبلوم المهني المتخصص في التعليم الثانوي (10-12) في ستة تخصصات (اللغة العربية، اللغة الانجليزية، الرياضيات، العلوم، التكنولوجيا، العلوم الاجتماعية)	تأهيل معلمي 11-12) الدبلوم المهني المتخصص في التعليم (11-12)	
تنفيذ مستمر البرنامج حتى نهاية شهر نيسان 2020	- 1500 معلم جديد (التعليم 1-12، رياض اطفال، غرف مصادر، تعليم مهني) التحقوا ببرنامج تهيئة المعلم الجديد في 17 مديرية. في ضوء الكفايات والمعايير المهنية للمعلم.	برنامج تهيئة المعلم الجديد 12-1	
تنفيذ مستمر البرنامج حتى نهاية شهر ايار 2020	- 100 مدير مدرسة من مديريات (بطا، جنوب الخليل، نابلس، رام الله والبيرة) التحقوا ببرنامج الدبلوم المهني المتخصص في القيادة المدرسية خلال الفصل الاول 60 مشارك من مديري المرحلة الاساسية و 40 من المرحلة الثانوية.	الدبلوم المهني المتخصص في القيادة	مديرو المدارس
تم الانتهاء من تنفيذ النشاط في شهر ايار من العام 2019 وتسليمهم شهاداتهم.	- 26 مدير مدرسة من مدارس القدس الشريف انها متطلبات اجتياز برنامج الدبلوم المهني المتخصص في القيادة المدرسية.		
تم الانتهاء من تنفيذ النشاط في شهر ايار من العام 2019 وتسليمهم شهاداتهم.	- 95 مدير مدرسة من مديريات (جنين، رام الله، طولكرم، بيت لحم، الخليل) انها متطلبات اجتياز برنامج الدبلوم المهني المتخصص في القيادة المدرسية بنجاح		
تم الانتهاء من تدريبهم في نهاية شهر اب 2019	- 85 مدير مدرسة جديد (تم تعيينهم السنة الدراسية 2020/2019) انها متطلبات تهيئة المدير الجديد في 17 مديرية بمعدل 30 ساعة معتمده.	تهيئة المدير الجديد	
الدراسة المرتبطة ببرامج تأهيل المعلمين تم تعميمها الكترونيا عبر نظام المكتبة المحوسب وموقع المعهد الوطني.	- 2 دراسة ذات علاقة ببرامج الدبلوم المهني المتخصص في العملية التعليمية للمعلمين، والقيادة لمديري المدارس انجزت خلال العام 2019	دراسات مرتبطة ببرامج الدبلوم المهني المتخصص	الدراسات

الدراسة المرتبطة بالقيادة لمديري المدارس جاهزة في مرحلة الاخراج للاعتماد والنشر .			
تم نشرها الكترونياً، إضافة لعدم توفر مخصصات مالية لطباعة الوثيقة في خطة العام 2019.	2 وثيقة متعلقة بالمقياس المتدرج المرتبطة بالكفايات المهنية للمعلمين والقيادة المدرسية تم تطويرها بما ينسجم والتوجهات الجديدة وتصميمها ونشرها الكترونياً عبر بورتل المعهد الوطني واحده متعلقة بالكفايات المهنية للمعلمين والاخرى بالقيادة المدرسية	المقياس المتدرج للمعلمين ومديري المدارس	وثيقة الكفايات
نظراً لشح التمويل وتأخره تمت الاستعانة بخبرات من الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، وبعض المتخصصين من الوزارة والمعهد الوطني واساتذة الجامعات في تنفيذ التدريب للإداريين .	تم تطبيق جزء من الخطة الاستراتيجية لتدريب الإداريين بدون تمويل من خلال الاستعانة بخبرات محلية في تنفيذ دورات تدريبية في التحليل الاحصائي SPSS عدد 2 (مستوى أول، ومستوى متقدم)، مهارات الحاسوب، اللغة العبرية، البحث النوعي، التخطيط، التطوير المدرسي..	تطبيق الاستراتيجية 2019	استراتيجية تدريب الإداريين 2019-2022
التخطيط لورشة عمل لمناقشة الاستراتيجية مع الادارات العامة المعنية والشركاء خلال كانون ثاني 2020.	مسودة استراتيجية تدريب الإداريين تم تطويرها وتحديثها بما ينسجم والتوجهات الجديدة في تطوير القدرات البشرية	تطوير وتحديث الاستراتيجية 2020-2022	
تمت الاستعانة بخبرات محلية متخصصة من الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، ومن وزارة التربية والتعليم وطواقم المعهد لتنفيذ التدريب.	(140) موظف من الإداريين في الوزارة ومديريات التربية تم تدريبهم ضمن تطبيق استراتيجية تدريب الإداريين في الموضوعات الآتية: التحليل الاحصائي SPSS عدد 2 (مستوى أول 30 ساعة، ومستوى متقدم 30 ساعة)، مهارات الحاسوب 25 ساعة، اللغة العبرية 20 ساعة، البحث النوعي 25 ساعة، التخطيط 30 ساعة، التطوير المدرسي 18 ساعة .	تدريب الإداريين	الإداريون في وزارة التربية والمديريات
الاستعانة بخبراء من أساتذة الجامعات (تطوعاً) نظراً لتأخر اعتماد تمويل الخطة وعدم توفر مخصص مالي.	22 موظفاً من موظفي المعهد انهوا تدريب وفق احتياجاتهم التدريبية بما يعادل 30 ساعة تدريبية في البحث النوعي.	تدريب مدربي المعهد	

