



الكفايات التعليمية لدى معلمي المدارس الحكومية الفلسطينية

استبانة المعلم

عزيزي/تي المشارك/ة

يسعى المعهد الوطني للتدريب التربوي إلى تطوير وبناء قدرات معلمي المدارس الفلسطينية في كافة المراحل من خلال برامجه المختلفة، ويأتي برنامج تأهيل المعلمين للصفوف من (5-10) في المرحلة الثانية بعد البدء بمشروع تأهيل المعلمين للمرحلة الأساسية من (1-4) بالتعاون مع الجامعات الفلسطينية. والآن وبعد أن شارف البرنامج على الانتهاء، يعمل قسم الدراسات في المعهد الوطني على معرفة التغييرات التي أحدثها البرنامج التدريبي على كفايات المعلمين التعليمية، لذا نأمل منك التعاون في تحديد رأيك في مستوى كفايات المعلمين الملتحقين بالبرنامج التدريبي في مدرستك **الآن** وقبل البدء في البرنامج في المحاور والمجالات الواردة في الصفحات الآتية.

عزيزي المعلم : تذكر ، هذه الاستبانة لغرض البحث فقط و ليس لتقييم المدرسة او أداء اعضاء الهيئة التدريسية حيث

سيتم الاحتفاظ برؤودكم وبكل ما تقدموه من معلومات بسرية تامة ولأغراض المشروع فقط

معلومات يملؤها الباحث:

رقم الاستبانة

اسم الباحث

المديرية التي تقع فيها المدرسة

رقم المدرسة الوطني

القسم الاول: درجة توافر الكفايات عند المعلم

عزيزي المشارك/ة: الرجاء تقدير درجة توافر الكفاية لديك (الآن وقبل الالتحاق ببرنامج التدريب) بوضع إشارة (X) تحت الخيار الذي تجده مناسباً لك.

درجة توافر الكفاية لديك قبل التحاقك بالبرنامج التدريبي					الكفايات الفرعية	درجة توافر الكفاية لديك الآن						
منخفضة (1)	مقبولة (2)	متوسطة (3)	عالية (4)	عالية جدا (5)		منخفضة (1)	مقبولة (2)	متوسطة (3)	عالية (4)	عالية جدا (5)	الرقم	الكفاية
					أبني خطط يومية وفصلية تتسجم مع أنماط تعلم الطلبة المختلفة.						1.1	تسهيل التعليم والتعلم المتمركز حول الطالب
					أراعي الفروق الفردية بين الطلبة.						1.2	
					أراعي الخبرات السابقة للطلبة.						1.3	
					أبني مخرجات تعلم محددة تتسجم مع مخرجات التعلم العامة لمنهاج المرحلة الأساسية.						1.4	
					أشرك الطلبة وذوي العلاقة في مناقشة مخرجات التعلم المرجوة						1.5	
					أنفذ أنشطة مصاحبة للمنهاج تعزز التعلم التشاركي بين الطلبة						1.6	
					أطبق أنشطة صفية مرتبطة بمحتوى الدرس وأطرح أسئلة من مستوى مهارات التفكير المتنوعة للتأكد من تعميق الفهم.						1.7	

درجة توافر الكفاية لديك قبل التحاقك بالبرنامج التدريبي					درجة توافر الكفاية لديك الآن							
منخفضة (1)	مقبولة (2)	متوسطة (3)	عالية (4)	عالية جدا (5)	الكفايات الفرعية	منخفضة (1)	مقبولة (2)	متوسطة (3)	عالية (4)	عالية جدا (5)	الرقم	الكفاية الرئيسية
					أضع خطة سنوية لتطوير مواد التعليم والتعلم ومصادرهما (من، وكيف، ومتى، وأين، ولماذا؟).						2.1	الكفاية الثانية: تصميم المصادر والمواد التعليمية والتعليمية
					أوظف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في تعليم وتعلم الطلبة.						2.2	
					أوظف الشراكة المجتمعية في تحسين عملية التعلم (كالرحلات والزيارات والمصادر البشرية).						2.3	
					أوظف مصادر التعليم والتعلم التي تتناسب مع احتياجات الطلبة.						2.4	
					أحسن من القدرات والمهارات التعليمية الإبداعية باستخدام مصادر التعليم والتعلم المختلفة.						2.5	
					أشرك الطلبة في تطوير مصادر تعلم متنوعة.						2.6	
					أوظف مصادر تعليم وتعلم متنوعة لتحقيق عناصر المنهاج.						2.7	
					أصمم خططا فردية لتحسين التعليم بناءً على عملية التقويم						3.1	الكفاية الثالثة: المتابعة والتقويم لعملية التعليم والتعلم ومخرجاتها
					أستخدم نتائج التأمل الذاتي لتحسين عمليات التعليم والتعلم						3.2	
					أنفذ برامج تعلم علاجية تتلاءم مع احتياجات الطلبة الخاصة بالاستناد إلى نتائج التقويم						3.3	
					أزود أولياء الأمور بالتقارير حول النتائج الدراسية الخاصة بأبنائهم						3.4	

