



وزارة التربية والتعليم العالي

المؤتمر التربوي

«نحو مدرسة فلسطينية فاعلة»

تخريج الفوج الثاني من المديرين المشاركين في
برنامج الدبلوم المهني المتخصص في القيادة المدرسية

٩ تشرين ثان ٢٠١٤



كلمة مدير عام المعهد الوطني للتدريب التربوي

الحديث عن برنامج القيادة المدرسية حديث متشعب لكنه سرعان ما يتمحور حول المدرسة التي نريد، والمدير الذي نتطلع لأن يكون، والتطوير الشمولي المنشود، والتنمية المهنية التي تعزز دور المدير في قيادة العمل تربويا وإداريا وتعليميا.

في إطار هذا الفهم وليس بعيدا عنه، حرص المعهد الوطني للتدريب التربوي على جعل برنامج الدبلوم المهني المتخصص ترجمة عملية لرؤية الوزارة لمدير المدرسة، وصولا إلى مدرسة فلسطينية فاعلة ينبري مديرها ولها علاج عديد المشكلات التي تواجه المسيرة وباستحضار دائم للطلبة باعتبارهم محور العملية التعليمية التعليمية، مع الانتباه دوما إلى أننا نتحدث عن تحسين التحصيل.

تباينت المحاور لكنها تألفت وتقاطعت في استهداف التحسين المدروس، وتنمية المعارف وتغيير الاتجاهات لدى الطلبة، والحديث عن البيئة المدرسية لم يأت بمعزل عن الأهداف المنشودة، وكذا توظيف التكنولوجيا، وتعزيز مهارات الطلبة، وغيرها من المحاور التي باتت تحظى بمعالجة موضوعية علمية من مديري المدارس الذين قاموا بدور الباحث، وسعوا إلى تحديد منهجيات التعامل وآليات التدخل وفقا لتأهيله خصوصية حالة كل مدرسة على حدة. وخلال نقاش مشاريع مديري المدارس لمست والزملاء مدى ما بذله المديرون من جهد طيب، ليكون هذا التفاني والالتزام الكبير طيلة مدة البرنامج مدعاة للفخر، فللمديرين الخريجين أبارك، وبالتزامهم أعتز، شاكرة في الوقت ذاته قيادة الوزارة ممثلة بمعالي الوزيرة وعطوفة الوكيل المساعد لشؤون التخطيط والتطوير دكتور بصري صالح لاسنادهم الدائم لجهود المعهد، الزميلات والزملاء المدربين من المعهد الوطني للتدريب التربوي، وطاقم الإدارة العامة للمتابعة الميدانية، وهو ما كان من الأسباب الرئيسة لإنجاح البرنامج في مراحلها كافة. وإذ يرصد هذا الكتيب أبرز ما شهدته تحريج الفوج الثاني من مديري المجموعات الرابعة والخامسة والسادسة والسابعة، لأجدد التزامنا بتراكمية نجاحات البرنامج، وتوظيفه لصالح التطوير التربوي.

لقد بات برنامج القيادة رافدا من روافد التأسيس لجعل التطوير المدرسي مسئولية الجميع، وشهد نجاحات لافتة على صعيد تجاوز المديرين حدود مدارسهم للتأسيس لعلاقات مع المحيط الخارجي من شأنها إسناد ما تقوم به المدرسة من جهود، وهذا ينسجم وما تعلقه الوزارة من آمال على المدارس في أن تكون في طليعة المشهد اجتماعيا وتربويا.

د. شهناز الفار

مدير عام المعهد الوطني للتدريب التربوي

نبذة عن برنامج الدبلوم المهني المتخصص في القيادة المدرسية:

هو برنامج تطوير قدرات يحصل في نهايته المدير على شهادة دبلوم مهني متخصص في القيادة المدرسية، يمتد البرنامج على مدار عام دراسي كامل، ويعتمد منهجية التعلم القائم على الخبرة حيث يمر المشارك بعدة مراحل اثناء تطبيق البرنامج: تعلم أشياء جديدة مرة واحدة كل شهر مدة يوم كامل، ثم يكلف بواجبات مطلوب ممارستها على أرض الواقع في الميدان وبعد ذلك الانخراط في حلقتي تعلم مدة كل منها ٣ ساعات لمناقشة الواجبات، يتأمل فيها المشاركون في ما تم إنجازه ومناقشة الخبرة والدروس المستفادة ضمن مجتمعات تعلم فعالة، إضافة للتواصل الالكتروني بين المشاركين انفسهم من جهة، وبينهم وبين الميسر وادارة البرنامج من جهة اخرى عبر بيئة مودل وما تحتويه من أنشطة داعمة ومهام مرتبطة باللقاءات الوجيهة. وتتوج بمشروع تخرج لاتمام متطلبات النجاح في البرنامج.

أهداف البرنامج:

- تنمية المهارات الإدارية والقيادية للمشاركين ليكونوا قادرين على تحقيق مجالات المدرسة الفعالة، ومعاييرها، ومستوياتها، وتوظيفها في التطوير المدرسي.
- تنمية قدرات المدير التي تركز أكثر على قيادة التعليم في المدرسة.
- تعزيز اتجاهات إيجابية نحو مهنة الإدارة المدرسية.
- تنمية مهارة المديرين والمديرات في إعداد البحوث الاجرائية وتوظيفها في التخطيط للتطوير المدرسي.

الفئة المستهدفة:

مديرو المدارس في الضفة الغربية موزعين على ١٦ محافظة.

محاور التدريب:

- المدرسة الفعالة ومجالات التطوير.

- التقويم الذاتي.
- العمل ضمن فريق.
- تطوير الخطة المدرسية.
- متابعة تنفيذ الخطة المدرسية
- بناء الخطط المدرسية بانواعها.
- التخطيط الجيد للتحسين المبني على رؤية ورسالة محددتين.
- بناء علاقات داخلية وخارجية تساعد المدرسة على أداء واجباتها بفاعلية.
- إدارة الموارد المالية والمادية بفعالية لتخدم جودة التعليم والتعلم.
- قيادة عملية التعليم والتعلم بجودة عالية.
- توفير بيئة صديقة للطالب تساعد على تعزيز انتماء العاملين والطلبة.
- ادارة نتائج التقويم في عملية التحسين المدرسي.
- استخدام التكنولوجيا بفاعلية في عمليات التعليم والتعلم والادارة.

عدد الساعات التدريبية: (٣٤٤) ساعة تدريبية.

- تدريب وجاهي : (١٠٨) ساعة تدريبية.
- حلقات تعلم : (١١٠) ساعة تدريبية .
- تطبيقات ميدانية: (٩٠) ساعة تدريبية.
- التدريب الالكتروني: (٣٦) ساعة تدريبية.

مخرجات البرنامج:

- مشاركون قادرين على:
- استخدام الأدوات المتنوعة في التقييم الذاتي.
- بناء فريق فاعل للتطوير المدرسي.
- بناء خطط متنوعة (استراتيجية، تطويرية، إجرائية).
- الاستثمار الإيجابي في العلاقات الداخلية والخارجية للمدرسة.
- استثمار الموارد البشرية والمادية المتاحة في المدرسة بشكل فاعل.
- الإسهام في تطوير النمو المهني للعاملين في المدرسة.
- تشجيع الأنشطة المساندة وتوجيهها.
- استخدام نتائج التقويم لتحسين تحصيل الطلبة.
- اعتماد البحث الإجرائي وأسلوب حل المشكلات للتغلب على المعوقات التي تواجه قيادة المدير للمدرسة.
- اعتماد التكنولوجيا لتسهيل تنفيذ الأعمال الإدارية.

أهداف المؤتمر:

1. عرض نماذج لتتاجات الخريجين من أبحاث إجرائية ومشاريع في المجالات التربوية المختلفة.
2. تبادل الخبرات التربوية بين المديرين في مختلف المديریات من خلال الإفادة من تجاربهم ونقل الخبرات ميدانيا.
3. وضع صانعي القرار والداعمين في صورة تنفيذ برنامج الدبلوم المهني المتخصص في القيادة المدرسية.
4. تخريج المشاركين الذين أنهموا متطلبات التخرج ومنحهم شهادة مصدقة.

محاوور المؤتمر:

أولاً: محور التعليم والتعلم (رئيس الجلسة: أ. ثروت زيد)

- أثر نظام التعليم المساند على التحصيل العلمي للطلبة متدني التحصيل في مادة الرياضيات للصف الثالث الاساسي / سوسن هشام محمد جبر/ مدرسة الشروق الاساسية المختلطة - رام الله
- أنا أحب الرياضيات / جيهان أحمد عبد الوهاب السمودي / مدرسة بنات اليامون الثانوية - جنين
- توظيف الحديقة المدرسية في إثراء المنهاج لمبثني العلوم العامة والعلوم الاجتماعية للصفوف ١-٦ / هيام خليل موسى أبو مفرح / مدرسة الحرية الأساسية المختلطة - بيت لحم
- المعلم الصغير لمادة اللغة الانجليزية / نعمة معروف سليم مصطفى / مدرسة بنات دير بلوط الثانوية - سلفيت
- دور الحديقة المدرسية في تحويل المعرفة الى تطبيق عملي، وأثر ذلك على رفع مستوى دافعية الطالبات / فوزية محمود أحمد أبو علي / مدرسة بنات الخلفاء الراشدين الأساسية - بيت لحم

ثانياً: محور البيئة المدرسية (رئيس الجلسة: أ. الهام عبد القادر)

- الصحفي الصغير ودوره في تعزيز حقوق الطفل / وليد خالد محمود الجعافرة/ ترقوميا الثانوية للبنين - الخليل
- حديقةنا المدرسية عيادتنا الطبية/ نجاح داود علي عودة الله/ مدرسة بنات بيت حنينا الثانوية - ضواحي القدس
- التوعية الانتخابية لطلبة الصف الثاني الأساسي «أنا أنتخب»/ إبراهيم مصطفى محمد قصراوي / ذكور محمد بن راشد آل مكتوم الأساسية / طمون- طوباس
- بيئة مدرسية آمنة / أسامة محمد سمور خطاطبة/ بيت فوريك الثانوية للبنين - نابلس

- أثر البيئة الصفية في الصف الأول ثانوي في رفع مستوى تحصيل الطالبات / ماجدة قاسم محمد عقل / بنات كفر دان الثانوية - جنين

ثالثا: محور العلاقات (رئيس الجلسة: أ. محمد القبيج)

- أثر استخدام الفيس بوك كأداة تعليمية مساهمة في مدرسة ذكور كفر راعي الثانوية / خالد يوسف حسين إبراهيم - كفر راعي الثانوية - قباطية
- تذكرة نجاح / منال جابر حسن عوض الله / النهضة الإسلامية المختلطة (ج) - القدس
- هياتواصل بالانجليزية/ يسرى صدقي حامد سليمان دروزة/ كفر صور الأساسية المختلطة - طولكرم
- دور العلاقات الاجتماعية في تحسين البيئة المدرسية / أحمد حسن عبد الحميد الحروب/ ذكور دير سامت الثانوية - جنوب الخليل
- رسالة تواصل / فوزية حسن عبدالله قرحة/ بنات القادسية الثانوية - شمال الخليل

رابعا: محور التكنولوجيا (رئيس الجلسة: أ. أيوب عليان)

- أثر حوسبة الدروس التعليمية في مادة العلوم للصف التاسع على إثارة واستمرارية دافعية المتعلمات وتحصيلهن العلمي في مدرسة بنات حبله الثانوية / تغريد إبراهيم سلامة الديك / بنات حبله الثانوية - قلقيلية
- توظيف التكنولوجيا في تدريس مادة الجغرافيا لطلبة الصف السابع الاساسي / بكر حسن أحمد غروف / ذكور أبو بكر الصديق - أريحا
- أثر التدريس باستخدام برنامج GSP في التمثيل البياني للاقتانات المثلثية/ حنان راجح حماد عديلي / بنات اودلا الأساسية المختلطة - جنوب نابلس
- متعة التعلم الالكتروني في اللغة العربية / امال عادل طاهر جابر / بنات نزلة عيسى الثانوية - طولكرم
- الموقع الإلكتروني لمدرسة ذكور سلفيت الأساسية (SAMA-SALF.PS)/ عمر سعيد عبد الجبار قزق / ذكور سلفيت الأساسية - سلفيت.

ملخصات مشاريع خريجي الفوج الثاني من مديري المدارس المشاركين في من برنامج الدبلوم المهني المتخصص في القيادة المدرسية :

عنوان المشروع: لتحسن البيئة المدرسية لتحسن واقمنا التربوي.

اسم المدير/ة	خليل صالح يونس ياسين
اسم المدرسة	ذكور دير أبو ضعيف الثانوية
المحور	البيئة المدرسية
المديرية	جنين
الهدف	هدف المشروع إلى التحسين الشامل للبيئة المدرسية وأثره على درجة رضا وتحصيل الطلبة.

الملخص

تم الانخراط بالعمل بعد التخطيط له على اثر التدريب في برنامج القيادة التربوية، حيث تناول المشروع مجالين، الأول تحسين البيئة المدرسية الفيزيائية والنفسية والنمو المهني للمعلمين، والثاني قياس اثر ذلك على درجة رضا وتحصيل الطلبة حيث تم توظيف المجالات السبعة للمدرسة الفلسطينية الفاعلة، للخروج بنتائج حقيقية ذات بعد تربوي اجتماعي وتوطد العلاقات مع المجتمع المحلي وتقدم تعلم نوعي يقوده معلمين متأملين بممارساتهم، وبالمقارنة بين النتائج والاهداف كانت النتائج ضمن طموحي كقائد تربوي وتحلى ذلك بارتفاع درجة الرضا ٥٥٪ الى ٨٨٪ وتحسن بتحصيل طلبة جميع الصفوف بنسبة عامة اكثر من ١٨٪ لكل صف، وأشارت نتائج سجلات الزيارات الى تحسن ٥٠٪.

عنوان المشروع: توظيف التكنولوجيا في التعليم

اسم المدير/ة	معتز مصطفى محمد احمد
اسم المدرسة	مدرسة ذكور فحمه الثانوية
المحور	توظيف التكنولوجيا في الإدارة والتعليم
المديرية	قباطية
الهدف	تحسين نوعية التعليم والتعلم من خلال توظيف التكنولوجيا في التعليم في المدارس .

الملخص:

هدف المشروع إلى توظيف التكنولوجيا في عمليتي التعليم والتعلم داخل أسوار المدرسة، ولتحقيق ذلك تمت حوسبة بعض الدروس لبعض الصفوف من المعلمين والطلاب الذين تم تدريبهم على برامج Ms Office، وإدخال التكنولوجيا في الأنشطة اللاصفية. من أبرز النتائج اكتساب المعلمين والطلبة المعرفة في توظيف التكنولوجيا وانعكس ذلك على تحسن نتائج الطلبة في المدرسة.

عنوان المشروع : توظيف التكنولوجيا في تدريس اللغة العربية.

اسم المدير/ة	صباح فايز صلاح دواس
اسم المدرسة	طوباس الأساسية المختلطة
المحور	توظيف التكنولوجيا في الإدارة والتعليم
المديرية	طوباس
الهدف	تفعيل استخدام التكنولوجيا في تعليم اللغة العربية للصف الرابع الأساسي كعينة استطلاعية للانطلاق لبقية الصفوف في السنوات اللاحقة.

الملخص

تم تطبيق المشروع في مدرسة ريفية تفتقر لمقومات التكنولوجيا، فتم العمل على توعية الأمهات والأهالي والطلبات وتدريب المعلمات والطلبات على برامج الأوفيس، ومع نهاية المرحلة الأولى من المشروع أظهرت النتائج تحولا إيجابيا في تحصيل الطالبات واتجاهاتهن. إضافة إلى زيادة تفاعل الأهل مع المدرسة. تناول المشروع أثر الانسجام بين الهيئة التدريسية والإدارية وحسن توزيع الأدوار وفق أسس تخصصية مهنية عادلة وتوفير الإمكانيات المادية في المدرسة في الانضباط المدرسي في ظل واقع تشكو فيه الكثير من المدارس وخصوصا الثانوية منها من عدم الانضباط والعنف المتبادل بين المعلمين والطلاب.

عنوان المشروع : مدرستي بذور الامل وحصاد العمل

اسم المدير/ة	وفاء فتحي سعيد الطاهر
اسم المدرسة	بنات يعبد الاساسية الأولى
المحور	توظيف التكنولوجيا في التعليم والإدارة
المديرية	جنين
الهدف	رفع تحصيل الطالبات من خلال توظيف إستراتيجيات التعلم الحديثة.