الأنظمة المحوسبة في المعهد	عقود صيانة	- عقد صيانة مع شركة نور سوفت المطورة لنظام المكتبة المحوسب تم توقيعه حسب الاصول من الجهات المعنية في الوزارة للعام 2019 / 2020.	المعاملة جاهزة لكن لا يتوفر مبالغ مالية في الموازنة العامة لعمل حجز وارتباط مالي.
مؤتمرات تربوية	عقد مؤتمر تربوي "دمج التكنولوجيا المساعدة للتعليم في فلسطين"	- مؤتمر تربوي يخدم السياسات والقرارات والتوجهات التربوية الحديثة عقد في شهر اب 2019 بعنوان "دمج التكنولوجيا المساعدة في التعليم".	شارك في المؤتمر باحثون من الوزارة والمديريات والجامعات، وتم تعميم اوراقهم البحثية في مجلة محكمة تم تحكيمها من لجنة متخصصة من اساتذة الجامعات.
ملتقيات تربوي	ملتقى لعرض التجارب الناجحة ومشاريع تخرج المعلمين والمديرين والطاقم المساند الملتحقين ب برامج الدبلوم المهني المتخصص في التعليم والقيادة والاشراف	- عقد ملتقى تربوي لتعميم التجارب الناجحة للمعلمين والطواقم المساندة في تشرين أول 2019 قدم فيه 88 مشاركا من الملتحقين ببرامج الدبلوم المهني المتخصص في التعليم في خمس تخصصات (اللغة العربية، اللغة الانجليزية، العلوم، والرياضيات، والتكنولوجيا) والقيادة المدرسية والاشراف التربوي بأوراق بحثية وبوسترات ولمبادرات وتجارب ناجحة في الميدان التربوي تستحق التوثيق والتعميم .	تم تعميم قصص النجاح من خلال فعاليات الملتقى، وتعميم كتيب الكتروني على بورتل المعهد الوطني تضمن ملخصات للمشاريع والابحاث والمبادرات التي شاركت للمعلمين والطواقم المساندة

المحور الثاني: برامج مستجدة ترتبط بأهداف الوزارة ومخرجاتها ومهام المعهد (غير مدرجة للمعهد في خطة الوزارة 2019)

الفئة " الإطار "	النشاط	ما تم انجازه
معلمون	تدريب معلمي القدس على دمج التكنولوجيا في التعليم	- 75 معلما من معلمي القدس تلقوا تدريبا لمدة 40 ساعة تدريبية حول دمج التكنولوجيا في التعليم لرفع كفاياتهم في هذا المجال بدعم من بكار .
	التدريب في كجال "تطوير عمل الفريق "	- 25 نائب مدير مدرسة من معلمي المدارس الخاصة الملتحقين ببرنامج الدبلوم المهني المتخصص في القيادة تلقوا تدريبا على مهارات تطوير عمل الفريق بمعدل 30 ساعة تدريبية بدعم من بكار

