

بسم الله الرحمن الرحيم

State Of Palestine
Ministry of Education & Higher Education
National Institute for Educational Training



دولة فلسطين
وزارة التربية والتعليم
المعهد الوطني للتدريب التربوي

الكفايات القيادية عند مديري المدارس الفلسطينية في الضفة الغربية
استبانة المدير

عزيزي المشارك

يسعى المعهد الوطني للتدريب التربوي إلى تطوير وبناء مقدرات موظفي وزارة التربية والتعليم بمختلف مستوياتهم ومسمياتهم الوظيفية من خلال برامجهم المختلفة، وبرنامج القيادة المدرسية واحد من أهم البرامج التي ينفذها المعهد لتمكين مديري المدارس من تحسين مدارسهم بناء على المعايير الفلسطينية للمدرسة الفاعلة. وبعد أن شارف البرنامج على الانتهاء يعمل قسم الدراسات في المعهد الوطني على معرفة فاعلية البرنامج في رفع كفايات المديرين وأدائهم في تطوير مدارسهم بناءً على معايير التحسين المدرسي. فإنه؛ يؤمل منك التعاون في تحديد مستوى معرفتك وتقدير مستوى كفاياتك في المحاور والمجالات الواردة في الصفحات الآتية **بعد التحاقك بالبرنامج ، وذلك بالاستعانة بمقياس الأداء المترج.**

القسم الاول:- معلومات عامة

الجنس		ذكر		أنثى	
سنوات الخبرة في التعليم		أقل من 5 سنوات	من 5 إلى أقل من عشرة	من 10 إلى أقل من 15	أكثر من 15 سنة
سنوات الخبرة في الإدارة		أقل من 5 سنوات	من 5 إلى أقل من عشرة	من 10 إلى أقل من 15	أكثر من 15 سنة
المؤهل العلمي		دبلوم	بكالوريوس	ماجستير	دكتوراة
المؤهل التربوي		دبلوم تربوية	بكالوريوس تربوية	ماجستير تربوية	دكتوراة تربوية
المحافظة					

القسم الثاني: المعرفة

قدر درجة معرفتك وفهمك في الموضوعات الآتية (ضمن السياق المدرسي) بعد التحاقك بالبرنامج بتقدير يتراوح من 1-5 حيث:-

5. لدي معرفة وفهم كبير وعميق بالموضوع. 4. لدي معرفة وفهم بالموضوع. 3. أعرف عن الموضوع بعض الشيء. 2. معرفتي قليلة عن الموضوع. 1. ليس لدي أية معرفة بالموضوع.

	الموضوع	مستوى المعرفة بالموضوع				
		5	4	3	2	1
1	المعايير الفلسطينية للمدرسة الفعالة.					
2	الرؤية والرسالة.					
3	التقويم الذاتي.					
4	بناء الفرق المدرسية.					
5	التخطيط المدرسي.					
6	العلاقات ودورها في تحسين العملية التعليمية التعلمية.					
7	صناعة قرارات مبنية على البيانات.					
8	إدارة الموارد البشرية.					
9	إدارة الموارد المادية.					
10	البيئة المدرسية الداعمة للتعلم.					
11	مبادئ التعليم والتعلم الفعال.					
12	متابعة تحسين التعليم والتعلم وتقييمه.					
13	دور المجتمع المحلي في التحسين المدرسي.					
14	دور التكنولوجيا في العملية التعليمية.					
15	الأبحاث الإجرائية.					

القسم الثالث: الكفايات القيادية عند مدير المدرسة

فيما يأتي مجموعة من مؤشرات تقيس كفايات المديرين القيادية يرجى قراءتها ومن ثم ضع التقدير من 1- 4 الذي ترى نفسك فيه بناء على مقياس الأداء المتوقع، حيث: 1 لا يحقق مستوى الأداء المطلوب، 2 يقترب من تحقيق المستوى المطلوب، 3 يحقق مستوى الأداء المطلوب، 4: يتجاوز مستوى الأداء المطلوب ويتميز

