



**الدبلوم المهني المتخصص
في التعليم للصفوف
(١-٥)**

للتواصل مع المعهد الوطني للتدريب : «»

02-240 9840/2/3 ☎

02-240 9841 📞

www.niet.ps 🌐

niet@moe.edu.ps ✉

لمحة عامة عن البرنامج:

هو دبلوم مهني متخصص يعني بالارتقاء بكفايات معلمي الصفوف من (٥-١٠) ومهاراتهم، يمتد على مدار عام كامل، ويعتمد منهجية التعلم القائم على الخبرة، حيث يمر المشارك بعدة مراحل أثناء تطبيق البرنامج: لقاءات وجاهية مرة واحدة كل شهر، مدة يوم كامل مخصص لمجمع تدريسي مرتبط بكفايات المعلم، ثم يكلف بمهام مطلوب ممارستها على أرض الواقع في الميدان، وبعد ذلك الإنخراط في حلقتي تعلم مدة كل منها ٣ ساعات؛ لمناقشة المهام، والتأمل في النشاطات المرتبطة بالمهام التي نفذت بناء على الخبرات التي اكتسبت بمشاركتهم في حلقات التعلم، إضافة للتواصل الإلكتروني بين المشاركين أنفسهم وبينهم وبين الميسر وإدارة البرنامج عبر بيئة مودل، وما تحتويه من أنشطة داعمة ومهام مرتبطة باللقاءات الوجيهة، وتنتج بمشروع تخرج لإتمام متطلبات النجاح في البرنامج، ويحصل المعلمون الذين اجتازوا متطلبات البرنامج على شهادة دبلوم مهني متخصص في التعليم معتمدة من هيئة الاعتماد والجودة.

أهداف البرنامج:

- الإرتقاء بكفايات المعلمين من ذوي التخصصات الأكاديمية البحتة، غير المؤهلين بشكل كاف.
- تطوير مهارات المعلمين، وخبراتهم التربوية، والأكاديمية.
- تأسيس التطور المهني المستمر للمعلمين في المجتمع المدرسي.
- تعزيز العمل بالبحث الإجرائي، وملف الإنجاز.

الفئة المستهدفة:

معلمو الصفوف (٥-١٠)، والذين يحملون شهادة البكالوريوس في تخصصات (اللغة العربية، والرياضيات، والعلوم، واللغة الإنجليزية، والحاسوب)، ولا يحملون مؤهلاً تربوياً.



محاور التدريب:

- يتكون البرنامج من ٩ مجتمعات تدريبية بما يتوافق مع المعايير الوطنية، والمجالات التربوية الفلسطينية المبنية على الكفايات التعليمية المحورية المتمثلة في:
- تسهيل عملية التعليم والتعلم المتمركز حول المتعلم.
- تفعيل الشراكة داخل وخارج المدرسة.
- المتابعة والتقويم لعملية التعليم والتعلم ومخرجاتها.
- السعي المستمر للتطور المهني.
- المشاركة في توفير بيئة تعليمية فعالة وآمنة.
- الإرشاد والتوجيه للمعلمين.
- تصميم المصادر والمواد التعليمية والتعلمية وتوظيفها.

عدد الساعات التدريبية:

٣٦٠ ساعة تدريبية منها ٣٠٪ لقاءات وجاهية نظرية، و ٧٠٪ تطبيقات عملية في الميدان.

مخرجات البرنامج: معلمون:

- مؤهلون حسب رؤية وزارة التربية والتعليم للمعلم الفلسطيني.
- يمتلكون كفايات التعليم التي تحسن فرص التعلم للطلبة كافة في المدارس الفلسطينية.
- يفكرون بطريقة تأملية بممارساتهم، ويتعلمون من الخبرة، ويستمررون في التطور المهني أثناء عملهم.
- ينشطون للعمل مع زملائهم في مجتمعات تعلم فاعلة تعزز الممارسة.

الإعتماد:

معتمد من هيئة الاعتماد والجودة بتاريخ: ٢٠١٥/٧/٢١ .