		<p>- الانتهاء من تدريب 22 معلم/ة من معلمي المدارس التابعة للبطيريركية اللاتينية الذين التحقوا ببرنامج الدبلوم المهني المتخصص في التعليم 5-9 بدعم من البطيريركية.</p>	تدريب معلمي المدارس الخاصة دبلوم مهني متخصص في التعليم
		<p>- 32 من المعلمين المشاركين في فرق التطوير في المدارس المنتهجة ببرنامج الدبلوم المهني المتخصص في القيادة تلقوا تدريباً على مهارات تطوير عمل الفريق بمعدل 18 ساعة تدريبية .</p>	تدريب فريق التطوير في المدارس المنتهجة ببرنامج الدبلوم المهني المتخصص في يطا
		<p>- الانتهاء من تدريب 28 مدير مدرسة خاصة في مديرية القدس الشريف في ايار 2019 ضمن برنامج الدبلوم المهني المتخصص في القيادة وبدعم من UNDP .</p>	مديرو مدارس (بالقدس) الدبلوم المهني المتخصص في القيادة (مدارس خاصة)
		<p>- 450 مدير مدرسة من جميع المديرات انهوا دورة تدريبية مدتها 20 ساعة تدريبية حول فنيات تعديل السلوك بتمويل من صندوق التبرعات المدرسية.</p>	تدريب مجموعة من مديري المدارس من جميع المديرات على فنيات تعديل السلوك
		<p>- الانتهاء من تدريب 20 مدير مدرسة من مديري المدارس الخاصة التابعة للبطيريركية اللاتينية وبقي مناقشة مشاريع التخرج بدعم من البطيريركية.</p>	دبلوم مهني متخصص للمدارس الخاصة (البطيريركية اللاتينية).
		<p>- 6 من مشرفي التدريب في المعهد الوطني تم تدريبهم كمدرسين في المدرسة الوطنية للإدارة لتدريب الموظفين الجدد في المديرات الى جانب 60 مدرب من مديري المدارس، والوزارة.</p> <p>- اضافة مخرج جديد في خطة المعهد وخطة الوزارة 2020 ضمن برنامج الحوكمة والادارة لتدريب 1500 من الموظفين الجدد</p>	الموظف الجديد تدريب مدرسين في المدرسة الوطنية للإدارة
		<p>- 162 من الاداريين من مديرية القدس الشريف انهوا تدريب على مهارات متنوعة في دورات (الذكاء الوجداني 22 ساعة، اللغة العبرية 50 ساعة، اللغة الانجليزية 50 ساعة، الاتصال والتواصل، وادارة الوقت 30 ساعة ،فن التفكير الايجابي في العمل 20 ،مهارات متقدمة في الحاسوب 365 office 30 ساعة تدريبية) بدعم من UNDP ، وبكدار .</p>	تدريب الاداريين في مديرية القدس الشريف (مديرو دوائر ، رؤساء اقسام، مشرفون ، موظفون اداريون، سكرتريا)
		<p>- رفع البرنامج لهيئة الاعتماد والجودة منذ شهر ايار 2019 للاعتماد تم تقييمها واجراء التعديلات المطلوبة ومنتظر الاعتماد</p>	خطط برامج الدبلوم المهني المتخصص
		<p>- رفعت لهيئة الاعتماد والجودة منذ شهر ايار 2019 للاعتماد</p>	الدبلوم المهني المتخصص في التربية الخاصة والتعليم الجامع
		<p>- رفعت لهيئة الاعتماد والجودة منذ شهر ايار 2019 للاعتماد</p>	الدبلوم المهني المتخصص في الإرشاد الإرشادي
		<p>- رفعت لهيئة الاعتماد والجودة منذ شهر ايار 2019 للاعتماد</p>	الدبلوم المهني المتخصص في التعليم 10-12
		<p>- رفعت لهيئة الاعتماد والجودة منذ شهر ايار 2019 للاعتماد</p>	الدبلوم المهني المتخصص في المكتبات