المخلص

هدف المشروع إلى تحسين قدرة المعلمين والطلبة على توظيف التكنولوجيا في العملية التعليمية التعليمية. وتم توظيف المجالات السبعة للمدرسة الفاعلة في المشروع بأوجه متعددة، حيث نتج عن هذا التدخل، غرفة صفية مجهزة بالوسائل التكنولوجية من حاسوب وجهاز العرض وطابعة وستائر مناسبة. وتوظيف معلمة الرياضيات للتكنولوجيا، و ٢٧ طالبة أصبحن يتعلمن مادة الرياضيات بواسطة التكنولوجيا.

عنوان المشروع : أثر استخدام التقنيات الحديثة في التعليم من وجهة نظر طلبة الصفين التاسع والعاشر

اسم المدير/ة	مؤيد أحمد صادق مسعود
اسم المدرسة	طوره الغربية
المديرية	جنين
المحور	توظيف التكنولوجيا في التعليم والإدارة
الهدف	تعرف أثر استخدام تقنيات التعليم على طلبة مدرسة ذكور طوره الغربية الثانوية من جهات نظر طلبة الصفين التاسع والعاشر الأساسيين، وتعرف أثر الفروق في استخدام تقنيات التعليم على طلبة المدرسة للصفين ذاتهم بالنسبة لتغيري الجنس والصف.

المخلص

استخدام التقنيات الحديثة في التعليم ومنها أجهزة العرض (LCD)، والبرامج المحوسبة، والبرامج التعليمية المصورة في تدريس المواد المختلفة من خلال معرفته المعلمين بقواعد استخدام هذه الوسيلة، علّما تدفع المعلمين إلى الإقبال والاقتناع بجدوى استخدام هذه التقنية في تدريس مختلف المواد الدراسية، وتفعيل تدريسها من خلال هذه الوسيلة بشكل خاص وجميع الوسائل التعليمية بوجه عام، قد لوحظ تحسن على درجة تفاعل الطلبة وشعورهم بمتعة التعلم ما كان له أطيّب الأثر في زيادة الإقبال على التعليم، وتعزيز منحنى التعلم.

عنوان المشروع : إعداد خطة تطويرية للمدرسة مبنية على التقييم الذاتي والإنجازات المترتبة على تنفيذها

اسم المدير/ة	خالد مصطفى محمد البزور
اسم المدرسة	حطين الثانوية للبنين
المحور	التخطيط
المديرية	جنين
الهدف	هدف المشروع بشكل رئيس إلى معرفة الانجازات والمشاريع التي تم تنفيذها نتيجة الإعداد السليم للخطة التطويرية المدرسية المبنية على التقييم الذاتي.

الملخص

هدف المشروع إلى تتبع أثر الإعداد السليم لخطة المدرسة التطويرية المبنية على التقييم الذاتي وفقا للإنجازات والمشاريع من حيث الكم والنوع إذ تم إعداد الخطة وفق الأسس العلمية، وتحديد الأنشطة والمشاريع مع فريق التطوير، وفي نهاية العام تم تتبع أثر ذلك حيث ظهر جليا أثر البرنامج من حيث عدد الأنشطة التي تمت المشاركة فيها على مستوى المديرية والوزارة، وبرز اهتمام واضح من الطلبة والعاملين وهو ما انعكس على نتائج المدرسة في المسابقات على مستوى المديرية علاوة على تحصيل الطلبة.

عنوان المشروع : توظيف التكنولوجيا في التعليم

اسم المدير/ة	رأفت راتب عبد الجليل منصور
اسم المدرسة	ذكور قطنة الاساسية
المحور	توظيف التكنولوجيا في عمليتي التعليم والتعلم
المديرية	ضواحي القدس
الهدف	تحسين التعليم والتعلم من خلال توظيف الحاسوب في التعليم.

الملخص

هدف المشروع إلى تحسين التعليم والتعلم من خلال توظيف الحاسوب في تعليم مواد مختلفة، ما أثار الدافعية عند الطلبة، ووقّر مجالاً للمراعاة الفروق الفردية، لتكون نتيجة ذلك الارتفاع الملحوظ في مستوى تحصيلهم، وجعل المعلمين يتسابقون على توظيف التكنولوجيا في التعليم، وما أثار دافعية مدير المدرسة لتوفير الوسائل التكنولوجية اللازمة للمدرسة.

عنوان المشروع : طلبتي يقرأون ويحسبون

أئيس يوسف أئيس دراغمة	اسم المدير/ة
ذكور وادي الفارعة الأساسية	اسم المدرسة
التعليم والتعلم	المحور
طوباس	المديرية
تحسين تعلم الطلبة من خلال توظيف التعليم المساند.	الهدف

المخلص

هدف المشروع إلى معرفة دور المعلم المساند في تحسين تعلم الطلبة، خاصة في مادتي اللغة العربية والرياضيات، واستهدف المشروع جميع الطلاب في الصفين الثالث والرابع الأساسي لوجود ضعف في مادتي اللغة العربية والرياضيات وتم التدخل وفق برنامج خاص بإستراتيجيات التعلم النشط. وأظهرت النتائج التي تم جمعها بعد التدخل العلاجي وجود تحسن واضح في تعلم الطلبة وتحصيلهم.

عنوان المشروع : الهندسة الحوسبة

محمود راشد يوسف كميل	اسم المدير/ة
معاذ بن جبل الأساسية للبنين	اسم المدرسة
التعليم والتعلم	المحور
قباطية	المديرية
إكساب الطلبة مهارات حديثة من خلال إستراتيجيات حديثة بالتعليم والتعلم.	الهدف

المخلص

هدف المشروع إلى إكساب طلاب الصف السادس مهارات حديثة في التعلم، وتعزيز المهارات الحياتية، إضافة إلى توظيف التكنولوجيا في التعليم بشكل فاعل من خلال التطبيق برامج التي قام المعلم باستخدامه في تدريس الأشكال الهندسية بشكل تفاعلي مع الطلبة وتكليف الطلبة بمهام تفاعلية. ومن خلال متابعة الأثر أظهرت النتائج تحسنا واضحا في نتائج الطلبة في الرياضيات إضافة إلى التغيير الإيجابي في اتجاهاتهم وميولهم.

عنوان المشروع : مدرستي توظف التكنولوجيا

رائدة فتحي إبراهيم حمدان	اسم المدير/ة
بنات عرابة الأساسية	اسم المدرسة
توظيف التكنولوجيا في الإدارة والتعليم	المحور
قباطية	المديرية
تحسين نوعية التعليم والتعلم في المدرسة بتوظيف التكنولوجيا.	الهدف

الملخص

يهدف المشروع إلى تحسين نوعية التعليم والتعلم من خلال توظيف الحاسوب وتفعيل التكنولوجيا. حيث تم تنفيذه من خلال عقد دورات تدريبية للمعلمات وللجنة الحاسوب من الطالبات، وأيضاً للطالبات من الصفوف ٥-٨ الأساسي وللأمهات. ومن أبرز النتائج: معلمات وطالبات يتقن استخدام الحاسوب، وتحسن نتائج الطالبات وزيادة دافعيتهن، والتحسن في نتائج المسابقات، وزيادة المتعة في التعليم.

عنوان المشروع : أثر نظام التعليم المساند على التحصيل العلمي للطلبة متدني التحصيل في مادة الرياضيات للصف الثالث الأساسي

سوسن هشام محمد جبر	اسم المدير/ة
مدرسة الشروق الأساسية المختلطة	اسم المدرسة
التعليم والتعلم	المحور
رام الله	المديرية
بيان أثر نظام التعليم المساند على التحصيل العلمي للطلبة متدني التحصيل في الرياضيات للصف ٣ س	الهدف

الملخص

هدف المشروع إلى الكشف عن أثر نظام التعليم المساند على التحصيل العلمي للطلبة متدني التحصيل في مادة الرياضيات للصف الثالث الأساسي، فتم عمل اختبار تشخيصي لتحديد الفئة المستهدفة، ثم اختيار الأمهات المشاركات في عملية التعليم المساند من خلال اجتماعات مع أهالي الطلبة، والتنسيق مع المعهد الوطني لتدريب الأمهات على أساليب التعلم النشط وتطبيق الألعاب التربوية على الطلبة متدني التحصيل، إذ تزامن التدريب مع التطبيق على الطلاب، ونتج عن المشروع -الذي ساهم في رفع تحصيل الطلاب في الاختبار البعدي وزيادة دافعيتهم- دليل تربوي للألعاب المستخدمة، ومعرض لتلك الألعاب، وفيلم حول أثرها، كما بادرت بلدية بيتونيا بتكريم الأمهات المشاركات.

عنوان المشروع : تذكرة نجاح

اسم المدير/ة	منال جابر حسن عوض الله
اسم المدرسة	النهضة الإسلامية المختلطة (ح)
المحور	التعليم والتعلم
المديرية	القدس
الهدف	تعرف دور التعزيز الإيجابي للطلاب في الحد من المشاكل السلوكية ورفع تحصيلهم الأكاديمي

الملخص

هدف المشروع إلى تعرف دور التعزيز الإيجابي للطلاب في الحد من المشاكل السلوكية ورفع تحصيلهم الأكاديمي، من خلال استخدام بطاقات تعزيز إيجابي تتضمن كلمات تعززية مثل (مبدع، رائع) حيث يحصل الطالب على بطاقة للسلوكيات الإيجابية. أظهر المشروع تقدماً في داخل المدرسة من ناحية سلوكية أو أكاديمية، ليختار بعدها الجائزة التي يريد من الهدايا حسب عدد بطاقاته، عُقدت لقاءات مع الأهالي تمحورت حول المشاكل المستهدفة لحلها وطبيعة المشروع وكيفية تنفيذه. نتيجة للمشروع طرأ تحسن على سلوكيات الطلاب، وتحصيلهم الأكاديمي في جميع الصفوف المدرجة تحت عينة الدراسة.

عنوان المشروع : نحو إثارة دافعية المتعلم والمعلم بحقيبة خفيضة وجدول أسبوعي فاعل

اسم المدير/ة	ختام أنور عبد الله زين
اسم المدرسة	بنات الشيخة فاطمة بنت مبارك الثانوية
المحور	البيئة المدرسية
المديرية	رام الله
الهدف	تنظيم جهود كل من المتعلم والمعلم في العملية التعليمية

الملخص

هدف المشروع إلى تنظيم جهود المتعلم والمعلم في العملية التعليمية عبر عمل برنامج لتنظيم الحصص بحيث تعطى للمواد الأساسية حصتان متتاليتان كل يوم حسب النصاب، ما أدى إلى تخفيف حقيبة الطالب المدرسية، وتقليل واجباته، وتوفير فرصة للتعليم المتمركز حول المتعلم والتقويم خلال الحصص، وتخفيف المعلم لاستخدام إستراتيجيات تدريس حديثة، وتخفيف عبء التحضير عليه، تم قياس درجة رضا الطلاب والمعلمين واتجاهاتهم نحو المدرسة من خلال استبانة قبلية بعديّة أعدتها المديرية وكانت النتائج ايجابية.

عنوان المشروع : نحو تعلم نشط

ياسر سليمان محمد قصر اوي	اسم المديرية
ذكور أمين الحسيني	اسم المدرسة
التعليم والتعلم	المحور
رام الله	المديرية
تحسين تعليم اللغة العربية وتأسيس لبؤرة مجتمعات تعلم تتجه نحو التعلم النشط	الهدف

الملخص

هدف المشروع إلى تحسين تعليم اللغة العربية وتأسيس لبؤرة مجتمعات تعلم تتجه نحو التعلم النشط، من خلال دراسة حالة لمعلم لغة عربية يمارس تعلم نشط مع طلاب الصف السابع، ومقابلة وحوار مع المعلم، واستطلاع توجهات الطلاب وآرائهم ومن ثم مقارنة بعض المخرجات التعليمية للصف مع صفوف السابع الأخرى. تم التخطيط لنقل التجربة الى معلمي اللغة العربية الآخرين في المدرسة من خلال زيارات المعلمين المتبادلية، تمهيداً لإنشاء مجتمع تعلم في المدرسة، رصدت النتائج كمرحلة أولى، لاعتمادها في إستراتيجية المدرسة في العام القادم.

عنوان المشروع : أنشطة لا منهجية تعزز انتماء الطلاب والعاملين

محمد حسين نمر مصلح	اسم المديرية
مدرسة أم صفا الأساسية المختلطة	اسم المدرسة
البيئة المدرسية	المحور
رام الله	المديرية
تعزيز انتماء الطلاب والعاملين لمدرسة أم صفا الأساسية المختلطة	الهدف

الملخص

هدف المشروع إلى تعزيز انتماء الطلاب والعاملين لمدرسة أم صفا الأساسية المختلطة، من خلال إشراك جميع العاملين في المدرسة في أنشطة لا منهجية مختلفة، وتطوير قدرات الطلبة في الأعمال المسرحية التي تستخدم العملية التعليمية، وإشراكهم في اتخاذ بعض القرارات. ولتحقيق ذلك تم تحسين البيئة الداخلية للصفوف والخارجية للمدرسة، والتشبيك مع المؤسسات الداعمة والمجتمع المحلي، ومن أهم المخرجات التراجع في نسبة غياب الطلاب وتقوية علاقتهم بالهيئة التدريسية والإدارة، وبروز قدرات جديدة لهم في مجال المسرح.

عنوان المشروع : حوسبة مناهج الجغرافيا للصفوف (١١-١٢)

اسم المدير/ة	حنان محمود محمد معالي
اسم المدرسة	ب.مزارع النوباني وعارورة الثانوية
المحور	توظيف التكنولوجيا في عمليتي التعليم والتعلم
المديرية	رام الله
الهدف	التكنولوجيا في الإدارة والتعليم

الملخص

هدف المشروع إلى استثمار تكنولوجيا الحاسوب والانترنت لتحسين العملية التعليمية التعلمية، واستفاد المشروع من إمكانيات المدرسة من أجهزة وكوادر بشرية من معلمين وطلبة ووضعت خطة تضمنت تحسين اتجاهات المعلمات وتدريبهن على توظيف التكنولوجيا، وتوظيف المشاريع الريادية في المدرسة لخدمة هذا الهدف، تمت حوسبة مناهج الجغرافيا ١١ - ١٢ كاملاً وملاحظة أثر توظيفه على تحصيل الطلاب واستمتاعهم بالحصّة ومشاركتهم، حيث كان الأثر إيجابياً، وعممت التجربة على مواد أخرى.

عنوان المشروع : تفعيل التكنولوجيا في قراءة اللغة العربية للصف الثالث

اسم المدير/ة	رائدة أحمد خضر عبد الحميد
اسم المدرسة	ذكور صلاح الدين الدنيا
المحور	توظيف التكنولوجيا في الإدارة والتعليم
المديرية	ضواحي القدس
الهدف	الكشف عن مدى فاعلية التعليم التكنولوجي في رفع مستوى طلاب الصف الثالث الأساسي في القراءة

الملخص

هدف المشروع إلى الكشف عن درجة فاعلية التعليم التكنولوجي في رفع مستوى طلاب الصف ٣ الأساسي في القراءة، فوظفت التكنولوجيا في تعليم القراءة لطلاب الصف الثالث، وتم حضور حصص صفية من الإدارة وملاحظة معلمة اللغة العربية، وأجريت مقابلات مع الطلاب والمعلمين حول أثر التكنولوجيا على تعلم القراءة، وكانت النتائج إيجابية، وأوصت المديرية نتيجة ملاحظاتها بتطوير أداء المعلمين من خلال تدريبهم على مهارات تصميم التعليم وكيفية التخطيط للعملية التعليمية، وتوظيف التكنولوجيا في التعليم.

عنوان المشروع : توظيف كائنات التعلم في تعليم الرياضيات للصف الخامس

اسم المدير/ة	رامي عبد الرحمن اسماعيل الرمحي
اسم المدرسة	ذكور عين منجد الاساسية
المحور	توظيف التكنولوجيا في الإدارة والتعليم
المديرية	رام الله
الهدف	تحسين تعليم الرياضيات وتعلمه من خلال توظيف كائنات التعلم في التعليم.

الملخص

هدف المشروع إلى توظيف التكنولوجيا بطريقة مدروسة من خلال إستراتيجية تربوية لتعليم الرياضيات لتعميق فهم طلاب الصف الخامس لمادة الهندسة في الرياضيات وربطها بالحياة، حيث تعاون معلمو الرياضيات والتكنولوجيا لتطوير خطط تربوية لتعليم الرياضيات من خلال توظيف ما يسمى بكائنات التعلم وهي كما عرفها المعهد الوطني (٢٠١٣) مصادر تعلم تستخدم ضمن أنشطة تربوية لتحقيق أهداف تعليمية من خلال إستراتيجية تربوية. وقد أظهر المشروع تحسنا ملحوظاً في تحصيل الطالبات في مادة الرياضيات.