المجال	#	المؤشرات	مستوى الممارسة الآن			
			1	2	3	4
التخطيط	1	أشرك المعلمين في بناء رؤية المدرسة ورسالتها.				
	2	أشرك المعلمين في بناء خطة المدرسة.				
	3	أشرك أولياء الأمور في بناء خطة المدرسة.				
	4	أوضح رؤية المدرسة ورسالتها للمجتمع المحلي.				
	5	أبني الخطة المدرسية بناء على نتائج عملية تقويم ذاتي لواقعها.				
	6	أعمل أبحاث إجرائية لتطوير عملي في المدرسة.				
العلاقات	7	أشجع العمل الجماعي في المدرسة وأنمجه.				
	8	أشرك المعنيين في صناعة قرارات تتعلق بتحسين المدرسة مستندة الى بيانات نتائج التقويم				
	9	أتواصل بفاعلية مع الطاقم في المدرسة.				
	10	أشرك المجتمع المحلي في نشاطات تدعم عمليتي التعليم والتعلم				
	11	أعزز أخلاقيات المهنة وأنمذجها (أنمذج السلوكيات التي يتوقعها من الآخرين).				
	12	أظهر الاحترام والتقدير لأفراد مجتمع المدرسة على اختلافهم.				
	13	أعامل العاملين في المدرسة بعدالة (دون تحيز)				
	14	أدعو أولياء الأمور لزيارة المدرسة ومناقشة أوضاع أبنائهم التعليمية وتحسينها.				
	15	أستثمر المؤسسات المحلية في دعم عمليتي التعليم والتعلم.				
	16	أحل الصراعات بين العاملين بمهنية.				
الموارد	17	أستثمر خبرات طاقم المدرسة في دعم أهدافها.				
	18	أحدد احتياجات الطاقم المدرسي التي تدعم العملية التعليمية التعليمية.				
	19	أسهل التحاق المعلمين ببرامج تطور مهني لسد احتياجاتهم وتحسين ممارساتهم التعليمية.				
	20	أصرف ميزانية المدرسة حسب احتياجاتها وأولوياتها.				
	21	أؤكد على استخدام مصادر التعلم في المدرسة ومراكزها التطويرية (المكتبة، غرف				
	22	أحافظ على دقة المعلومات المالية للمدرسة وأحرص على توثيقها.				
	23	أتواصل مع المجتمع المحلي لزيادة موارد المدرسة وتفعيلها.				

#	المجال	المؤشرات				مستوى الممارسة الآن
		1	2	3	4	
24	التعليم والتعلم	أشرف على الممارسات التعليمية التعليمية للمعلمين في صفوفهم.				
25		أثري معرفته بنظريات التعلم والتطور بهدف تحسين عمليتي التعليم والتعلم في مدرستي.				
26		أتعاون مع المجتمع المدرسي لدعم تعلم الطلبة				
27		أؤكد على تعزيز (بناء) شخصية الطالب بشكل متكامل				
28		أدعم التطور المهني للمعلمين				
29		أتابع تطور ممارسات المعلمين التعليمية نتيجة التحاقهم ببرامج التطور المهني.				
30		أؤكد على النشاطات اللاصفية التي تدعم تعلم الطلبة في خطة المدرسة وتكاملها مع الأنشطة				
31		أقدم التسهيلات والتجهيزات حتى يتمكن المعلمون من تنفيذ الاستراتيجيات التعليمية				
32		أبنى سياسة تعزيز النجاح والتعلم لجميع الطلبة (بمن فيهم ذوي الصعوبات والتفوق				
33		أؤكد على تشارك (تعاون) معلمي المادة للعمل التعاوني نحو تحقيق الأهداف التعليمية				
34	البيئة المدرسية	أفوض العاملين في المدرسة بصلاحيات تتناسب ومقدراتهم.				
35		أشرك المعلمين في صناعة قرارات ذات علاقة بالمدرسة ومجتمعها				
36		أشجع الطلبة على العمل التطوعي والتعاوني.				
37		أبني بيئة تعليمية تعزز الاحترام وتقدير الذات.				
38		أطور سياسات توفر بيئة مدرسية آمنة تعزز تعلم الطالب وراحته.				
39		أضع قواعد واضحة للحفاظ على نظافة المدرسة وممتلكاتها.				
40		أعزز دور المرشد التربوي في المدرسة				
41		أبحث عن الأمور المحفزة للمعلمين على العمل وأعززها.				
42	أقدر جهود العاملين في المدرسة في المدرسة.					
43	التقويم	أعلم أولياء الأمور بنتائج تقويم ابنائهم بهدف التحسين.				
44		أؤكد على استخدام اساليب متنوعة في تقويم أداء الطلبة.				
45		أتبع المدير اجراءات مختلفة في تقويم الطلبة لتحسين تعلمهم.				
46		أقدم للمعلمين تغذية راجعه عن ممارساتهم التعليمية بهدف التحسين المستمر .				
47		أوثق نتائج تقويم المعلمين وإنجازاتهم (بهدف التطوير والتحسين).				
48		أشرك المعلمين في صناعة قرارات تستند الي نتائج تقويم الطلبة.				
49	التكنولوجيا	أعزز استخدام المعلمين للتكنولوجيا في انشطتهم التعليمية.				
50		أشجع المعلمين على تطوير مقدراتهم في استخدام التكنولوجيا في التعليم (بالذات				
51		أستخدم التكنولوجيا في تيسير العمليات الإدارية.				
52		أتابع صيانة الأجهزة التكنولوجية في المدرسه وتحديثها.				
53		أستخدم التكنولوجيا في التواصل مع المعلمين والعاملين في المدرسة وذوي العلاقة				
54		أستخدم التكنولوجيا في البحث عن مصادر التعليم والتعلم				
55		أستخدم التكنولوجيا في التنمية المهنية				