<p>- تطوير المجمعات التدريبية عبر لجان بالشراكة مع اساتذة الجامعات</p>	<p>الدبلوم المهني المتخصص في التعليم 1-4</p>	<p>مراجعة وتطوير</p>
<p>- مراجعة وتطوير المجمعات التدريبية المرتبط بالبرنامج من خلال اللجان المتخصصة من مشرفي التدريب في المعهد الوطني للتدريب التربوي</p>	<p>الدبلوم المهني المتخصص في التعليم 5-9</p>	<p>وبناء المواد التدريبية المرتبطة</p>
<p>- تطوير المجمعات التدريبية المرتبط بالبرنامج من خلال اللجان المتخصصة من مشرفي التدريب في المعهد الوطني للتدريب التربوي</p>	<p>الدبلوم المهني المتخصص في التعليم 10-12</p>	<p>بتنفيذ برامج المعهد</p>
<p>- تم الانتهاء من تطوير المجمعات التدريبية المرتبط بالبرنامج من خلال البناء التشاركي للمجمعات مع الادارات العامة ذات العلاقة (الادارة العامة للإشراف والتأهيل التربوي).</p>	<p>برنامج تهيئة المعلم الجديد 1-12</p>	
<p>- تم الانتهاء من تطوير المجمعات التدريبية المرتبط بالبرنامج من خلال البناء التشاركي للمجمعات مع الادارات العامة ذات العلاقة (التعليم العام).</p>	<p>برنامج تهيئة مربيات رياض الاطفال</p>	
<p>- تم الانتهاء من تطوير المجمعات التدريبية المرتبط بالبرنامج من خلال البناء التشاركي للمجمعات مع الادارات العامة ذات العلاقة (الارشاد والتربية الخاصة).</p>	<p>برنامج تهيئة معلمي غرف المصادر</p>	
<p>- اعداد 3 مجمعات تدريبية لتعليم الكبار بالتعاون مع الجمعية الالمانية وممثلين عن الادارة العامة للتعليم العام.</p>	<p>اعداد مواد تدريبية لتعليم الكبار</p>	<p>تعليم الكبار</p>
<p>- مسودة استراتيجية تدريب الاداريين 2019</p> <p>- كتيب الملتقى التربوي بعنوان تجارب ناجحة نستحق التعميم والنشر للمشاركين في برامج الدبلوم المهني المتخصص في التعليم والطواقم المساندة للعام 2019/2018</p> <p>- مجلة المؤتمر الخاص بدمج التكنولوجيا في التعليم 2019</p> <p>- برشورات عدد 5 حول برامج المعهد الوطني باللغتين العربية والانجليزية للبرامج المستجدة</p> <p>- خطة التدريب للعام 2019</p> <p>- النشرة الاخبارية للمعهد الوطني الشهرية (اعداد منذ شهر اب 2019)</p> <p>- مجلة المعهد الوطني الالكترونية العدد الرابع</p> <p>- ارشفة وتوثيق 222 وثيقة على نظام المكتبة المحوسب خلال العام 2019.</p> <p>- 1100 كتاب ودورية ودراسة ادخلت على نظام المكتبة المحوسب وصنفت حسب الاصول</p>	<p>وثائق ونشرت الكترونيا على بورتل المعهد الوطني</p>	<p>اصدارات ومنشورات المعهد الوطني</p>

<p>3419 شهادة تم تصميمها وطباعتها واعتمادها وتوزيعها لمن اجتازوا برامج الدبلوم المهني المتخصص للمعلمين والطواقم المساندة، إضافة إلى برامج تدريب الإداريين: (1-4: 550 من معلمي غزة، 1083 في الضفة، 5-10: 1063، القيادة المدرسية: 300، الإشراف التربوي: 229، تدريب إداريين: 194).</p>	<p>تصميم وطباعة واعتماد شهادات المتحقين ببرامج المعهد منذ عام 2016 (الدبلوم المهني المتخصص في التعليم 1-4 و 5-10، القيادة المدرسية، والإشراف التربوي، برامج تدريب الإداريين)</p>	<p>الشهادات</p>
<p>- استضاف المعهد خلال عام 2019 (201) لقاء ونشاطاً متنوعاً: (18) نشاطاً احتفالياً وورش عمل ولقاءات ومؤتمرات، (60) لقاء ضمن برنامج (التعليم للمستقبل E4F) (الفصل الثاني من العام الدراسي 2018/2019)، و(80) لقاء ضمن الدبلوم المهني المتخصص في التعليم للفصل الأول من العام الدراسي 2019/2020، و(14) لقاء ضمن برنامج الدبلوم المهني المتخصص في القيادة المدرسية، و(18) لقاء ضمن الدورة التدريبية التي استهدفت معلمي التعليم المهني والتقني، و(8) لقاءات للمدارس المشاركة في الأنشطة الموسيقية، و(3) لقاءات للمفوضية السامية لحقوق الإنسان.</p>	<p>استضافة ، وتنفيذ أنشطة المعهد المرتبطة بالتدريب</p>	<p>استضافات ونشاطات في المعهد</p>