عنوان المشروع : برلمان طلابي

اسم المدير/ة	رنا سعيد محمود أبو عامر
اسم المدرسة	مدرسة بنات عين يبرود الثانوية
المحور	البيئة المدرسية
المديرية	رام الله
الهدف	تعزيز بعض المهارات الاجتماعية لطالبات الصفوف العليا

الملخص

هدف المشروع إلى تعزيز بعض المهارات الاجتماعية لطالبات الصفوف العليا (التاسع، العاشر، الحادي عشر)، وإظهار إبداعاتهن عبر تشكيل برلمان طلابي مكون من مديرة المدرسة ومعلمات وطالبات، قادر على تحقيق انجازات خلال العام الدراسي من تفعيل الثقافة المجتمعية لدى الطالبات، واستغلال الموارد البشرية والمادية المتاحة داخل المدرسة. نتج عن البرلمان مشاركة فعالة بمختلف نشاطات المدرسة، ونقل وجهات نظر طالبات المدرسة من خلال صندوق الاقتراحات الذي أنشأه البرلمان، وتفعيل اللجان المدرسية، وقد تمت مقابلة بعض الطالبات المشاركات وأبدین رغبتهن في استمرار المشروع.

عنوان المشروع : متعة التعلم الالكتروني في اللغة العربية

اسم المدير/ة	آمال عادل طاهر جابر
اسم المدرسة	بنات نزلة عيسى الثانوية
المحور	التكنولوجيا في التعليم والتعلم
المديرية	طولكرم
الهدف	يهدف المشروع إلى توظيف الحاسوب في التعليم من خلال حوسبة بعض الدروس.

الملخص

ركز المشروع على فكرة توظيف الحاسوب في التعليم من خلال حوسبة بعض الدروس لمواد تعليمية مختلفة ولا سيما اللغة العربية بفروعها، والانتقال بعملية التعليم من عملية متركزة حول المعلم إلى عملية متركزة حول المتعلم، وجاء اختيار اللغة العربية كونها اللغة الأساسية لفهم وتعلم باقي المواد الدراسية. وكانت من نتائج تطبيق المشروع استمتاع الطالبات أثناء الحصة ما انعكس إيجابيا على تحصيلهن في اللغة العربية.

عنوان المشروع : تفعيل الحاسوب في عملية التعليم والتعلم

اسم المدير/ة	سحر عثمان عبد المحسن العزة
اسم المدرسة	بنات إشبيلية الأساسية
المحور	توظيف التكنولوجيا في الإدارة والتعليم
المديرية	طولكرم
الهدف	تعرف الدور الذي يلعبه استخدام الحاسوب في عمليتي التعليم والتعلم

الملخص

هدف هذا المشروع إلى تعرف دور استخدام الحاسوب في عمليتي التعليم والتعلم، ولتحقيق الهدف تم تصميم حصص نموذجية باستخدام برنامج (بور بوينت) وتنفيذ حصص محوسبة للصف السادس الاساسي (أ) لمادة اللغة العربية ومقارنة ادائهم بطلاب الشعبة (ب) حيث درست بالطريقة الاعتيادية. وجد أن تحصيل طالبات المجموعة التجريبية أعلى مقارنة بالمجموعة التي تم تدريسها بالطريقة التقليدية. وبذلك أوصت الباحثة تعميم المشروع على أكثر من صف وأكثر من موضوع.

عنوان المشروع : مشروع أثر البيئة المدرسية في الانضباط المدرسي

اسم المدير/ة	منيف محمد اسماعيل جمعة
اسم المدرسة	مدرسة ذكور بلعا الثانوية
المحور	البيئة المدرسية
المديرية	طولكرم
الهدف	يهدف المشروع الى تعزيز الانضباط المدرسي من خلال تحسين البيئة المدرسية

الملخص

تناول المشروع أثر الانسجام بين الهئيتين التدريسية والإدارية وحسن توزيع الأدوار وفق أسس تخصصية مهنية عادلة وتوفر الإمكانيات المادية في المدرسة في الانضباط المدرسي في ظل واقع تشكو فيه كثير من المدارس وخصوصا الثانوية منها من عدم الانضباط والعنف المتبادل بين المعلمين والطلاب. لوحظ بعد تطبيق المشروع تدني مستويات العنف بين الطلاب وبين الطلبة والمعلمين وهو ما كانت له نتائج إيجابية على تحسين تحصيل الطلبة

عنوان المشروع : دور الأنشطة المساندة في تطوير أداء الطلبة معرفياً ومهارياً وقيماً

اسم المدير/ة	ردينة عبد الحميد محمود حساسة
المحور / المجال	تعليم وتعلم
اسم المدرسة	بنات العبيدية الثانوية
المديرية	بيت لحم
الهدف	رفع مستوى تحصيل طالبات الصف الحادي عشر في مبحث الإدارة والاقتصاد وزيادة دافعيتهن نحوه

الملخص

عندما يشعر الطالب بحيرة وملل في حصة مليئة بالمجردات والمصطلحات الصعبة، يدفع ذلك المهتمين بالتفكير في حلول عدة لتيسير إيصال المجرّد والصعب لتحقيق الأهداف التعليمية وزيادة الدافعية، وهذا ما واجهته طالبات الصف ١١ في مبحث الإدارة والاقتصاد، فكانت فكرة المشروع توظيف الأنشطة اللاصفية للتغلب على هذه المشكلة. فاستطاعت الطالبات أن يعمقن فهمهن للمعارف وتوظفها كمهارات حياتية عندما صممت نشاطات شاركت فيها معلمات المدرسة كمجتمع مهني متكامل والطالبات من خلال التعلم بالأقران والمشاريع وأولياء الأمور لرعايتهم للنشاطات ودعمها مادياً ومعنوياً أحدث من خلالها تعلم فعال رفع من مستوى التحصيل وغير من اتجاه الطالبات، ومن أبرز التوصيات تعميم التجربة على مباحث أخرى تكثر فيها المفاهيم المجردة كالفيزياء والكيمياء

عنوان المشروع : تفعيل غرفة الأنشطة في تحسين مهارات الطلبة الفنية والرياضية

اياد نظمي عبد القادر العلي	اسم المدير/ة
الحاجة نظمية داوود الأساسية العليا للبنين	اسم المدرسة
البيئة المدرسية	المحور
طولكرم	المديرية
تجهيز قاعة نشاطات لممارسة الأنشطة المدرسية	الهدف

الملخص

تقوم فكرة المشروع على تجهيز قاعة مساحتها ١٠٠ متر مربع لممارسة الأنشطة الرياضية والفنية في المدرسة لاستيعاب جميع الطلبة فيها حسب البرنامج المدرسي حيث تستوعب هذه الغرفة أكثر من ٥٠ طالبا في وقت واحد، وقد زودت القاعة بكافة المستلزمات لممارسة الأنشطة.

عنوان المشروع : حوسبة الدروس التعليمية في مادة العلوم للصف التاسع ودورها في تحسين مستوى التحصيل العلمي وإثارة الدافعية

تغريد إبراهيم سلامة الديك	اسم المدير/ة
بنات حبله الثانوية	اسم المدرسة
تفعيل التكنولوجيا في التعليم والتعلم	المحور
قليلية	المديرية
تطبيق حوسبة الدروس التعليمية في مادة العلوم للصف التاسع، وبيان دور ذلك في إثارة واستمرارية دافعية المتعلمات وتحصيلهن العلمي.	الهدف

الملخص

هدف المشروع إلى تطبيق حوسبة الدروس التعليمية في مادة العلوم للصف التاسع وبيان دور ذلك في إثارة واستمرارية دافعية المتعلمات وتحصيلهن العلمي، وتم تصميم وتنفيذ دراسة لمعرفة أثر تطبيق حوسبة الدروس التعليمية في مادة العلوم للصف التاسع، ودور ذلك في إثارة دافعية المتعلمات وتحصيلهن العلمي، وتعرّف المعوقات التي تواجه معلمات العلوم للصف التاسع عند تنفيذ حوسبة الدروس التعليمية وبناء على ذلك تم عمل خطة إجرائية ونفذت فتم حوسبة مادة العلوم للصف التاسع ونتيجة لذلك تحسن مستوى تحصيل الطالبات ليس فقط على المستوى المدرسي وإنما على مستوى المديرية في الامتحانات الموحدة.

عنوان المشروع : المدرسة صديقة ذوي الاحتياجات الخاصة

اسم المدير/ة	محمد درويش ذيب البري
اسم المدرسة	مدرسة خالد بن سعيد الأساسية
المحور	البيئة المدرسية
المديرية	طولكرم
الهدف	تزويد الطلبة ذوي الإعاقة السمعية بساعات طبية.

الملخص

فكرة المشروع تتمثل في استقبال وفد طبي أمريكي بشكل دوري للقيام بنشاط سمعي يهدف إلى تزويد ذوي الاحتياجات السمعية من طلبة المدرسة والمحافظة بساعات مجانية بحيث يتم إجراء الفحوصات اللازمة للمستفيد قبل إعطائه الساعات المناسبة، ومن خلال المشروع تم تجهيز المدرسة لتصبح قادرة على استيعاب الأعداد الكبيرة من الطلبة والمواطنين الذين يجرون الفحص السمعي. والكشف عن حالات الضعف السمعي وإيجاد أدوات وعلاجات مناسبة.

عنوان المشروع : أثر المتابعة الدائمة على بعض السلوكيات السلبية لدى عينة من طالبات مدرسة بنات روابي القدس

اسم المدير/ة	رحاب داود محمد شختور
اسم المدرسة	بنات روابي القدس الثانوية
المحور	البيئة المدرسية
المديرية	بيت لحم
الهدف	الحد من المشكلات السلوكية والاجتماعية

الملخص

لكل سلوك مسببات، والسلوكات غير المقبولة والسلبية لدى الطلبة ناتجة عن مشكلات عدّة، وهذا ما تناوله فكرة المشروع في البحث في مسببات السلوكيات السلبية لدى عينة من الطالبات من خلال عمل تشاركي داخلي وخارجي لمعالجة بعضها والحد من الأخرى اعتماداً على نقاط القوة والضعف لدى كل حالة وأثر التدخلات على التحصيل والانضباط والعلاقات كان من أبرز النتائج والتي ارتبطت بمشكلات المشروع وأهدافه التحسن الواضح في سلوك الطالبات خاصة فيما يتعلق بظاهرة التأخر الصباحي والتغيب عن المدرسة بنسبة ١٠٪ باستثناء حالتين متعلقة بالمرض من خلال تقرير طبي مصدق والوفاء لقريب مباشر، وانخفاض نسبة السلوكيات السلبية لدى ٨٠٪ من العينة المستهدفة.

ومن أبرز التوصيات: اعتبار كل طالبة حالة خاصة بحاجة لتحليل يجب الساع لها، والتعرف إلى ظروفها وأسباب تصرفاتها لوضع الخطة العلاجية المناسبة لها.

عنوان المشروع : دور العلاقات الاجتماعية في تحسين البيئة المدرسية

اسم المدير/ة	أحمد حسن عبد الحميد الحروب
اسم المدرسة	العلاقات
المديرية	ذكور دير سامت الثانوية
المحور	جنوب الخليل
الهدف	توفير بيئة تعليمية صحية مادية آمنة

الملخص

« نحو بيئة تعليمية آمنة » رؤية بنيت من خلال تقييم ذاتي وتحليل بيئي لأداء المدرسة نفذّه المعلمون والطلبة والأهالي، ووظف في بناء وتنفيذ خطة تطويرية مشتركة ركزت في أولوياتها على البيئة المدرسية والعلاقات الخارجية ومتابعة أثر ذلك على تحسين سلوك الطلبة وانضباطهم ، وتحصيلهم ، ودافعيتهم نحو التعلم، ونشاطات التشبيك، وكان من أبرز النتائج زيادة العمل التشاركي مع أفراد المجتمع وبناء خطة مدرسية تطويرية تناسب احتياجات أبنائهم، وتطوير مرافق المدرسة (مدرج اسمنتي ومظلات ومرابح وستائر وتوسيع الساحات)، وانخفاض نسبة الغياب والاصابات وحالات العنف، وارتفاع نسبة التحصيل. ومن التوصيات التي سيعمّمها في مدرسته استثمار مرافق المدرسة في تحسين التحصيل لجميع الباحث للصفوف جميعها.

عنوان المشروع : مدرسة آمنة جاذبة

اسم المدير/ة	يونس عبد الواحد يوسف ابو ربيع
اسم المدرسة	ذكور ارتاح الاساسية
المحور	البيئة المدرسية
المديرية	طولكرم
الهدف	ايجاد بيئة مدرسية آمنة و جاذبة للطلبة

الملخص

يقوم المشروع - على تأهيل - بيئة مدرسية جاذبة، وآمنة للطلاب، حيث أن الطلاب من الفئة العمرية الأساسية (٦-١٢)، وهذه فئة تتطلب بناء بيئة فاعلة، وحركية، وجاذبة. علماً أن الطلاب يعيشون في منطقة قريبة من جدار الفصل العنصري، وإنشاء مواقع - دافعة - شعارات، ألوان، دهانات، وتغيير البنية التحتية للوحدات الصحية والمشارب، وإنشاء غرفة للمصادر في المدرسة. ونتيجة لذلك توفر للطلبة مساحة لممارسة نشاطاتهم مما انعكس على استمتاعهم في المدرسة وعزز لديهم الالتئام لها.

عنوان المشروع: بيئة جذابة

اسم المدير/ة	مرفت جودت ابراهيم حسونة
اسم المدرسة	محمد علي المحتسب الثانوية للبنات
المحور	البيئة المدرسية
المديرية	الخليل
الهدف	توفير بيئة مدرسية جذابة ونظيفة للطالبات

الملخص

هدف المشروع توفير مكان ممتع يجذب الطالبات إليه ويحمي المدارس المجاورة من التشويش عليها ولا يعرض طالبات المدرسة لخطر السيارات، فالمشروع يوفر حديقة في المدرسة تحتوي على مقاعد جذابة مريحة، وجدار عليه ورسومات جميلة تشعر بالراحة وأرضية مغطاة بالعشب وحاويات حول الطاولات جذابة بالقرب من المقصف لتجلس فيه الطالب. ساهم المشروع في مشاركة كل من المعلم والمجتمع المحلي والطالب في دراسة واقع المدرسة، وإعداد الخطة المدرسية واكتشاف مهارات وإبداعات عدة لدى الطالبات وتنميتها، كما أوجد المشروع علاقة مميزة بين المدير وكل من المعلمات والطالبات، ما عزز قيمة النظافة والانتباه عند الطالبات تجاه المدرسة.

عنوان المشروع : هيا نتواصل بالإنجليزية

اسم المدير/ة	يسرى صدقي حامد سليمان
اسم المدرسة	كفر صور الأساسية المختلطة
المحور	التعليم والتعلم
المديرية	طولكرم
الهدف	مهارة المحادثة وفهم المقروء في اللغة الإنجليزية لطالبات الصف السادس

الملخص

تمحورت أهداف المشروع حول تنمية مهارة المحادثة وفهم المقروء لطالبات الصف السادس من خلال إجراءات قابلة للقياس، بمتابعة معلمات اللغة الانجليزية وحثهم على استخدام أساليب جديدة في التعليم بشكل زاد من وعيهم واستخدامهم طرائق تدريس متنوعة حديثة ومحورة التعليم حول المعلم.

عنوان المشروع : دور إدارة العلاقات الداخلية والخارجية في دعم المدرسة، وأثر ذلك على التحصيل

اسم المدير/ة	حسين محمود محمد الدويك
اسم المدرسة	ذكور العرقوب الاساسية
المديرية	بيت لحم
المحور	العلاقات
الهدف	تحويل الغرف الصفية إلى غرف مصادر تساهم في تحسين التحصيل وتفعيل العلاقات الخارجية والداخلية

الملخص

تعد إدارة العلاقات الداخلية والخارجية ركيزة من ركائز نجاح المدرسة بكل مكوناتها، ومن هنا جاءت فكرة المشروع في السعي الى تعزيز العلاقات عبر تحويل الصف إلى غرفة مصادر مصغرة وبيان أثر ذلك على الطلاب من خلال قياس مدى استثمارهم لوقت الحصة وتحسين مستوى تحصيلهم وكان الصف الثالث الأساسي في مبحث الرياضيات الفئة المستهدفة حيث طبقت الفكرة على عينة ضابطة وأخرى تجريبية وكانت النتائج لصالح العينة التجريبية وعزي ذلك إلى أسلوب التدريس الذي وظف فيه الحاسوب. وكانت أبرز التوصيات تعميم فكرة توظيف الحاسوب في الحصة الصفية على الباحث الأخرى.