درجة توافر الكفاية لديك قبل التحاقك بالبرنامج التدريبي					الكفايات الفرعية	درجة توافر الكفاية لديك الآن						
منخفضة (1)	مقبولة (2)	متوسطة (3)	عالية (4)	عالية جدا (5)		منخفضة (1)	مقبولة (2)	متوسطة (3)	عالية (4)	عالية جدا (5)	الرقم	الكفاية الرئيسية
					أستخدم نتائج المتابعة والتقييم لتحسين التعليم والتعلم.						3.5	الكفاية الثالثة: المتابعة والتقييم لعمليّة التعليم والتعلم ومخرجاتها
					أبني أدوات تقويم مختلفة تناسب الفروق الفردية عند الطلبة						3.6	
					أقيم ذاتي من أجل التطور المهني						3.7	
					أختار إستراتيجيات التقويم التي تتلاءم مع حاجات الطلبة التعليمية.						3.8	
					أوثق نتائج التقويم لاستخدامها في متابعة تقدّم الطلبة.						3.9	
					أقدم التغذية الراجعة المناسبة للطلبة بناء على نتائج التقويم.						3.10	
					أستخدم المتابعة و التقويم كإستراتيجية تعليم وتعلم						3.11	
					أشجع الطلبة على إستخدام التقويم الذاتي.						3.12	
					أعزز مشاركة الطلبة في الأنشطة الصفية المختلفة.						4.1	الكفاية الرابعة: المشاركة في توفير بيئة تعليمية آمنة
					أستخدم بيئة تعلم تشجع الطالب على التعلم من خلال المحاولة والتجريب.						4.2	
					أشرك الطلبة في عمليات صياغة القواعد الصفية والمدرسية.						4.3	
					أوفر فرص تعلم متساوية لجميع الطلبة.						4.4	
					أوفر بيئة تعلم صحية وآمنة تشجع الطلبة في عملية تعلمهم.						4.5	
					أوفر بيئة تعليمية جاذبة للطلبة تحفزهم على التفكير الابداعي والناقد.						4.6	
					أكلف الطلبة بمهام تعزز ثقتهم بأنفسهم وتحملهم لمسؤولية جودة تعلمهم.						4.7	
درجة توافر الكفاية لديك قبل التحاقك بالبرنامج التدريبي					الكفايات الفرعية	درجة توافر الكفاية لديك الآن						

الرغم	عالية جدا	عالية	متوسطة	مقبولة	منخفضة	الرقم	الكفاية الرئيسية
(5)	(4)	(3)	(2)	(1)	(1)	(1)	(1)
						5.1	الكفاية الخامسة: الإرشاد والتوجيه للمتعلمين
						5.2	
						5.3	
						5.4	
						5.5	
						5.6	
						6.1	الكفاية السادسة: السعي لتطوير المهني
						6.2	
						6.3	
						6.4	
						6.5	
						6.6	
						6.7	
						6.8	
درجة توافر الكفاية لديك الآن						درجة توافر الكفاية لديك قبل التحاقك بالبرنامج التدريبي	

منخفضة (1)	مقبولة (2)	متوسطة (3)	عالية (4)	عالية جدا (5)		منخفضة (1)	مقبولة (2)	متوسطة (3)	عالية (4)	عالية جدا (5)	الرقم	الكفاية المنسبة
					أشجع الطلبة على الانخراط بالتجارب المجتمعية المحلية التي تدعم تعلمهم.						7.1	الكفاية السابعة: تفعيل الشراكة داخل المجتمع
					أشارك في وضع الحلول المناسبة للمشكلات المجتمعية.						7.2	
					أزود أولياء الأمور بتقارير حول نتائج تحصيل أبنائهم.						7.3	
					أتعاون مع أولياء الأمور لحل مشكلات الطلبة المختلفة (السلوكية والتعلمية والصحية).						7.4	
					أشارك الزملاء بالخبرات التي تدعم عمليات التعلم والمشاريع المشتركة						7.5	
					أوظف الشراكة المجتمعية في تحسين عملية التعليم والتعلم						7.6	

القسم الثاني:- معلومات عامة

1. الجنس 1. ذكر 2. أنثى

2. سنوات الخبرة في التعليم 1. أقل من 5 سنوات 2. من 5 إلى أقل من عشرة 3. من 10 إلى أقل من 15 4. 15 سنة فأكثر

3. التخصص (المادة التي تدرسها هذا العام) _____

4. المؤهل العلمي: 1. دبلوم 2. بكالوريوس 3. ماجستير 4. دكتوراة

نشكر لكم تعاونكم