المحور الثالث: جوانب تطويرية في المعهد الوطني للتدريب

ما تم إنجازه	النشاط	الفئة " الإطار "
<p>- تسجيل النطاق www.niet.ps للمعهد الوطني للتدريب التربوي بالتعاون مع وزارة الاتصالات وتكنولوجية المعلومات، والهيئة الفلسطينية لمسميات الانترنت والإدارة العامة للتقنيات التربوية، وتحديث المنشورات على البورتل اولاً باول.</p>	<p>تحديث موقع المعهد الوطني للتدريب التربوي</p>	<p>موقع المعهد الالكتروني</p>
<p>- تخصيص مبالغ مالية في خطة برنامج الحوكمة والادارة للعام 2020 لصيانة وتطوير مراكز التدريب في المديرية وسد احتياجاتها من المعدات والاجهزة.</p>	<p>حصر احتياجات مراكز التدريب في 17 مديرية</p>	<p>مراكز التدريب في المديرية</p>
<p>- تخصيص مبلغ في خطة الوزارة 2020 لإعادة تأهيل المعهد بالتعاون مع الإدارة العامة للأبنية. - تأهيل حديقة المعهد الوطني الغربية بتمويل من البنك التجاري الأردني (10000 شيفل)</p>	<p>صيانة مرافق المعهد (الوحدات الصحية، القاعات، نظام الصوت، الكافتيريا، الحديقة)</p>	<p>مرافق المعهد الوطني</p>

<ul style="list-style-type: none"> - الاجتماع مع رئيس هيئة الاعتماد والجودة لمناقشة الاجراءات المطلوبة لضمان اعتماد برامج الدبلوم المهني المتخصص المعتمدة وقيده الاعتماد. - الاجتماع مع رئيس جامعة خضوري فرع رام الله للاطلاع على تجربتهم كمؤسسة تعليم عالي حكومية والاستفسار عن بعض القضايا المرتبطة بالهيكلية والنظام الداخلي. - اجتماع مع عميدة كلية ابن سينا للاطلاع على تجربتهم في اعتماد البرامج من هيئة الاعتماد والجوده، فيما يتعلق بالبرامج، والنظام الداخلي والهيكلية والتبعية. - التواصل مع الجهات المعنية في الوزارة لاستكمال البيانات المطلوبة في طلب الترخيص المبدئي من حيث المرافق والمساحات والساحات. - كتابة مسودة مقترح طلب الاعتماد مع جميع الوثائق تمهيدا لرفعه في الأيام القادمة 	<p>تحضير طلب اعتماد مبدئي لتحويل المعهد لكلية مجتمع متوسطة لإعداد المعلمين والتطوير التربوي</p>	<p>تحويل المعهد لكلية اعداد معلمين</p>
<ul style="list-style-type: none"> - وضع استراتيجية لربط المكتبات المدرسية بمكتبة المعهد الوطني استجابة لتوجهات الوزارة في رقمنة التعليم وخطتها الاستراتيجية الثالثة. - تم ربط 6 مكتبات مدرسية من مدارس برنامج رقمنة التعليم من محافظة رام الله والبيرة بالمكتبة المركزية لوزارة التربية والتعليم - مكتبة المعهد الوطني للتدريب التربوي على الرابط https://www.mohe.pna.ps/library لإدارة مكتباتها من مواقعها بعد تدريب أمين المكتبة ومعلم التكنولوجيا في كل منها، وما زال هناك عقبات في منح تراخيص للمدارس في الدخول للسيرفر لأسباب تتعلق برسوم تثبيت ال IP لخطوط المدارس ليتمكنوا من الوصول للسيرفير . 	<p>ربط المكتبات المدرسية مع مكتبة المعهد الوطني عبر نظام libsys.web</p>	<p>مكتبة المعهد الوطني</p>

المحور الرابع: إدارة النظام في المعهد الوطني ومأسسة برامجه والعمل فيه.