عنوان المشروع : توظيف الحديقة المدرسية في إثراء المنهاج لمبثي العلوم العامة والعلوم الاجتماعية للصفوف ١-٦

اسم المدير/ة	هيام خليل موسى أبو مفرح
اسم المدرسة	الحرية الأساسية المختلطة
المديرية	بيت لحم
المحور	تعليم وتعلم
الهدف	توظيف الحديقة المدرسية في إثراء المنهاج، وتعزيز العلاقات الداخلية والخارجية

الملخص

باستطاعتنا استثمار الحديقة المدرسية في تحسين التعليم ونقل الطلبة من المجرد إلى المحسوس وإغناء معارفهم وتطوير مهاراتهم، وهذا ما تمحورت حوله فكرة المشروع من تحليل المحتوى لمبثي العلوم العامة والعلوم الاجتماعية ورصد المعارف والمهارات التي يمكن توظيف الحديقة لزيادة فهمها وانعكاس ذلك على تحصيل الطلبة وعلاقاتهم ومخافاتهم على الممتلكات، وزيادة دافعية معلمات الباحث الأخرى لتطوير الفكرة فعدت الحديقة جنة والمناهج ممتعة والعلاقات واسعة

عنوان المشروع : أثر استخدام الحاسوب التعليمي على تحصيل طلبة الصف العاشر في الهندسة الفضائية واتجاهاتهم نحوها

اسم المدير/ة	خالد يونس سلمان عيسى
اسم المدرسة	ذكور الفوار الثانوية
المديرية	جنوب الخليل
المحور	تعليم وتعلم
الهدف	نحو تعلم متمركز حول المتعلم يرفع نسبة التحصيل ويزيد من دافعية المتعلم

الملخص

عندما يمتلك الطلبة تصوّرًا مسبقًا عن صعوبة بعض الوحدات الدراسية فإن هذا يؤدي إلى هدر وقت الحصة وجهد المعلم وفقدان حق كل طالب في التعلم، وهذا الأمر يستدعي وقفة تأمل من مدير المدرسة ومعلم البحث، يتخذان بعدها إجراءات وقائية وعلاجية ويدخلان الجديد في التعليم من حاسوب وتعلم تكاملي وتعلم بالأقران، ويغيران من أساليب التقييم ويبان أثر ذلك على التحصيل والاتجاهات.

عنوان المشروع : الصحي الصغير ودوره في تعزيز حقوق الطفل

اسم المدير/ة	وليد خالد محمود الجعافرة
اسم المدرسة	ترقوميا الثانوية للبنين
المديرية	الخليل
المحور	البيئة المدرسية
الهدف	تمنية المهارات القيادية لدى عينة من طلبة المدرسة

الملخص

تعزز الإذاعة الصباحية مهارات عدة، وهي منبر الحق في المدرسة، ولكن هل تناسب جميع الاحتياجات والقدرات وتصل للطلبة جميعهم؟ وكيف سيشارك مدير المدرسة عددًا أكبر من الطلبة؟ وكيف سيصل إلى حاجات طلبته لتعزيز حقوقهم في بيئة تعليمية؟ الصحفي الباحث عن الحقائق الفكرة التي ستوظف ولكن يلزمها تدريب الطلبة على مهارات قيادية عديدة وعلى مهارات البحث وبناء أدوات للتحري وجمع البيانات من الفئات المستهدفة، والتوجه للجهات المعنية لحل المشكلات وكانت مشكلة الأمن الغذائي في المدرسة في سلم الأولويات.

عنوان المشروع: أنا نحولة مثقفة

اسم المدير/ة	دلال عيسى محمد العذرة
اسم المدرسة	بنات حليلة السعدية الأساسية
المديرية	جنوب الخليل
المحور	تعليم وتعلم
الهدف	تنمية الذكاء اللغوي لدى طالبات الصف الثامن الأساسي

المخلص

اللغة وسيلة قيمة للتعلم والاتصال، والذكاء اللغوي بحاجة إلى تنمية لدى العديد من طلبتنا، فهو مهارة اجتماعية واعتبره البعض مهارة قيادية، فكيف سننمي هذه المهارة وهذا الذكاء؟ لقد وظفت المدرسة المكتبة بمصادرهما والمجلة الثقافية وقاست أثر ذلك على مجموعة من المهارات الاجتماعية وعلى مهارة كتابة التقارير، والمشاركة في الأنشطة الثقافية، وكانت النتائج جيدة.

عنوان المشروع: توظيف الحاسوب في تنمية مهارات الكتابة الإبداعية لدى طلبة الصف الخامس الأساسي

اسم المدير/ة	أحمد محمود أحمد نجاجرة
اسم المدرسة	ذكور عكا الأساسية
المديرية	بيت لحم
المحور	التكنولوجيا في الإدارة والتعليم
الهدف	تطوير أداء الطلبة في مهارات التفكير العليا بتوفير احتياجاته الإثرائية، وتلبية رغباته الإرشادية في تنظيم بعض المتطلبات الكتابية

المخلص

هدف المشروع تطوير أداء الطلبة في مهارات التفكير العليا، وإكسابهم بعض المهارات التي تمكنهم من تعزيز قدراتهم الكتابية والتعبيرية؛ إذ يفتقر الطلبة إلى مهارات كثيرة في التعبير والخيال والتصور والربط والكتابة المعبرة وترتبط المهارات الكتابية واللفظية بالذكاء اللفظي واللغوي، فجاء المشروع لتطوير المهارات الكتابية من خلال توظيف الحاسوب لدى طلبة الصف الخامس الأساسي، وجاءت نتائج المشروع مبشرة في تنمية المهارات الإبداعية الكتابية وتنمية الذكاء اللغوي لدى الطلبة.

عنوان المشروع : أثر استخدام برنامج محوسب في اكتساب طلبة الصف الرابع الأساسي مهارات اللغة العربية

اسم المديرية	ديالا محمد رفعت جميل بالي
اسم المدرسة	السيدة هاجر الأساسية للبنات
المديرية	الخليل
المحور	التعليم والتعلم
الهدف	معالجة ضعف القراءة والإملاء لدى طالبات الصف الرابع الأساسي

الملخص

تبرز مشكلات أكاديمية عند الطلبة تحول دون الوصول إلى مخرجات التعلم المرغوب بها، فيدفع ذلك المسؤولين إلى البحث في الأسباب ليستفسروا من الطلبة ومن المعلمين وليفكروا معافي وضع الحلول ، وكان أحدها توظيف درس محوسب كإستراتيجية جديدة تستخدم مع هذا الصف، وأشارت النتائج إلى ارتفاع نسبة المهارات المكتسبة وزيادة النشاط الصفّي والدافعية.

عنوان المشروع : دور الحديقة المدرسية في تحويل المعرفة إلى تطبيق عملي، وأثر ذلك على رفع مستوى دافعية الطالبات

اسم المديرية	فوزية محمود أحمد أبو علي
اسم المدرسة	بنات الخلفاء الراشدين الأساسية
المحور/ المجال	البيئة المدرسية
المديرية	بيت لحم
الهدف	تحسين البيئة المدرسية لتقوية انتماء الطلبة للمدرسة، وتفعيل الأنشطة المدرسية الصفية واللاصفية ومشاركة الطلبة فيها بهدف تحسين التعليم .

الملخص

تقوم فكرة المشروع على ايجاد بيئة مدرسية محفزة تزيد من فرص التعلم وكان اولى الاهتمامات ايجاد حديقة مدرسية توظف في تعزيز المفاهيم والمهارات لمباحث الرياضيات والعلوم والتكنولوجيا، وتزيد من فرص المشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية لتعزيز الدافعية والعمل التشاركي والتخفيف من الضغوط النفسية والمشكلات السلوكية. وكانت أبرز النتائج حديقة مدرسية جميلة مرتبطة بما تعلمته الطالبات من معارف ومهارات وزيادة نسبة الدافعية لدى الطالبات وعلاقات قوية مع المجتمع المحلي.

عنوان المشروع : مدرستي جنتي

اسم المدير/ة	لما عبد اللطيف سعيد عدوان
اسم المدرسة	إماتين الأساسية المختلطة
المديرية	قليلية
المحور	البيئة المدرسية
الهدف	بيان مدى تأثير البيئة المدرسية الجديدة على الطلاب

الملخص

يتناول هذا المشروع دراسة الوضع الجديد في مدرسة إماتين الأساسية المختلطة بعد إضافة طابقيين فيها، وإجراء تعديلات على الساحة المدرسية وحديقتهما، وبيان مدى تأثير البيئة المدرسية الجديدة على الطلاب حيث تقارن هذه الدراسة بين الوضعين السابق والقائم، وتم استخدام أدوات بحث إجرائي استند إلى مقابلة مع الطلاب والطالبات، واستبانة تم توزيعها على أعضاء الهيئة التدريسية. وفي نهاية الدراسة تم التوصل إلى النتائج المرجوة التي أشارت إلى وجود علاقة إيجابية بين التغيير في البيئة المدرسية وتفاعل الطلبة مع الأنشطة المختلفة وتحسين التحصيل.

عنوان المشروع : الموقع الإلكتروني لمدرسة ذكور سلفيت الأساسية (sama-salf.ps)

اسم المدير/ة	عمر سعيد عبد الجبار قزق
اسم المدرسة	ذكور سلفيت الأساسية
المديرية	توظيف التكنولوجيا في التعليم والتعلم
المحور	سلفيت
الهدف	رفع مستوى الاتصال والتواصل مع أولياء أمور الطلبة.

الملخص

إنشاء موقع إلكتروني للمدرسة يتم من خلاله رفع مستوى الاتصال والتواصل مع أولياء أمور الطلبة؛ لإطلاعهم على كل ما يتعلق بأبنائهم، حيث يتم تزويدهم بكل جديد يتعلق بالمدرسة والطلبة عبر الشريط الاخباري للموقع مثل أوراق عمل دورية لكل امتحان، والامتحانات حال تأديتها، ورسائل شهرية لكل ولي أمر عن وضع ابنه التعليمي والسلوكي، وقد كان للإجراءات المتبعة في المشروع أثر على مدى تجارب أولياء الأمور، وزيادة تواصلهم مع المدرسة.

عنوان المشروع : توظيف التكنولوجيا في تعلم وتعليم اللغة الانجليزية من الأول الى الرابع.

اسم المدير/ة	سوسن رضا سالم عبد الله
اسم المدرسة	الزاوية الأساسية المختلطة
المديرية	توظيف التكنولوجيا في التعليم والتعلم
المحور	سلفيت
الهدف	تحسين نوعية التعلم للطلاب من الصف الأول الأساسي الى الرابع الأساسي في مادة اللغة الانجليزية باستخدام أدوات ووسائل التكنولوجيا.

الملخص

تأهيل معلمات اللغة الانجليزية من الصف ١-٤ أساسي لاستخدام التكنولوجيا في التعليم، والإفادة في صنع وسائل تربوية هادفة تثري المنهاج وتعمل على تبسيطه من خلال عقد ورشة تدريبية أيام السبت للمعلمات، وتعريف المعلمات بأهم المواقع التربوية وآلية الاستفادة منها.

عنوان المشروع : استخدام التكنولوجيا في متابعة وضبط سلوك الطلبة المرحلة الأولى

اسم المدير/ة	علي محمد عبد الرحيم شحادة
اسم المدرسة	الراشد الثانوية للبنين
المديرية	توظيف التكنولوجيا في التعليم والتعلم
المحور	جنوب نابلس
الهدف	متابعة سلوك الطلبة والتصرفات من قبل الطلبة خلال الدوام المدرسي وأثناء الاستراحة.

الملخص

الاطلاع على العديد من المشكلات والمعوقات التي يواجهها الطلاب في المدارس والتواصل مع المعلمين والمعلمات وأولياء الأمور للوقوف على المشكلات التي تعرقل العملية التعليمية، وحلها ورفع المستوى التعليمي للطلاب من خلال توفير احتياجاته الدراسية وزيادة الاهتمام به، والمشروع يركز على تغيير جوهر في الأساليب التي يتم اتباعها وكسر الرتابة في التواصل.

عنوان المشروع : قناة مدرسة النبي إلياس . ث . م التعليمية

اسم المدير/ة	حسن ذيب محمود عودة
اسم المدرسة	النبي الياس الثانوية المختلطة
المديرية	العلاقات
المحور	قلقلية
الهدف	الاتصال والتواصل بين الإدارة والطلبة تعليمياً وإدارياً.

الملخص

جاء المشروع ليغير من شكل الإذاعة المدرسية ومضمونها، وفكرته قائمة على دمج وإشراك كل من طلبة الصفوف من الصف الأول وحتى الصف الرابع، والهيئة الإدارية والتدريسية، والمجتمع المحلي بمختلف مؤسساته في إدارة الإذاعة المدرسية، على أن تكون مواضيع الإذاعة المدرسية داعمة للمناهج الدراسية الفلسطينية في المدرسة لمختلف الصفوف.

عنوان المشروع : توظيف الحاسوب في تعليم العلوم والرياضيات لدى طلبة الصفين ١٠+٩ في مدرسة رابود ث.م

اسم المدير/ة	فيصل يونس قطيط
اسم المدرسة	ذكور رابود الثانوية المختلطة
المديرية	جنوب الخليل
المحور	توظيف التكنولوجيا في الإدارة والتعليم
الهدف	توظيف الحاسوب في تعليم العلوم والرياضيات

الملخص

في إطار الدراسة المتخصصة لتأثير التكنولوجيا في التعليم جاء هذا المشروع واقتربت به دراسة لتحديد الأثر من خلال دراسة أثر توظيف الحاسوب على تعليم العلوم والرياضيات لدى طلبة الصفين التاسع والعاشر في مدرسة ذ. رابود/ ث . الدراسة تمت على مجموعتين ضابطة وتجريبية لملاحظة الفرق في التحصيل مع توظيف الحاسوب أو دونه، وأظهرت نتائجها تحسّن مستوى تحصيل الطلبة باستخدام الحاسوب في تعليم العلوم والرياضيات في المجموعات التجريبية عنها في المجموعات الضابطة (وكانت نسبة النجاح للمجموعة التجريبية ٩١% مقابل ٢٧,٧% للمجموعة الضابطة)، ومن التوصيات: تدريب كافة المعلمين والمعلمات على استخدام الحاسوب والتقنيات الالكترونية المرافقة وإنتاج برامج تعليمية محوسبة، وتحسين البنية التحتية في المدارس الفلسطينية من حيث تزويدها بالأجهزة الالكترونية اللازمة.

عنوان المشروع : المعلم الصغير لمادة اللغة الانجليزية

اسم المدير/ة	نعمة معروف سليم مصطفى
اسم المدرسة	بنات دير بلوط الثانوية
المحور	التعليم والتعلم
المديرية	سلفيت
الهدف	تحسين وتطوير مهارة التحدث باللغة الانجليزية وتعزيز القدرة على التعبير.

الملخص

توظيف الحاسوب والانترنت في إعداد الدروس وحوسبتها والإفادة منها في التحضير والإعداد لما ستقدمه كمعلمة صغيرة أمام زميلاتها وأهلها وبما يشري من تجربتها في رحلة التعلم وينمي روح المسؤولية عندها ويصقل شخصيتها، ويخرجها من حيز التلقي السلبي إلى حيز التفاعل الإيجابي ، وهذا ما كان، فمع التقدم في تنفيذ أنشطة المشروع لمسنا تطوراً في درجة تفاعل الطالبات.

عنوان المشروع : توظيف التكنولوجيا في التعليم

اسم المدير/ة	نداء أمين محمود عميرة
اسم المدرسة	الفتاة اللاجئة ج
المحور	توظيف التكنولوجيا في التعليم والإدارة
المديرية	مديرية القدس
الهدف	توظيف التكنولوجيا في تعليم فاعل وجاذب للطالب من اجل تحسين التعلم

الملخص

التوظيف الفاعل للتكنولوجيا بمعظم أشكالها الممكنة في التعليم التعلم بحيث تصبح جزءاً لا يتجزأ من نمط الحياة المدرسية بجمع فئاتها، ومن هذه الأشكال اللوح التفاعلي وأجهزة العرض وتوظيف اليوتيوب وإنشاء صفحة الالكترونية للمدرسة وتفعيل مواقع التواصل الاجتماعي ما أحدث نقلة نوعية في أداء المعلمين وحسن نوعية التعلم وأثار دافعية الطلبة وزاد تفاعلهم في الحصص الصفية وعزز انتماءهم للمدرسة .