1. البدء بإجراءات وتحضير جميع الوثائق الخاصة بتحويل المعهد إلى كلية إعداد معلمين وتطوير تربوي.
2. توثيق نشاطات المعهد الوطني للتدريب التربوي عبر نشرة اخبارية تصدر شهريا تتضمن ملخص لكافة الفعاليات التي ينظمها ويستضيفها، حيث صدر العدد الأول منها في شهر آب/2019.
3. اعتماد برنامج تهيئة المعلم الجديد كبرنامج طويل المدى لتهيئة (المعلمين الجدد، مربيات رياض الاطفال، معلمي غرف المصادر، معلمي التعليم المهني).
4. توسيع نطاق برامج الدبلوم المهني المتخصص ليشمل المدارس الخاصة ومأسسته في إطار الخدمة المجتمعية ضمن نظام واجراءات واضحة.
5. رصد جميع التدريبات الإدارية والفنية التي خضع لها جميع موظفي وزارة التربية والتعليم ومديريات التربية للعامين 2018-2019 كجزء من بناء قاعدة بيانات والإفادة منها في استراتيجية التدريب التربوي.
6. إعداد مسودة الخطة الاستراتيجية لتدريب الإداريين 2020-2022، تمهيدا لمناقشتها قريبا مع الادارات المعنية والشركاء.
7. اعتماد مؤشرات أداء على الغاية الأولى في برنامج الحوكمة والإدارة والخاصة بتطوير القدرات البشرية في وزارة التربية التي تقع ضمن مسؤولية المعهد الوطني، ليكون العمل في المعهد بمقتضى تحقيق المستهدفات فيها، وتحقيق أهداف استراتيجية تدريب الإداريين.
8. اعتماد منهجية البناء التشاركي Co-Creation Approach مع الإدارات العامة ذات العلاقة في بناء هيكلية المواد التدريبية ومحتواها في البرامج التدريبية (تهيئة المعلم الجديد، مربيات رياض الأطفال، معلمي غرف المصادر). وتنفيذ البرنامج لضمان الشعور بالملكية Ownership، حيث يشارك أكثر من 106 من المشرفين التربويين ومشرفي التدريب التربوي، والارشاد في تطوير مجتمعات برامج الدبلوم، مما يدل على الانخراط والانسجام والاتفاق على رؤية ولغة مشتركة حول البرنامج.
9. اعتماد معايير مع مقاييس أداء متدرج Rubrics ومأسستها في المعهد كجزء من نظام التقييم لكل من:
 - ✓ مشاريع التخرج للمشاركين في برامج الدبلوم المهني المتخصص للمعلمين والطواقم المساندة، واعتماد نتائجها للمشاركة في الملتنقى التربوي السنوي "مبادرات جديدة بالتوثيق والتعميم".
 - ✓ أبحاث المشاركين في المؤتمر التربوي السنوي.
10. اعتماد نهج المراجعة السنوية للمواد التدريبية في البرامج جميعها مع التأكيد على تضمين كل المستجدات والاستحقاقات العالمية في مجال التربية والحياة من: تعميق مفاهيم حقوق الانسان والدمج، تضمين مفاهيم STEM، ومفاهيم الريادة، والنوع الاجتماعي.....
11. الاستغناء عن بند الاستشارات في برامج الدبلوم المهني المتخصص للمعلمين والطواقم المساندة، فأخذ طاقم المعهد على عاتقه جميع التدريبات وبعء إضافي.
12. الاعتماد على المقدرات الذاتية لطاقم المعهد وتعزيز العلاقات مع المؤسسات المحلية مثل الجهاز المركزي للإحصاء الفلسطيني، وهيئة مكافحة الفساد، ووزارة الاتصالات، ومعهد الديمقراطية وحقوق الإنسان (شمس)، وأكاديميين من ذوي الخبرة

من أساتذة جامعات متطوعين لتنفيذ جميع التدريبات (للإداريين والمعلمين خارج برامج الدبلوم) التي نفذت في المعهد بموازنة صفر.

13. العمل على اعتماد التعليم الالكتروني والصفوف الافتراضية في التدريب في برامج الدبلوم المهني المتخصص وبرامج المعهد؛ إذ تم بدء الترتيبات لعمل اتفاقية شراكة وتفاهم مع جامعة القدس المفتوحة، وعقدت سلسلة من الاجتماعات مع إدارة الجامعة وتم تحليل برامج المعهد لخطوة أولية لصياغة الاتفاقية وتوقيعها.

14. توسيع افاق التعاون مع المؤسسات الوطنية والتربوية في اطار تقديم الخدمة المجتمعية في بناء القدرات للمؤسسات

(المحكمة الدستورية، مركز الديمقراطية وحقوق الإنسان "شمس"، المدارس الخاصة....الخ) ضمن الامكانيات المتاحة

بشكل لا يتعارض مع تنفيذ البرامج المخطط لها ضمن الموارد البشرية المتاحة في المعهد الوطني للتدريب التربوي.