عنوان المشروع : توظيف التكنولوجيا في تدريس مادة الجغرافيا لطلبة الصف السابع

اسم المدير/ة	بكر حسن أحمد غروف
اسم المدرسة	ذكور أبو بكر الصديق
المحور	توظيف التكنولوجيا في التعليم
المديرية	أريحا
الهدف	توظيف التكنولوجيا في تدريس مادة الجغرافيا بهدف تقريب الصورة الجغرافية

الملخص

توظيف التكنولوجيا في تدريس مادة الجغرافيا بهدف ربطها بالواقع لنستفيد قدر الإمكان من تقريب الصورة الجغرافية الواسعة والمجردة إلى أذهان الطلبة بحيث نساعدهم على الفهم والتخيل، وتم استخدام الأفلام التوضيحية المتوافرة على اليوتيوب والمواقع الجغرافية المختلفة، ولوحظ تحسن مستوى الطلبة بعد إجراء إختبارين قبلي وبعدي والمقارنة بينهما أذلت النتائج أن الطلبة تفاعلوا بطريقة أفضل وأنهم نقلوا المعرفة المجردة إلى المعرفة الفاعلة .

عنوان المشروع : أثر العمل التعاوني المخبري في إتقان المفاهيم الأساسية لمادة العلوم العامة في الصف السابع الأساسي

اسم المدير/ة	إبراهيم ذيب باير عمران
اسم المدرسة	بورين الأساسية المختلطة
المحور	التعليم والتعلم
المديرية	مديرية جنوب نابلس
الهدف	تفعيل دور مختبر العلوم في تدريس مادة العلوم

الملخص

مع الاستخدام المطرد للتكنولوجيا في التعليم شرحت وحدة الحرارة بالطريقة التقليدية ولمدة أسبوعين داخل الغرفة الصفية وتقدم الطلاب لامتحان قبلي. ثم انتقلت المعلمة إلى مختبر العلوم للتطبيق العملي ولمدة أسبوعين ثم اجري لهم امتحان بعدي بنفس أسئلة الامتحان القبلي. وقد لوحظ تحسن مستوى الطلبة في فهم المفاهيم العلمية وارتفاع نسبة النجاح ما زاد من دافعة الطلبة. ومن الملاحظ أن معلمي العلوم في المدرسة تشجعوا على تفعيل المختبر بعد أن كان مهملا فترة من الزمن.

عنوان المشروع : الحديقة المدرسية ودورها الفعال في رفع المستوى العلمي للطلّابات

هناة سليم ابراهيم زبيدات	اسم المدير/ة
بنات الزبيدات الثانوية	اسم المدرسة
البيئة المدرسية	المحور
مديرية أريحا	المديرية
تجميل الحديقة المدرسية وتجميلها لجذب الطلبة وزيادة انتباههم	الهدف

المخلص

هدف هذا المشروع إلى تجميل الحديقة المدرسية لجذب الطلبة وزيادة الانتباه للمدرسة بتوفير مكان مريح للعين من خلال زراعة حديقة المدرسة بأشجار متنوعة ونباتات طيبة لتصبح مكانا ترتاده الطالبات في فترة الاستراحة وتنفيذ بعض الحصص بين أحضان الطبيعة ما يكسر رتابة التواجد داخل الغرف الصفية كحصص العلوم والصحة والبيئة والفن، واستخدام النباتات الطيبة في معالجة أمراض بسيطة كالغص والسعال.

عنوان المشروع : تطوير أداء المعلمين في ضوء استخدام التكنولوجيا في التعليم

وفاء عوض محمد عقل	اسم المدير/ة
الفرقان الإسلامية	اسم المدرسة
توظيف التكنولوجيا في التعليم والإدارة	المحور
مديرية أريحا	المديرية
معالجة ضعف الطلبة في اللغة الانجليزية من خلال توظيف التكنولوجيا	الهدف

المخلص

انطلقت فكرة المشروع من ملاحظات معلمي اللغة الانجليزية بأن طلبة كثيرين يعانون من ضعف في القراءة والقواعد في اللغة الإنجليزية فكان لا بد من توظيف التكنولوجيا في تدريس مادة اللغة الانجليزية، والتركيز على القواعد والقراءة لجذب الطلبة وزيادة دافعهم للتعلم وتم استخدام الوسائط المتعددة في تدريس المجموعة التجريبية، ولوحظ تحسن في مستوى الطلبة بعد إجراء اختبارين قبلي وبعدي والمقارنة بينهما ووجد أن نتائج الطالبات تحسنت عند استخدام التكنولوجيا بشكل كبير.

عنوان المشروع : أثر استخدام الحاسوب في تدريس الرياضيات على تحصيل طلاب الصف السادس الأساسي

اسم المدير/ة	رغد محمود معروف عمران
اسم المدرسة	بنات بورين الثانوية
المحور	توظيف التكنولوجيا في التعليم والإدارة
المديرية	مديرية جنوب نابلس
الهدف	تحسين تحصيل طلاب الصف السادس

الملخص

درست وحدة ضرب وقسمة الكسور العادية بالأسلوب التقليدي ثم أجري امتحان قبلي في المادة وبعد شرح المادة ذاتها في مختبر الحاسوب أجري امتحان بعدي، ولوحظ تحسن في مستوى الطالبات وكانت النتائج إيجابية في الامتحان البعدي أكثر من الامتحان القبلي ما يدل على أن استخدام مختبر الحاسوب يساهم في تحسین المستوى بشكل عام، ومن أهم النتائج إثارة دافعية الطالبات للتعلم الرياضيات عند استخدام الحاسوب

عنوان المشروع : حديقةنا المدرسية عيادتنا الطبية

اسم المدير/ة	نجاح داود علي عودة الله
اسم المدرسة	بنات بيت حنينا الثانوية
المحور	البيئة المدرسية
المديرية	ضواحي القدس
الهدف	تعزيز مكانة النباتات كخيار طبي

الملخص

يرتكز المشروع على وجود مساحة واسعة في المدرسة غير مستغلة زراعياً، فمدخل المدرسة يفتقر إلى الناحية الجمالية ويخلو من نباتات الزينة. وكذلك حلاً لإحدى المشاكل اليومية التي تعاني منها الطالبات وهي إصابتهم ببعض الآلام خلال الدوام، إذ أننا نخشى من الآثار الجانبية للأدوية ونحاول أن نبحث عن بديل من الأعشاب بحيث تكون آمنة ولا توجد لها آثار سلبية، وحث الطالبات على البحث عن الفوائد الطبية للأعشاب الدوائية المستعملة في بلادنا بحيث ترتبط المعلومات النظرية بالتطبيق العملي.

عنوان المشروع : توظيف الألعاب التربوية في تعليم الرياضيات لطلبة الصف الثالث الأساسي في وحدة الضرب

اسم المديرية	هيثم أحمد عبد الله القواسمة
اسم المدرسة	ذكور الأمين الأساسية
المديرية	جنوب الخليل
المحور	التعليم والتعلم
الهدف	توظيف الألعاب التربوية في تعليم الرياضيات

الملخص

هدفت الدراسة الى الكشف عن أثر استخدام الألعاب التربوية الرياضية عند طلاب الصف الثالث الأساسي على تحصيلهم في الرياضيات واتجاهاتهم نحوها. وفي إطار ذلك تم استخدام برنامج تعليمي قائم على الألعاب التربوية اشتمل على وحدة حقائق الضرب من كتاب الرياضيات المقرر للصف الثالث الأساسي، وتضمن ١١ لعبة تربوية لتنمية مهارات الضرب لدى الطلبة، وجاءت النتائج لصالح المجموعة التجريبية حيث كان (٢٥) طالب من ٣٠ حصلوا على علامات ما بين (٨٠-١٠٠) مقابل طالبين من المجموعة الضابطة تجاوزت علاماتهم ٨٠. ومن التوصيات الدعوة إلى إعداد دليل للمعلم يحتوي على مجموعة من الألعاب التعليمية، وكيفية استخدامها كأسلوب تدريس للصفوف الأولية في المرحلة الأساسية.

عنوان المشروع : أثر تطوير المكتبة تكنولوجيا على زيادة الدافعية لدى الطالبات

اسم المديرية	أساء محمود عبد زرينة
اسم المدرسة	بنات عثمان بن عفان
المحور	توظيف التكنولوجيا في التعليم والإدارة
المديرية	مديرية القدس
الهدف	توفير مكتبة متطورة تكنولوجيا ما يساهم في تطوير مهارات الطالبات البحثية

الملخص

يحاد مكتبة مطورة مجهزة بالأجهزة الالكترونية ومتصلة بخط انترنت تستخدمها الطالبات في تنمية مهارات البحث والاستقصاء لديهن، ومساعدة الطالبات في توفير مصادر المعلومات التكنولوجية لتسهيل التعلم. وقد حفّز وجود هذه المكتبة المعلّات على التركيز على إجراء الأبحاث والمشاريع بشكل فاعل.

عنوان المشروع : رسالة تواصل

اسم المدير/ة	فوزية حسن عبدالله قرجة
اسم المدرسة	بنات القادسية الثانوية
المحور	توظيف التكنولوجيا في التعليم والإدارة
المديرية	شمال الخليل
الهدف	تنمية قدرات الطالبات في مهارة القراءة باللغة الانجليزية.

الملخص

المشروع عبارة عن دراسة هدفت إلى بحث رفع مستوى التحصيل الأكاديمي في مهارة القراءة في اللغة الإنجليزية للطالبات المشاركات، بالإضافة إلى تطوير قدراتهن في المهارات الحياتية للعمل ضمن فريق وبتفكير إبداعي عبر تحفيزهن على عملية التعلم الذاتي واستخدام البحث على أسس علمية صحيحة من خلال استخدام الحاسوب ومن نتائج الدراسة ارتفاع معدل التحصيل العلمي للطالبات في مهارة القراءة باللغة الانجليزية، وكان عدد الطالبات اللواتي أظهرن تطوراً ٢٤ (أربع وعشرون) طالبةً من أصل ٣١ (إحدى وثلاثين)، وبمعدل ٧٣,٥ للمجموعة الضابطة مقابل ٦٤,٣ للمجموعة الضابطة. وأوصت الدراسة بتطوير استراتيجيات تعزيز التعلم لدى الطالبات. وتعزيز مهارات اللغة الإنجليزية مثل: الاستماع والكتابة والمحادثة.

عنوان المشروع : أثر تطوير المكتبة تكنولوجيا على زيادة الدافعية لدى الطالبات

اسم المدير/ة	رانة فريد محمد عبد العال
اسم المدرسة	بنات أريحا الثانوية
المحور	توظيف التكنولوجيا في التعليم والإدارة
المديرية	مديرية أريحا
الهدف	توفير قاعة مصادر وأنشطة لتسهيل عقد اللقاءات والأنشطة

الملخص

نبعت فكرة المشروع من الحاجة الشديدة إلى توفير قاعة مصادر وأنشطة تحتوي أنواعاً متعددة من مصادر المعلومات ذات الارتباط الوثيق بالمنهج، يتعامل معها المتعلم والمعلم بشكل مباشر؛ لاكتساب المهارات وتنميتها، وبناء الخبرات وإثراء المعارف، ويتم استخدامها في عقد الأنشطة واللقاءات المتنوعة في القاعة.

عنوان المشروع : فاعلية استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تحسين تحصيل الطالبات للصف الثامن في اللغة العربية

أمل علي أحمد الدرايع	اسم المدير/ة
بنات إمريش الاساسية	اسم المدرسة
جنوب الخليل	المديرية
توظيف التكنولوجيا في الإدارة والتعليم	المحور
تحسين تحصيل طالبات الصف الثامن في اللغة العربية باستخدام تكنولوجيا المعلومات	الهدف

المخلص

تقوم فكرة الدراسة على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تحسين تحصيل الطالبات في اللغة العربية من خلال دروس محوسبة لوحدة لغة عربية للصف الثامن، تم اتباع المنهج شبه التجريبي (مجموعة ضابطة وأخرى تجريبية) وطبق اختبار قبلي واختبار بعدي، وجاءت النتائج لصالح الطالبات اللواتي تعلمن باستخدام الطريقة الجديدة إذ متوسط المجموعة التجريبية ٥, ٨٣ مقابل ٧, ٥٧ للمجموعة الضابطة، وأوصت الدراسة بتشجيع المعلمين على تصميم البرامج التعليمية المحوسبة وتأهيلهم بتلقي التدريب اللازم لذلك في مختلف مراحل التعليم، ومكافأة المعلمين الذين يوظفون كل جديد ومستحدث في عالم التكنولوجيا لتحقيق النتائج الأفضل لتلاميذهم.

عنوان المشروع : من هنا سنبداً رسم اللوحة

أريج عمر محمد ربيع	اسم المدير/ة
بنات القببية الأساسية العليا	اسم المدرسة
التعليم والتعلم	المحور
ضواحي القدس	المديرية
تحفيز الطالبات وتشجيعهن على مطالعة الكتب	الهدف

المخلص

تستهدف فكرة المشروع تشجيع الطالبات على الحصول على المعلومات من مصادرها الموثوقة، واستخدام التكنولوجيا الحديثة في العملية التعليمية بالطرق الإيجابية، كاستخدام أجهزة (التلفاز والحاسوب وLCD بروجكتر).... وتعزيز العلاقات والتفاعل الايجابي بين المدرسة والمجتمع المحلي، بهدف خدمة الطالب والعملية التربوية.

عنوان المشروع : أثر الدروس المحوسبة على تحسين التحصيل في مبحث العلوم العامة لدى طلبة الصف السابع الأساسي في مدرسة صلاح الدين الأساسية للذكور

اسم المديرية	عيسى أحمد محمد عابد
اسم المدرسة	مدرسة صلاح الدين
المحور	شمال الخليل
المديرية	توظيف التكنولوجيا في الإدارة والتعليم
الهدف	تعرف درجة فاعلية حوسبة منهاج العلوم للصف السادس الأساسي في تنمية بعض مهارات العلوم

الملخص

هدفت الدراسة إلى استكشاف أثر الدروس المحوسبة على تحسين تحصيل طلبة الصف السادس في مادة العلوم، كشفت الدراسة عن وجود تأثير متوسط للطريقة الجديدة المتمثلة في تقديم دروس محوسبة ودورها في تنمية بعض المهارات العلمية، ووجود تأثير كبير للبرنامج المحوسب في تنمية مهارات أخرى، وأوصت الدراسة بضرورة تبني فكرة حوسبة المنهاج الدراسي بشكل عام والمقررات العملية بشكل خاص، كما أكدت أهمية مواصلة إدماج التكنولوجيا في العملية التعليمية التعليمية.

عنوان المشروع : توظيف التكنولوجيا في التعليم من خلال التعلم النشط

اسم المديرية	منال الياس أحمد القاضي
اسم المدرسة	بنات اكرم حلوم الثانوية المختلطة
المحور	توظيف التكنولوجيا في التعليم والإدارة
المديرية	مديرية جنوب نابلس
الهدف	توظيف التكنولوجيا في التعليم من خلال التعلم النشط لرفع تحصيل الطالبات

الملخص

توظيف التكنولوجيا في التعليم من خلال إعطاء حصص منظمة تكنولوجيا وبعيدة عن النمط التقليدي ومن خلال التعلم النشط القائم على تفعيل دور الطالبات وحثهن على البحث والاستقصاء باستخدام التكنولوجيا وبعد مقارنة نتائج الامتحان القبلي والبعدي ظهر تقدم واضح في تحصيل الطالبات في وحدة "مملكة التوالى الحيوانية".

عنوان المشروع : إنشاء مكتبة الكترونية

انتصار أحمد طالب ناجي عمرو	اسم المدير/ة
السيدة سارة الثانوية للبنات	اسم المدرسة
الخليل	المديرية
توظيف التكنولوجيا في الإدارة والتعليم	المحور
توظيف المكتبة الالكترونية في تحسين التحصيل.	الهدف

الملخص

تقوم فكرة المشروع على إنشاء مكتبة الكترونية لخدمة الطالبات كبديل للكتب الورقية والاستعاضة باقراص مدججة (CDs) تعليمية وتنقيفية لجميع التخصصات، وتسهيل وصول الطالبات للمعلومات المحوسبة عن طريق إعارة القرص المتضمن معلومات موجهة لمشاهدته في البيت أو توفير جهاز للطالبة المعنية في المدرسة، وعرض مواد إثرائية منتقاة أمام مجموعة معينة من الطالبات حسب الحاجة. ومن مخرجات الدراسة تحسين قدرات ال طالبات على التعلم الذاتي. ورفع قدرة الطالبات على البحث والاثرءاء من الانترنت. رفع مستوى التحصيل بنسبة ١٠,٥ ٪. ومن توصيات الدراسة تدريب المعلم على استخدام البرامج الالكترونية الملائمة للتعليم الصفي، وتوفير نسخ الكترونية محوسبة من المناهج للمدرسة لاثرءاء المنهءاء.

عنوان المشروع : أثر التدريس باستخدام برنامج GSP في التمثيل البياني للاقترانءات المثلثية

حناء راءءء حماء عءلبل	اسم المدير/ة
بناء اوءلاء الأساسية المءءلطة	اسم المدرسة
التعلم والتعلم	المحور
مءلرلة ءنوب نابلس	المءلرلة
اسءءءاء برنامء GSP في ءءرلس الرلءاءلء	الهدف

الملخص

سءء هءءه المباءرة إلى المساهمة في ءءءءم في ءءءصلل العلمل للءالباء في مءءة الرلءاءلء باسءءءءاء برنامء GSP في ءءصلل ءالباء في ءرس ءءمءلل بللانل للاءءرانءاء المءلءلءة من ءءلال ءءرلب المءلماء على اسءءءءاء البرامءء ءءءنولوءلءة المءءلءة. وأكءء ءءاءءء على ءءءور الكبلر في ءءصلل ءالباء وءءءمهن في مءءة ءءمءلل بللانل.

عنوان المشروع : درجة استخدام الطلبة لشبكة الانترنت وأثرها على التحصيل

اسم المدير/ة	إبراهيم أسعد عبد المطلب الحلايقة
اسم المدرسة	محمد علي الجعبري الأساسية للبنين
المديرية	الخليل
المحور	
الهدف	تحسين تحصيل الطلبة ومساعدة المعلمين في استخدام الأساليب الحديثة للتواصل مع الطلبة.

الملخص

تقوم فكرة المشروع على تحديد واقع استخدام طلبة مدرسة الجعبري لشبكة الانترنت وبيان أثر ذلك في تحسين التحصيل الدراسي لديهم، وموافق ذلك من تطبيقات ترتبط بتفعيل مختبر الحاسوب بشكل فاعل وإيجابي، وإجراءات انضوت في إطار خطة عمل شملت توظيف الشبكة العنكبوتية لصالح إطلاع الطلبة على الإعلانات المدرسية، وإطلاع أولياء الأمور على القضايا الأكاديمية والتحصيل الدراسي لأبنائه واستثمار ما تتيحه الشبكة من تواصل يوظف لصالح المتابعة التربوية والسلوكية، واستخدام المعلمين للشبكة لإيضاحات وشرحات لبعض الوحدات والمفاهيم والقضايا التعليمية التي قد لا يتاح المجال للتفصيل فيها خلال الحصص الدراسية، وأوصت الدراسة بتجهيز البنية التحتية اللازمة للمدرسة وتأهيل المعلمين على استخدام التقنيات الحديثة باستخدام شبكة الانترنت والبوابة الالكترونية.

عنوان المشروع : تنمية مهارات البحث العلمي والتكنولوجي لدى الطلبة

اسم المدير/ة	سلطان محمود رمضان الجعبري
اسم المدرسة	سيدنا ابراهيم الخليل الاساسية للبنين
المحور	التعليم والتعلم
المديرية	الخليل
الهدف	تنمية مهارات البحث العلمي والتكنولوجي لدى الطلبة

الملخص

تنمية مهارات البحث العلمي والتكنولوجي لدى الطلبة مشروع يعتمد بالأساس على الطلبة أنفسهم فهو يبحث ويعالج مشكلة بحثية بسيطة بطريقة علمية مستخدمين مواد بسيطة المشروع يزاوج بين القوانين والنظريات العلمية من جانب والمهارات التقنية العملية من جهة أخرى وصولا لمشروع أو جهاز أو حتى اكتشاف جديد. والعمل على تطوير مهارات التحليل والاستنتاج والتفكير العلمي لدى الطلبة.

عنوان المشروع : من أجل بيئة صديقة للطالب

اسم المدير/ة	بسمة موسى حسين علقم
اسم المدرسة	زهرة المدائن الأساسية للبنات
المديرة	شمال الخليل
المحور	البيئة المدرسية
الهدف	بيان أثر البيئة الجذابة على انتماء الطلبة وعلى تحصيلهم ومهاراتهم الأكاديمية.

الملخص

هدف المشروع إلى إيجاد بيئة مدرسية جاذبة للطالب عن طريق إنشاء حديقة مدرسية تزيّن محيط المدرسة وتكون باعثاً وحافزاً لطلبها على مزيد من التقدم والرقي في أدائهم التحصيلي والسلوكي وتدفع معلمها على التفاني والعطاء، وإنشاء ممرات ومقاعد حجرية للطالبات في الحديقة بالتعاون من المجتمع المحلي، وإقامة معرض صور لمحطات تاريخية لمدينة زهرة المدائن (القدس) والتي تحمل المدرسة اسمها بالإضافة إلى صور لعلماء العرب والمسلمين لتكون حافزاً للطالبات وتشجيعهن على طلب العلم. وأظهرت النتائج تحسن دافعية الطالبات مما انعكس على تحصيلهن وارتفعت نتائج الطالبات في الاختبارات التحصيلية حوالي 10٪.

عنوان المشروع : التكنولوجيا في التعليم

اسم المدير/ة	نهيل مهيب إسمايل أبو الزنط
اسم المدرسة	معزوز المصري
المديرة	نابلس
المحور	توظيف التكنولوجيا في التعليم والإدارة
الهدف	محورة العملية التعليمية حول الطالبة، وتوظيف التكنولوجيا في التدريس (برامج الحاسوب والانترنت).

الملخص

يستهدف المشروع رفع مستوى تحصيل الطالبات في المجموعة التجريبية وتبادل الخبرات بين الطالبات من خلال العمل الجماعي ومراعاة الفروق الفردية بتوزيع العمل حسب قدرة الطالبات، وتنمية مهارة البحث العلمي عندهن، وغرس الثقة بالنفس وهي أسباب كفيّلة في حال تم العمل عليها في زيادة استيعاب الطالبات المادة بسهولة، وهذا فعلاً ما تحقق عبر مراحل المشروع، فتفاعل الطالبات زاد، ونتائج التحصيل تعكس أن هناك تغييراً قد بدأ.

عنوان المشروع : توظيف التعلم الالكتروني في المرحلة الأساسية الدنيا (٤-١)

اسم المدير/ة	جمال عبد المحسن حسين اللهاليه
اسم المدرسة	الحسن بن الهيثم الأساسية
المديرية	شمال الخليل
المحور	توظيف التكنولوجيا في الإدارة والتعليم
الهدف	توظيف التعلم الالكتروني في المرحلة الأساسية الدنيا

الملخص

تناول المشروع توظيف الأجهزة التكنولوجية الموجودة في المدرسة في خدمة العملية التعليمية، من خلال فريق التعليم الالكتروني (مجموعة من المعلمين خضوا لدورة التعليم الالكتروني) وتعميمه على بقية المعلمين في المدرسة بشكل تدريجي ضمن خطوات متنوعة شمل كل المعلمين ٢٥ معلماً في المدرسة. ومن نتائج الدراسة حوسبة الأمور الخاصة بالعمل الادراي والعلامات والتحضير للمعلمين إضافة إلى توظيف استخدام الوسائل التعليمية.

عنوان المشروع : أثر توظيف تكنولوجيا التعليم في تعلم الرسم الهندسي لمبحث التكنولوجيا على تحصيل طالبات الصف التاسع الأساسي

اسم المدير/ة	خولة مصطفى محمد عدوان
اسم المدرسة	بنات دلال المغربي الثانوية
المديرية	شمال الخليل
المحور	توظيف التكنولوجيا في الإدارة والتعليم
الهدف	دراسة أو تحديد أثر توظيف تكنولوجيا التعليم في تعلم الرسم الهندسي لمبحث التكنولوجيا على التحصيل

الملخص

هدفت الدراسة إلى تعرّف أثر استخدام تكنولوجيا التعليم في الرسم الهندسي على تحصيل طالبات الصف التاسع الأساسي في المدرسة، واعتمدت المنهج الشبه التجريبي على مجموعة واحدة، وكشفت عن تحسن في اداء الطالبات فكان لطالبات المجموعة التجريبية ٠٦, ٢٤ مقابل ١, ٢١ لطالبات المجموعة الضابطة، وأوصت بضرورة استخدام برامج تعليمية محوسبة وبتطوير المصار في المدارس، وبيادخال تكنولوجيا التعليم في شرح الدروس المختلفة لتحسين نتائج العملية التربوية واستحداث طريقة جديدة في التدريس.

عنوان المشروع : تفعيل المكتبة في تحسين عملية التعليم والتعلم

اسم المدير/ة	سعید حسین عبد قطة
اسم المدرسة	شبتين الثانوية المختلطة
المحور	التعليم والتعلم
المديرية	رام الله
الهدف	تفعيل المكتبة في تحسين عملية التعليم والتعلم

الملخص

حيث أننا أمة لا نقرأ، وهذا للأسف ما أظهرته العديد من التقارير، فقد كان لزاماً على المدارس وهي التي يفترض أن تكون عنواناً لتفعيل القراءة والكتابة واستغلال الموارد الموجودة رغم المعاناة الصعبة في تدريب الأجيال من الطلبة ليكونوا عنواناً للتغيير، كان لزاماً على المدرسة المبادرة للعمل مع الشباب الذين هم ثروة المجتمع والانتاج وعاصفة التغيير، وجاءت مجموعة الأنشطة لتؤكد هذا الدور.

عنوان المشروع : أهمية الذكاءات المتعددة لمعلمات وطلبة مدرسة الصفا الأساسية المختلطة

اسم المدير/ة	فدوى نعيم محمد حميدان.
اسم المدرسة	مدرسة الصفا الأساسية المختلطة
المديرية	شمال الخليل
المحور	التعليم والتعلم
الهدف	تعريف المعلمات بنظرية الذكاءات المتعددة لاستخدامها في اكتشاف أنواع الذكاءات لدى الطلبة

الملخص

تقوم فكرة المشروع على استخدام نظرية الذكاءات المتعددة لاكتشاف أنواعها المختلفة لدى الطلبة لاتباع وتركيز المعلم على أساليب واستراتيجيات تعليمية متنوعة لتحقيق التواصل مع معظم الطلبة في الصف مما يؤدي إلى الاحتفاظ بالمادة المتعلمة، وزيادة الدافعية للتعليم وممارسة التفكير الإيجابي عند الطالب، وفي هذا الإطار جاءت الفكرة الهادفة إلى زيادة معرفة المعلمات بنظرية الذكاءات، وقد تفوقت هذه الإستراتيجية على الطريقة التقليدية في اكتساب الطلبة لعمليات التعلم بمجال عمليات التعلم الأساسية. من نتائج الدراسة وجود ٢٥ طالباً من ٢٨ طالباً من طلبة الصف الخامس (أ) يستطيعون كتابة التعبير بمستويات مختلفة. و ٩٣ طالب من ١٠٩ طلاب من طلبة الصفوف الخامس والسادس أصبحوا يتقنون حفظ وتطبيق على أحكام التجويد. ١٥ معلمة أصبحت لديهن فكرة عن موضوع الذكاءات المتعددة عند الطلبة. ومن توصيات الدراسة نقل فكرة المشروع إلى مدارس أخرى لتطبيقه (تشبيك مع مدارس أخرى) وإصدار كتيب من المدرسة بأناشيد عن أحكام التجويد وتعميمها على بعض المدارس وتسجيل الأناشيد الخاصة بذلك .

عنوان المشروع : توظيف التعلم النشط ضمن مدرسة صديقة للطفل

اسم المدير/ة	مراد زين عبد اللطيف زين
اسم المدرسة	ذكور كفر قدوم الأساسية
المحور	التعليم والتعلم
المديرية	قليلية
الهدف	تطوير استراتيجيات التدريس وتطبيقها خلال الحصص الصفية

الملخص

فكرة المشروع تركز على تطوير آليات التدريس والإفادة من الخبرات المقدمة في مجال التعلم النشط وتطبيقها خلال الحصص الصفية لجذب انتباه الطلاب ، وتعزيز مفهوم المدرسة صديقة الطفل من خلال تفعيل محاورها المختلفة، وتم ذلك من خلال بيئة جاذبة للتعليم، وتطبيق آليات وإستراتيجيات رائدة في التدريس كالتعلم النشط والدراما في التعليم والتعليم التعاوني

عنوان المشروع : توظيف التكنولوجيا في عمليتي التعليم والتعلم

اسم المدير/ة	خليفة محمد إبراهيم خطيب
اسم المدرسة	قذري طوقان
المحور	نابلس
المديرية	توظيف التكنولوجيا في التعليم والإدارة
الهدف	إكساب الطلبة مهارات وسلوكيات سليمة من خلال التعلم الالكتروني وكيفية استخدامه وتوظيف التكنولوجيا

الملخص

المشروع عبارة عن مبادرة تم تطبيقها داخل المدرسة سعيا لمستوى علمي أفضل من خلال إكساب المعلمين والطلاب مهارات جديدة في التعليم (مهارات القرن الحادي والعشرين) عبر التعليم الالكتروني لإعداد طلبة قادرين على مواجهة وحل المشكلات من خلال تشكيل فرق بحثية، وإكسابهم مهارة العمل الالكتروني، والقدرة على إبصال المعلومات بطرق تكنولوجية حديثة

عنوان المشروع : تفعيل الحاسوب في عمليتي التعليم والتعلم

اسم المدير/ة	فضال عبد الجبار محمود كتاني
اسم المدرسة	ذكور النزلة الغربية الأساسية العليا
المحور	التكنولوجيا في الإدارة والتعليم
المديرية	طولكرم
الهدف	توظيف الحاسوب في التعليم من خلال حوسبة بعض الدروس

الملخص

هدف المشروع إلى التعرف إلى الدور الذي يلعبه استخدام الحاسوب في عملية التعليم والتعلم، ولتحقيق الهدف تم تصميم حصص نموذجية باستخدام برنامج (بور بوينت) في تنفيذ حصص محوسبة للصف السادس الأساسي لمادة اللغة العربية. ونتيجة للمشروع لوحظت زيادة في تفاعل الطلبة في الحصص الصفية بما انعكس على تحصيلهم.

عنوان المشروع : أثر البيئة الصفية في الصف الأول ثانوي في رفع مستوى تحصيل الطالبات

اسم المدير/ة	ماجدة قاسم محمد عقل
اسم المدرسة	ب. كفردان ث
المديرية	جنين
المحور	البيئة المدرسية
الهدف	تنوع أساليب وأدوات التقويم واستخدام نتائجه في التحسين المدرسي (البيئة المدرسية صديقة للطالب)

الملخص

هدف البحث إلى قياس أثر البيئة الصفية لطالبات الصف الأول الثانوي (علوم إنسانية) على التحصيل الدراسي، وتم تعديل البيئة الصفية للعينة التجريبية بحيث شملت تعديل البيئة المادية تغيير ألوان المقاعد لثلاثة ألوان تساعد في توزيع المجموعات، وتركيب ستائر مناسبة ومقاعد، وتوفير جهاز حاسوب و LCD ومراجع للغرفة البحثية، وتعديل الغرف لتكون بمثابة غرف بحثية فخصصت غرفة للغة الانجليزية وأخرى للعربية، وقد انعكس هذا التغيير على الطالبات اللواتي بدأن يشعرن بتغيير ترك آثاره على صعيد تفاعلهن وتحصيلهن.