15. مأسسة تدريب الطواقم المساندة للمعلمين حيث رفع 4 برامج دبلوم مهني متخصص جديد (التربية الخاصة والتعليم الجامع،

الاشراف الارشادي، التعليم 10-12، والمكتبات المدرسية) الى هيئة الاعتماد والجودة بما ينسجم وتوجهات الوزارة

المستقبلية في خطتها الاستراتيجية 2017/2022 لبناء قدرات الطواقم المساندة للنهوض بنظام التعليم.

16. العمل على حل مشكلة المشاركين في برنامج الدبلوم المهني المتخصص في التربية الخاصة والتعليم الجامع منذ عام

2006 والخاصة بحقهم في الحصول على شهادة الدبلوم والتي لم تحل منذ ذلك الوقت؛ إذ تم تجديد الطلب ورفع خطة

البرنامج إلى هيئة الاعتماد والجودة، وقيم واجريت التعديلات المطلوبة، والآن البرنامج في مرحلة المراجعة النهائية

والاعتماد.

17. إغلاق 80 - 85% من السلف القديمة المسجلة على المعهد الوطني والعالقة وفق ما أظهره تقرير الرقابة المالية والإدارية

من وجود (13 قضية مالية عالقة) تم حل 10 من أصل 13 قضية عالقة منذ العام 2011، والثلاث المتبقية قيد الحل.

18. تسجيل البريد الصادر والوارد، وتوثيق المراسلات وأرشفتها على نظام المراسلات حسب الاصول.

19. ترتيب الأمور الإدارية وتوثيق الإجازات والمغادرات والتكاليف، ومتابعة تكاليف مشرفي التدريب وتعويضهم عن أيام السبت

بإجازة بديلة عنها حسب الأصول (مما أدى غياب مشكلات مرتبطة كانت سائدة)

المحور الخامس: مشاركات طاقم المعهد

- المشاركة في لجان تحكيم جائزتي الرئيس وجائزة صندوق الإنجاز والتميز لدعم التعليم 2019.
- المشاركة في تحكيم مشاريع الخريجين في برنامج " إعداد القادة" الذي ينفذه المدرسة الوطنية للإدارة - ديوان الموظفين.
- المشاركة في تحكيم المبادرات التربوية ومشاريع التخرج للملتحقين ببرامج الدبلوم المهني المتخصص في التعليم والقيادة المدرسية والاشراف 2019/208.
- المشاركة في تقييم مخرجات وأهداف وغايات الخطة الاستراتيجية للوزارة، بالتعاون مع الإدارة العامة للتخطيط 2020/2019.
- المشاركة في جميع تقييمات البرامج الخاصة بتأهيل المعلمين مع الإدارة العامة للقياس والتقويم والامتحانات.
- المشاركة في مراجعة معايير المدرسة الفلسطينية الفاعلة، ومواءمة المعايير المختلفة في الوزارة المرتبطة بالمدرسة والطواقم المساندة للمعلمين 2020/2019.
- المشاركة في مؤتمرات محلية وخارجية بأوراق بحثية نوعية.

- المشاركات البحثية في جوائز إقليمية لبعض أفراد طاقم المعهد 2019 وفوز إحدى هذه الأبحاث بجائزة حمدان بن راشد للأداء التعليمي المتميز في دورته 21، وتقديم طلبات لجوائز بحثية وتربوية إقليمية لسنة 2020.
- المشاركة التطوعية لتحفيز الشباب ضمن منتدى شارك الشبابي وإنجاز فلسطين.
- قبول أبحاث لبعض أفراد من طاقم المعهد للنشر في مجلات تربوية محكمة عالمية وإقليمية ومحلية.
- ورشة عمل حول رسم السياسات عقدت للمديرين العامين ورؤساء الوحدات للتعرف على التجربة اليابانية عقدت في شهر شباط 2019 بناء على تدريب تم في اليابان نهاية 2018.
- التحاق بعض من أفراد طاقم المعهد ببرامج أكاديمية (6 دكتوراة ، 1 بكالوريوس) كجزء من تطورهم المهني تطور .

د. صوفيا ريمايوي

مدير عام المعهد الوطني للتدريب التربوي