عنوان المشروع : البيئة الصفية والابداع

اسم المدير/ة	سهى نبيل فضل الطاهر
اسم المدرسة	ب.سييلة الحارثية.ث
المديرية	جنين
المحور	البيئة المدرسية
الهدف	تهيئة الأجواء الفيزيائية والنفسية والاجتماعية في الغرفة الصفية، وتوفير الأمن والسلامة في الغرفة الصفية

الملخص

تضمنت أهمية تغيير البيئة المدرسية عامة وتغيير البيئة الصفية باعتبارها أحد ركائز المتعلم والتي لها أكبر الأثر في تهيئة الطلاب بشكل سليم لاستقبال المعلومات من كادر التدريس والابتعاد عن الفضول التقليدية، وقد شهد المشروع عبر مراحلها تأكيداً لأهمية العمل على هذا الصعيد في زيادة استقطاب الطلبة ليكونوا طلبة فاعلين، ولاحظ المعلمون أن هناك تحولاً في درجتي تفاعل الطلبة والتزامهم، كما بادروا الأهالي للتواصل مع المدرسة للتساؤل عن سبب التغيير

عنوان المشروع : دور التعلم النشط وتفعيل التكنولوجيا على التحصيل العلمي

اسم المدير/ة	ايمان محمود محمد حسن علي
اسم المدرسة	الفاطمية الثانوية للبنات
المديرية	نابلس
المحور	التعليم والتعلم
الهدف	رفع المستوى التحصيلي المعرفي والسلوكي للطلبات وإكساب المعلمات والطلبات مهارات حديثة في التعليم والتعلم

الملخص

تلخصت فكرة الدراسة في تعرف دور استخدام أسلوب التعلم النشط وتفعيل التكنولوجيا على التحصيل العلمي وتشجيع الطالبات على ممارسة التعلم الذاتي والتفكير الناقد والإبداع وحل المشكلات، وهذا ينسجم ورؤية فريق التطوير المدرسي في الاستفادة من توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات واستخدامها في المدرسة لصالح رفع المستوى التحصيلي لدى الطالبات وجعل التعلم أكثر متعة إذ كان التجربة تطبيق إستراتيجيات التعلم النشط واستخدام الحاسوب أثمر إيجابي على التحصيل العلمي للطالبات

عنوان المشروع : مشروع التوعية الانتخابية لطلبة الصف ٢ س بعنوان ((أنا أنتخب))

اسم المدير/ة	إبراهيم مصطفى محمد قصراوي
اسم المدرسة	ذكور محمد بن راشد آل مكتوم الأساسية/ طومون
المديرية	طوباس
المحور	البيئة المدرسية
الهدف	تعرف الطالب مفهوم الديمقراطية وعناصرها، وتحقيق التكامل في التعليم بين المواد الدراسية المختلفة

الملخص

يستهدف المشروع طلبة الصف الثاني في مدرسة ذكور محمد بن راشد آل مكتوم الأساسية بحيث يتم تنفيذه وفق برنامج انتخابي مدروس يتعرف الطالب خلاله على مفهوم الاختلاف بالتوازي مع العمل مع أولياء أمور الطلاب لتغيير الاتجاهات والعادات الخاطئة التي نارسها في حياتنا اليومية حيال الاختلاف وتقبل رأي الآخرين، ويتابع المشروع من مشرفة المرحلة في مديرية التربية وبمتابعة منسق المشروع من لجنة الانتخابات المركزية الفلسطينية، وكان له أكبر الأثر في تمرير مفاهيم ترتبط بالمجتمع المدني للطلبة بسلاسة

عنوان المشروع : كيفية استخدام البرامج الحوسبة التعليمية لدعم المنهاج على فئة (طالبات /معلمات /المجتمع المحلي)

اسم المدير/ة	شيرين وائل رشاد البكري
اسم المدرسة	ياسين طه الأساسية للبنات
المحور	توظيف التكنولوجيا في التعليم والإدارة
المديرية	الخليل
الهدف	تفعيل استخدام البرامج الحوسبة والانترنت لدعم المنهاج من قبل الطالبات والمعلمات وبعض أمهات المجتمع المحلي.

الملخص

لاستخدام البرامج الحوسبة أثر لا يقتصر على الطلبة، فاندماج الأهل مع الحاسوب وتطبيقاته يشكل رافدا للتطوير التربوي المرتبط بالحاسوب، هذه باختصار فحوى المشروع، وفعلا كانت النتائج متقاطعة وحجم الأعمال المبنية عليه.

عنوان المشروع : أشر تدریس منہاج التربیة المدنیة للصف الثامن فی استشارة الدافعیة للتعلم وتحسن التحصیل

اسم المدیرة	حنین حسن عبد الرحمن جبر
اسم المدرسة	محمد بن راشد آل مكتوم الثانویة للبنات
المدیریة	نابلس
المحور	التعلیم والتعلم
الهدف	زیادة نسبة تحصیل من خلال تخفیف حدة العنف بتعزیز وتمكین الطالبات من قیم مادة التریبة المدنیة للصف الثامن، وتعزیز ثقة الطالبة بنفسها .

الملخص

امتلاك الطالبات لمهارات التعبير عن الذات ومحاورة الآخرين ، ومهارات التواصل الاجتماعي بكافة أشكاله، وإحساسهن بمشاكل البيئة الصفية والمدرسية والأسرية والاجتماعية، والسعي لإيجاد الحلول المناسبة زيادة نسبة التحصيل، وتخفيف حدة العنف في المدرسة والأسرة والمجتمع، كلها قضايا تستوجب إشراك الطلبة في حلها مع القيام بدور توعوي متواصل وهذا ما كان، فالمشكلة الأبرز في تطبيق منهج التربية المدنية تتمثل في فصله عن الواقع، لذا تم العمل على زيادة دافعية التعلم وتحسين التحصيل فكان من الضروري بعد تطبيق هذا المشروع رفع التوصيات المسؤولين في دائرة المنهاج بعدم إلغاء هذا المنهاج في السنوات القادمة أو على الأقل دمج ما ورد من موضوعات في هذا المنهاج في الباحث الأخرى كالتربية الدينية واللغة العربية والرياضيات والإنجليزية والعلوم الاجتماعية وغيرها .

عنوان المشروع : واقع الأنشطة التربویة ودورها فی تحسین العملية التعلیمیة ومعیقات تنفیذها من وجهة نظر الطلاب والمعلمین فی مدرسة تفوح الثانویة

اسم المدیرة	عزام محمد عبد الفتاح حدوش
اسم المدرسة	تفوح الثانویة
المحور	البيئة المدرسية
المدیریة	الخلیل
الهدف	بیان العلاقة الوطیدة بین الأنشطة المساندة والتحصیل

الملخص

للأنشطة التربوية دور في تحسين العملية التعليمية لكن هناك معوقات تحول دون تنفيذ هذه الأنشطة، ومسئولية تجاوز المعوقات ليست شأن المعلمين فحسب، لذا تم إشراك الطلبة في البحث عن الحل باعتبارهم جزءا من المشكلة، وبعد فترة من الزمن لوحظ وجود قابلية لدى الطلبة للمبادرة في تذليل العديد من المشكلات.

عنوان المشروع : مدرسة فاعلة لمساعدة الطلبة ذوي صعوبات التعلم

اسم المدير/ة	سبع كامل مصطفى اشنتية
اسم المدرسة	بسام الشكعة الأساسية للبنين / نابلس
المديرية	نابلس
المحور	التعليم والتعلم
الهدف	تغيير اتجاهات المعلمين نحو الطلبة ذوي الصعوبات التعليمية، وتوعية أولياء الامور حول موضوع صعوبات التعلم وآلية المتابعة، وتبني آليات عمل مناسبة من المعلمين لمساعدة الطلبة ذوي صعوبات التعلم.

الملخص

تم اختيار موضوع ضعف التحصيل في مادة اللغة العربية لأن ضعف التحصيل الدراسي العامل الأساسي الذي يحول دون انسجام الطالب ذي الاحتياجات الخاصة في الصف العادي، وعدم قدرته على فهم المنهاج المقرر ما يجعله عاجزاً عن التعلم بالأساليب المعتادة و يصبح مستوى أدائه الأكاديمي أقل من مستوى أقرانه من طلاب الصف، وتم اختيار عينة الدراسة من طلبة الصف الرابع الأساسي من ذوي صعوبات التعلم من خلال الملاحظة الصفية وكانت إجراءات البحث مبنية على العناصر المؤثرة في المدرسة (الإدارة، المعلمين، الأهل)، وزاد التواصل بينهم فيما يختص بهذه القضية.

عنوان المشروع : بيئة مدرسية آمنة

اسم المدير/ة	أسامة محمد سمور خطاطبة
اسم المدرسة	بيت فوريك الثانوية للبنين / نابلس
المديرية	نابلس
المحور	البيئة المدرسية
الهدف	إنشاء أماكن آمنة في المدرسة بما يتطلبه ذلك من تطوير المرافق

الملخص

هدف المشروع إلى تجهيز بيئة مدرسية آمنة لتوفير البيئة الآمنة والهادئة للمعلمين والطلبة من خلال التعاون مع مؤسسات داعمة للمشروع ووزارة التربية والتعليم بالاستعانة بالعمل الجماعي والتعاوني من الطلبة والمعلمين، وهو ما تحقق من خلال تأمين مكان آمن للمواد الغذائية، وتوفير أماكن آمنة لجلوس الطلبة، وتحسين الحالة النفسية للمعلمين والطلبة من خلال البيئة الآمنة حيث بدأ واضحا أن المشروع أوجد حالة من الانسجام، وعزز إيجاد بيئة تفاعلية، وأتاح ترسيخ العديد من القيم، ليتكامل المبى والمعنى

عنوان المشروع : العنف المدرسي

اسم المدير/ة	سناء محمد أحمد دراغمة
اسم المدرسة	عراق التايه الثانوية للبنات
المديرية	نابلس
المحور	البيئة المدرسية
الهدف	تحسين نوعية التعليم من خلال توفير بيئة آمنة خالية من العنف .

الملخص

من خلال الملاحظة اليومية لما يجري في محيط المدرسة في إطار العملية التربوية التعليمية لاحظت المديرية وجود جميع أشكال العنف (جسدي، لفظي، نفسي، ضد الممتلكات..). تمارسها جميع الفئات الموجودة في المدرسة بنسب مختلفة أو بناءً عليه قرر فريق الهيئة التدريسية ممثلاً بفريق تطوير العملية التربوية التعليمية دراسة هذه المشكلة في مدرسة عراق التايه الثانوية للبنات ومعرفة مدى انتشارها من خلال تنفيذ عدة اجراءات كان من أولها توزيع ثلاث أنواع من الاستبانات (استبانة خاصة بالمعلمين واستبانة خاصة بالطالبات وأخرى لبعض ممثلي المجتمع المحلي) بهدف رصد نوع وشكل العنف ونسبته في المدرسة مع الاستئناس برأي جميع الأطراف لمعرفة الأنشطة المقترحة للحد من ظاهرة العنف بجميع أشكاله ومحاولة الوقاية منها لأن الجهود الموجهة لوقاية الطلبة من الوقوع في السلوكيات الخاطئة أهم بكثير من الجهود التي تبذل لعلاج تلك السلوكيات .

عنوان المشروع: التعلم من خلال الألعاب التربوية

اسم المدير/ة	شيراز صالح أحمد صوافطة
اسم المدرسة	بنات الحاجة نبيهة المصري
المديرية	طوباس
المحور	التعليم والتعلم
الهدف	رفع مستوى تفاعل طالبات الصف الأول وتعلمهن

الملخص

هدف المشروع رفع مستوى تفاعل طالبات الصف الأول الأساسي أثناء الحصص الصفية ورفع مستوى التعلم لديهن من خلال توظيف الألعاب التربوية. ولتحقيق الهدف تم عمل خطة إجرائية بمشاركة معلمة الصف الأول التي قامت بتنفيذها فاستخدمت العديد من الألعاب التربوية كمرسح الدمى، والمرسح المتنقل والبطاقات الملونة وغيرها العديد من الألعاب. وجد نتيجة لتطبيق المشروع زيادة عدد الطالبات المتفاعلات والمشاركات في الحصص الصفية بالإضافة إلى انعكاس ذلك على ورفع مستوى تعلمهن للمعارف والمهارات. وأوصت المديرية باستمرار استخدام المنهجية وتوسيعه ليشمل باقي الصفوف الأساسية.

عنوان المشروع : زراعة الأسطح استثمار للموارد المادية والبشرية في تعزيز البيئة التعليمية والصحية والاجتماعية

اسم المدير/ة	نهاد عايد موسى الفسفوس
اسم المدرسة	بنات تل الربيع الأساسية
المديرية	جنوب الخليل
المحور	البيئة المدرسية
الهدف	تفعيل وحدات المنهاج المدرسي العملية في الزراعة (التكنولوجيا، العلوم، الجغرافيا، ...) وخلق بيئة تعليمية آمنة وجاذبة تعزز البيئة الصحية والسلوك الصحيح.

الملخص

يُعد انشاء بيئة جاذبة من الأمور المهمة في المدرسة ومن أهمها استثمار البيئة المدرسية بمواردها المتنوعة وما لها من انعكاس إيجابي على سلوك وأداء الطالبات وخاصة المشاركات في الدراسة، وقامت الدراسة بزراعة البيئة المدرسية بصور مختلفة في الساحات، ثم استغلال الأسطح وتحقيق الزراعة المائية والاستفادة من التقنيات الحديثة، وتم انتاج بعض الخضروات والنباتات العطرية بالإضافة إلى تطوير قدراتهن في المهارات الحياتية للعمل ضمن فريق بصورة متميزة، ومن مخرجات الدراسة عمل حديقة طيبة تحتوي زهور ونباتات طيبة، وطالب يحافظ على بيئة المدرسة وبشارك في الزراعة، وطالب متمم مدرسته يحافظ عليها. ومن توصيات الدراسة توسعة المشروع ليشمل دفيئات زراعية يشرف عليها الطلبة ليوفروا دعم للطلاب المحتاج.

عنوان المشروع : انا أحب الرياضيات

اسم المدير/ة	جيهان أحمد عبد الوهاب سمودي
اسم المدرسة	بنات اليامون الثانوية
المحور	التعليم والتعلم
المديرية	جنين
الهدف	رفع مستوى تحصيل الطالبات في مادة الرياضيات للصف العاشر الأساسي.

الملخص:

هدف المشروع الى معالجة ضعف التحصيل وتحسين ميول الطالبات واتجاهاتهن في مادة الرياضيات، وزيادة كفاءة المعلمات في استخدام وسائل وأساليب علاجية في مادة الرياضيات. وتم التدخل بتبديل معلمات بين الشعب، بتحديد مكان وزمان التدخل بما يتناسب وواقع المدرسة. وكانت النتائج بعد الاختبار البعدي بتحسّن أحسن من ٨٠٪ وذلك في المشاركة الصفية وحل الواجبات وتحسن واضح في اتجاهات الطلبة.

عنوان المشروع : تفعيل التكنولوجيا في عمليتي التعلم والتعليم في الإدارة المدرسية

اسم المدير/ة	ربما « محمد ابراهيم» عبدالله مضييه
اسم المدرسة	فاطمة ادكيدك الاساسية للبنات
المديرية	الخلييل
المحور	توظيف التكنولوجيا في الإدارة والتعليم
الهدف	زيادة تفعيل التكنولوجيا في عمليات التعلم والتعليم والادارة المدرسية

الملخص

يُعد تفعيل التكنولوجيا في التعليم من القضايا المهمة في العملية التعليمية والمستجدات الملحة لمواكبة التطور التربوي، من خلال استخدام التكنولوجيا في شرح الحصص وإثراء المادة التعليمية بتصميم أسئلة الامتحانات وأوراق العمل وتعبئة جداول العلامات، وتضمن المشروع مجموعة إجراءات على مستوى الممارسة التعليمية تمثلت في تفعيل مختبر التكنولوجيا، والعمل شمل المعلمات والطالبات، فالمعلمات وطفن الحاسوب والحوسبة في التحضير والعرض على شكل شرائح وتدريب المعلمات الأخريات في عرض الدرس، في حين بادرت الطالبات لتصميم دروس على شكل شرائح وعرضها للطالبات. وتسهيل عمل إدارة المدرسة. ومن نتائج الدراسة ١٧ معلمة تستخدم الحاسوب من حيث تصميم أسئلة الامتحانات وأوراق العمل وتعبئة جداول العلامات. و٧ معلمات تستخدم جهاز العرض اثناء الحصص وذلك بعرض الدرس على شكل شرائح. توصي الدراسة بالتشبيك مع المدارس لنقل خبراتهم لنا ونقل خبراتنا لهم. والتواصل مع المجتمع المحلي لتزويد المدرسة بأعداد مناسبة من الأجهزة بما يناسب عدد المعلمات والطالبات لتنفيذ التجربة.

عنوان المشروع: توظيف الحاسوب في تعليم العلوم والتكنولوجيا

اسم المدير/ة	رشاد عارف محمد ناجي
اسم المدرسة	البيرة الجديدة
المديرية	مديرية رام الله
المحور	توظيف التكنولوجيا في التعليم والإدارة
الهدف	ايجاد بيئة جاذبة ومحفزة من خلال استخدام الحاسوب

الملخص

استخدام الحاسوب وتطبيقاته في تعليم العلوم والتكنولوجيا كأداة لجذب الطلبة وتوفير بيئة جاذبة ومحفزة للطلبة خاصة في بيئة صعبة وغير محفزة. وبعد مقارنة نتائج الامتحان القبلي والبعدي ظهر تقدم واضح في تحصيل الطلبة في وحدة الكهرباء للصف العاشر ما شجع الطلاب على التفاعل أثناء حصص العلوم.

عنوان المشروع : واحة الكيمياء

تمام إبراهيم خليل شيخ محمد	اسم المدير/ة
بنات كفيرت الثانوية	اسم المدرسة
جنين	المديرية
التعليم والتعلم	المحور
تحسين واقع تحصيل الطالبات في وحدات الكيمياء المدرجة بكتب العلوم باستراتيجيات حديثة.	الهدف

الملخص

هدف المشروع إلى علاج ضعف الطالبات في مبحث العلوم للصف الثامن بشكل عام ووحدة الكيمياء بشكل خاص، وتم التدخل بتوظيف أدوات منها الاستبانة واختبار تشخيصي. كما تم توظيف الألعاب التربوية والمختبر الافتراضي وتوظيف برنامج (quiz creator) والتعليم التكاملي. وكانت نتائج المشروع على المعلمات والطالبات والمجتمع المحلي بشكل واضح في مجالات: التعاون والشراكة والعمل بروح الفريق، والتحسّن الواضح في تحصيل الطالبات.

عنوان المشروع: توظيف الحاسوب في تعليم العلوم والتكنولوجيا

رشاد عارف محمد ناجي	اسم المدير/ة
البيرة الجديدة	اسم المدرسة
مديرية رام الله	المديرية
توظيف التكنولوجيا في التعليم والإدارة	المحور
ايجاد بيئة جاذبة ومحفزة من خلال استخدام الحاسوب	الهدف

الملخص

استخدام الحاسوب وتطبيقاته في تعليم العلوم والتكنولوجيا كأداة لجذب الطلبة وتوفير بيئة جاذبة ومحفزة للطلبة خاصة في بيئة صعبة وغير محفزة. وبعد مقارنة نتائج الامتحان القبلي والبعدي ظهر تقدم واضح في تحصيل الطلبة في وحدة الكهرباء للصف العاشر ما شجع الطلاب على التفاعل أثناء حصص العلوم.

عنوان المشروع : أثر استخدام الفيس بوك كأداة تعليمية مساهمة في مدرسة ذكور كفراعي الثانوية

اسم المدير/ة	خالد يوسف حسين إبراهيم
اسم المدرسة	كفر راعي الثانوية
المديرية	قباطية
المحور	التعليم والتعلم
الهدف	قياس أثر استخدام الفيس بوك كأداة تعليمية مساهمة في مدرسة ذكور كفر راعي الثانوية على تحصيل طلبة الأول ثانوي أدبي.

الملخص

هدف المشروع التعرف الآثار الناتجة عن استخدام الفيس بوك كأداة تعليمية، وكان التدخل بتحديد جدول لكل معلم للتفاعل مع طلبته والتدخل وفق حاجاتهم. وتم اختيار عينة عشوائية بسيطة بلغ عددها (٥٦) طالباً. ومن أبرز النتائج أن للفيس بوك فوائد وإيجابيات منها: زيادة التفاعل ومهارات التعلم والدافعية، وحب المشاركة، وزيادة التحصيل الأكاديمي وأن هذا المنحى يخفف من الأعباء التقليدية للعملية التعليمية على المعلم والمتعلم، ويقوّي العلاقات بين الطلبة وعلمهم.

عنوان المشروع: المقصف المدرسي وعلاقته بالصحة الجسمانية للطلبة

اسم المدير/ة	نضال شحدا علي السعدة
اسم المدرسة	بيت أولا الثانوية للبنين
المديرية	شمال الخليل
المحور	البيئة المدرسية
الهدف	تحسين واقع المقصف المدرسي بما يتلاءم ومواصفات وزارة التربية والتعليم العالي يعمل على توفير الاحتياجات الغذائية.

الملخص

جاءت فكرة بناء مقصف حديث مطابق للمواصفات المعتمدة في وزارة التربية والتعليم لما يمثله المقصف من أهمية، وللاتساق الوثيق بين المقصف والبيئة المدرسية الآمنة والفاعلة. إذ أن له مردود مادي يوفر للطلبة غذاء صحياً سليماً، وتخزين المتبقي في ظروف سليمة ونشر القيم والعادات الصحية والاجتماعية والتربوية والاقتصادية السليمة عند الطلبة، وكان من نتائج المشروع بناء مقصف مدرسي صحي يقدم وجبات غذائية صحية للطلبة. وظهور مجموعة من القيم الاجتماعية عند الطلبة مثل التعاون وروح الاخوة والصداقة والعمل المشترك وظهور المحبة بين الطلبة. وأوصت الدراسة بناء مقاصف في كل المدارس الفلسطينية وبمواصفات جيدة. والدعوة إلى دعم البرامج الغذائية والصحية والتوعوية داخل المدارس.

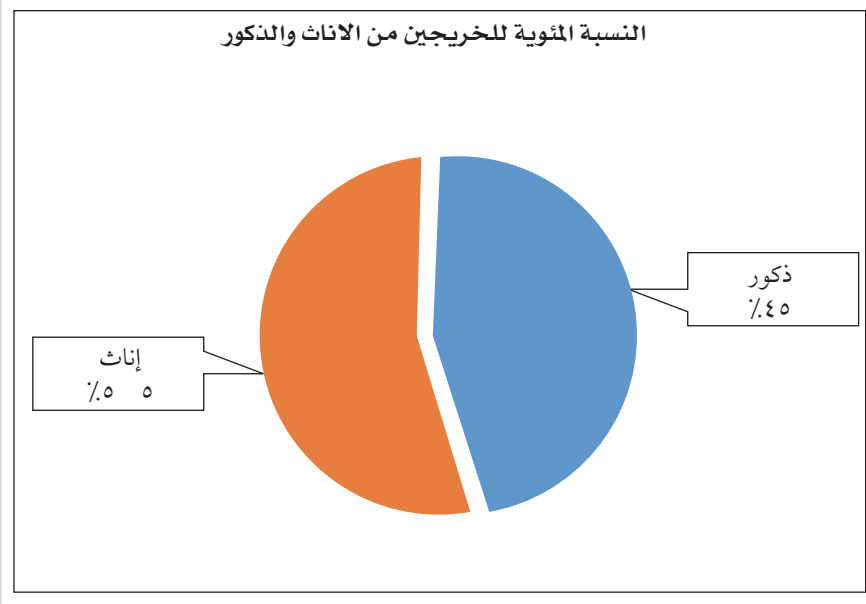
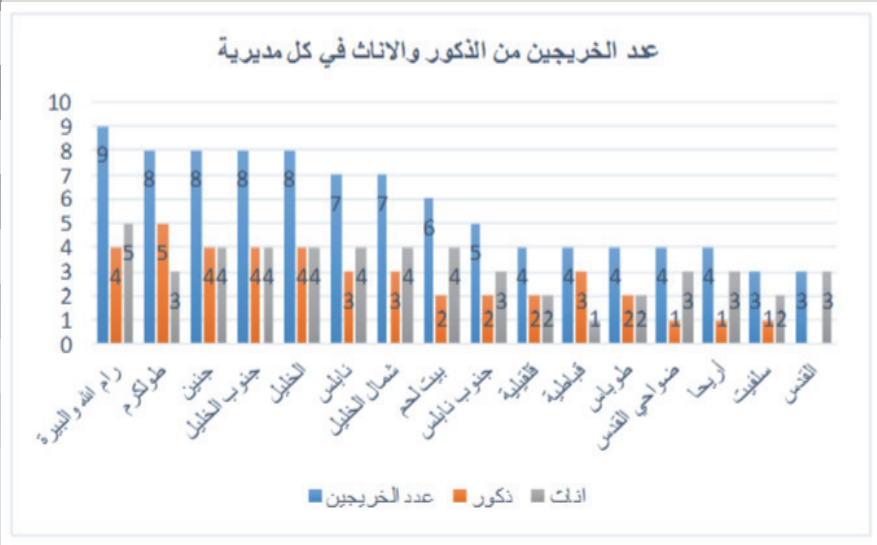
قائمة باسماء خريجي الفوج الثاني من مديري المدارس المشاركين
في برنامج الدبلوم المهني المتخصص في القيادة المدرسية

المديرية	الرقم	الاسم	اسم المدرسة
نابلس	1	سبع كامل مصطفى اشتية	بسام الشكعة الأساسية للبنين
	2	سناء محمد أحمد دراغمة	عراق التايه الثانوية للبنات
	3	أسامة محمد سمور خطاطبة	بيت فوريك الأساسية العليا للبنين
	4	حنين حسن عبد الرحمن جبر	مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم / ث للبنات
	5	نهيل مهيب إسمايل أبو الزنط	معزوزة المصري
	6	إيمان محمود محمد حسن علي	الفاطمية ث. ب
	7	خليفة محمد إبراهيم خطيب	قدرى طوقان
قلقيلية	8	حسن ذيب محمود عودة	الاتحاد الأشقر والمدور الأساسية
	9	لما عبد اللطيف سعيد عدوان	ذكور إماتين الأساسية
	10	تغريد إبراهيم سلامة الديك	ب. حيلة ث
	11	مراد زين عبد اللطيف زين	ذ. كفر قديم. س
قباطية	12	معزز مصطفى محمد أحمد	ذ. فحمة الثانوية
	13	خالد يوسف حسين إبراهيم	ذكور كفر راعي الثانوية
	14	رائدة فتحي إبراهيم حمدان	ب. عرابة. س
	15	محمود راشد يوسف كميل	معاذ بن جبل
طولكرم	16	يونس عبد الواحد أبو ربيع	ذ. ارتاح. س
	17	محمد درويش ذيب البري	ذ. خالد بن سعيد
	18	يسرى صدقي حامد سليمان	كفر صور. س. م
	19	آمال عادل طاهر جابر	ذ. نزلة عيسى ث
	20	نضال عبد الجبار محمود كتاني	ذ. النزلة الغربية
	21	سحر عثمان عبد المحسن العزة	ب. اشبيلية
	22	إياد نظمي عبد القادر علي	الحاجة نظمية داوود
	23	منيف محمد اسماعيل جمعة	ذكور بلعا الثانوية
طوباس	24	شيراز صالح أحمد صوافطة	ب. الحاجة نبيهة المصري
	25	إبراهيم مصطفى محمد قصر اوي	عاطوف س. م
	26	أنيس يوسف أنيس دراغمة	ذ. واد الفارعة س
	27	صباح فايز صلاح دواس	ب. تياسير س
ضواحي القدس	28	نجاح داود علي عودة الله	ب. بيت حنيننا الثانوية
	29	أريج عمر محمد ربيع	بنات العينة الأساسية العليا
	30	رائدة أحمد خضر عبد الحميد	ذ. صلاح الدين
	31	رأفت راتب عبد الجليل منصور	ذ. بيت عنان ث

اسم المدرسة	الاسم	الرقم	المديرة
بيت أولا الثانوية للبنين	نضال شحادة علي السعدة	32	شمال الخليل
زهرة المائدن الأساسية للبنات	بسمة موسى حسين علقم	33	
بيت أمر الأساسية المختلطة	فدوى نعيم محمد حميدان	34	
صلاح الدين س	عيسى أحمد محمد عابد	35	
ب. القادسية الثانوية	فوزية حسن عبدالله قرعة	36	
ذ. الحسن بن الهيثم	جمال عبد المحسن حسين اللهاليه	37	
دلال المغربي	خولة مصطفى محمد عدوان	38	
بنات دير بلوط الثانوية	نعمة معروف سليم مصطفى	39	
ذ. سلفيت س	عمر سعيد عبد الجبار القرزق	40	
الزاوية س. م	سوسن رضا سالم عبدالله	41	
الشروق الأساسية المختلطة	سوسن هشام محمد جبر	42	رام الله والبيرة
ذكور أمين الحسيني الأساسية	ياسر سليمان محمد قصراوي	43	
البيرة الجديدة	رشاد عارف محمد ناجي	44	
ب. الشيخة فاطمة بنت مبارك	ختام أنور عبدالله زين	45	
شبتين الثانوية المختلطة	سعيد حسين عبد قطنة	46	
ذ. منجد. س	رامي عبدالرحمن إسماعيل الرمحي	47	
ذ. بير زيت س	محمد حسين نمر مصلح	48	
ب. المزرعة الشرقية م	رنا سعيد محمود أبو عامر	49	
بنات المزارع وعارورة ث	حنان محمود محمد معالي	50	
بنات يعبد الأساسية الأولى	وفاء فتحي سعيد طاهر	51	
بنات اليامون الثانوية	جيهان أحمد عبدالوهاب سمودي	52	جنين
حطين الثانوية للبنين	خالد مصطفى محمد بزور	53	
بنات كفريت الثانوية	تمام إبراهيم خليل شيخ محمد	54	
ب. كفردان ث	ماجدة قاسم محمد عقل	55	
ب. سيلة الحارثية. ث	سهى نبيل فضل الطاهر	56	
طوره الغربية	مؤيد أحمد صادق مسعود	57	
ذ. دير أبو ضعيف الثانوية	خليل صالح يونس ياسين	58	
أودلا س. م	حنان راجح حماد عديلي	59	
أكرم حلوم ث. م	منال إلياس أحمد القاضي	60	جنوب نابلس
الراشد الثانوية	علي محمد عبد الرحيم شحادة	61	
بورين المختلطة	إبراهيم ذيب باير عمران	62	
بنات بورين الثانوية	رغد محمود معروف عمران	63	

اسم المدرسة	الاسم	الرقم	المديرة
ذ.شهداء الفوارث	خالد يونس سلمان عيسى	64	جنوب الخليل
ب. تل الربيع س	نهاد عايد موسى الفسفوس	65	
ذكور البرج/ث	أحمد حسن عبد الحميد الحروب	66	
ب. حليمة السعدية. س	دلال عيسى محمد العدرة	67	
رابود ث.م	فيصل يونس قطيط قطيط	68	
ذ.الأمين س	هيثم أحمد عبدالله القواسمة	69	
ب.البرج ث	انتصار أحمد طالب ناجي عمرو	70	
ب.إمريش س	أمل علي أحمد الدرابيع	71	بيت لحم
ذكور العرقوب الأساسية	حسين محمود محمد الدويك	72	
أبو عمار الأساسية المختلطة	فوزية محمود أحمد أبو علي	73	
مراح معلا الثانوية المختلطة	أحمد محمود أحمد نجاجرة	74	
ب.روابي القدس ث	رحاب داوود محمد شختور	75	
ب.العبيدية.ث	ردينة عبد الحميد محمود حساسنة	76	
الحرية س.م	هيام خليل موسى أبو مفرح	77	
النهضة الأساسية جـ	منال جابر حسن عوض الله	78	القدس
بنات عثمان	أسماء محمود عبد زرينة	79	
الفتاة جـ	نداء أمين محمود عميرة	80	
الخوارزمي الأساسية للبنات	ريما محمد إبراهيم عبد الله مضية	81	الخليل
الجعبري الأساسية للبنين	إبراهيم أسعد عبد المطلب الخلايقة	82	
النصر الأساسية للبنات	ديالا محمد رفعت جميل بالي	83	
الفاروق الأساسية للبنين	وليد خالد محمود الجعافرة	84	
سيدنا إبراهيم	سلطان محمود رمضان الجعبري	85	
تفوح الثانوية	عزام محمد عبد الفتاح إحدوش	86	
ياسين طه س.ب	شيرين وائل رشاد البكري	87	
السيدة سارة الثانوية	مرفت جودت إبراهيم حسونة	88	
بنات أريحا الثانوية	رانة فريد محمد عبد العال	89	أريحا
الفرقان الإسلامية	وفاء عوض محمد عقل	90	
ب.الزبيدات ث	هناء سليم إبراهيم زبيدات	91	
ذ.أبو بكر الصديق	بكر حسن أحمد غروف	92	

تمثيل بياني لخريجي الفوج الثاني حسب الاعداد والجنس في المديريات المشاركة



لجان المؤتمر:

اللجنة التحضيرية	اللجنة الفنية	اللجنة الإدارية واللوجستية
د. شهناز الفار (منسقاً)	د. شهناز الفار	أ. صادق الخضور (منسقاً)
أ. صادق الخضور	أ. صادق الخضور	أ. رائد يعاقبة
د. صوفيا الرياوي	د. صوفيا الرياوي (منسقاً)	أ. روان الخياط
أ. مرعي الصوص	أ. مرعي الصوص	أ. هناء صالح
أ. ثائر أبو خليل	أ. مروان بكير	أ. عبد الناصر فخيدة
أ. منى شلهوب	أ. منى شلهوب	أ. رنا شاهين
أ. مها أبو سرور	د. خليل ياسين	
	د. عبد الحكيم عامر	
	د. غانم اخليل	
	أ. ثائر أبو خليل	
	أ. حنان جبريل	
	أ. دعاء وهبة.	
	أ. مها أبو سرور	
	أ. عادل سرتاوي	
	أ. لبنى أبو سرحان	
	أ. إحسان سالم	
	أ. ياسمين صافي	







