

صدق الله العظيم

(( يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات ))





## تخطيط جيد للتحسين المبني على رؤية ورسالة محددة

- بناء رؤية ورسالة المدرسة كان بالتشارك الادارة والمعلمين والمجتمع المحلى
- تعميم رؤية والرسالة طبعاتها على الجميع من خلال المناسبات ومن خلال طلبة المدرسة
- وضع خطة تطويرية للمدرسية بناءً على الخمسية للوزارة مع وضع خطة تطويرية تم تنفيذ جميع محاورها بالشراكة مع msn سوف يتم الحديث عن انجاز الخطة في المحاور القادمة



04-2445736

### رسالة المدرسة

- ١- بيت للجميع : طلابا ومعلمين ومجتمع القرية
- ٢- تاريخ يربط ماضيينا العريق بقدنا الواعد
- ٣- دعوة لنظافة الأجسام والملابس والبيئة
- ٤- تطلع للمشاركة في ثورة العلم والمعرفة
- ٥- أمل باستعادة دورنا الطليعي بين الأمم
- ٦- انتماء لجذورنا العربية والإسلامية
- ٧- أسرة للتراحم والتعاون وبناء الوطن
- ٨- دليل للمقيد من حضارات العالم
- ٩- حلم بالتطور والإزدهار والتميز
- ١٠- مقارة للهدى والإيمان





مكتبة  
أ. رائد يحيى



## ادارة العلاقات داخلية وخارجية تساعد المدرسة على اداء واجباتها

- التشبيك مع المجتمع المحلي وأولياء من خلال احياء المناسبات نذكر منها
- أ-الاحتفال بيوم الشجرة كان ذلك بالتشبيك مع دائرة الزراعة وقسم الصحة في التربية والبلدية والمدرسة
- الاحتفال بيوم الاسير تم خلاله تكريم الاسرى المحررين وجميع ذوى الاسرى من الطلبة والعاملين داخل المدرسة .
- التشبيك مع مؤسسة الطقان والتربية والبلدية وإقامة مشاريع مشتركة حيث تم انشاء مشاريع مشترك منها .
- أ- السيلة تاريخ ودالة (الرواية الشفوية) .
- محاكاة مرور كوكب الزهرة حول الارض .
- اقامة نادي بيئي في المدرسة والتشبيك مع مدرسة بنات الخنساء المجاورة معنا (العمل على جعل المدرسة مركز بيئي بالتعاون مع مؤسسة القطان) .
- تفعيل مجلس اولياء الامور حيث كان شريكا في اليوم المفتوح في تعزيز وتكريم الطلبة حيث يبلغ قيمة ما تم تقديمه من هدايا قيمة حوالي ٣٥٠٠ شيكل .
- المشاركة في توقيير بيئة مدرسية صديقة للطالب حيث قدم ثلاجة مشارب ٧٠ لتر كما قدم كراسي .
- تم اعارة D.J الذي تم شرائه عن MSN الى المدارس المجاورة في البلد .

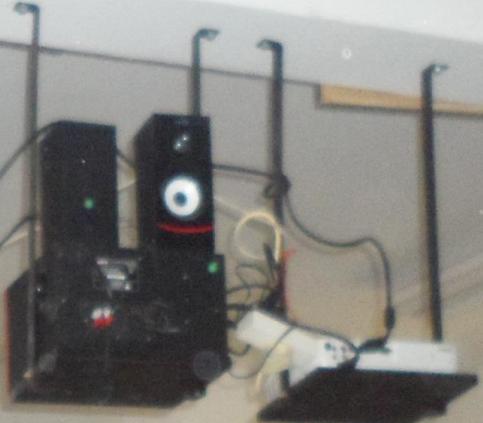
# تكریم الاسرى







خبر الوقت

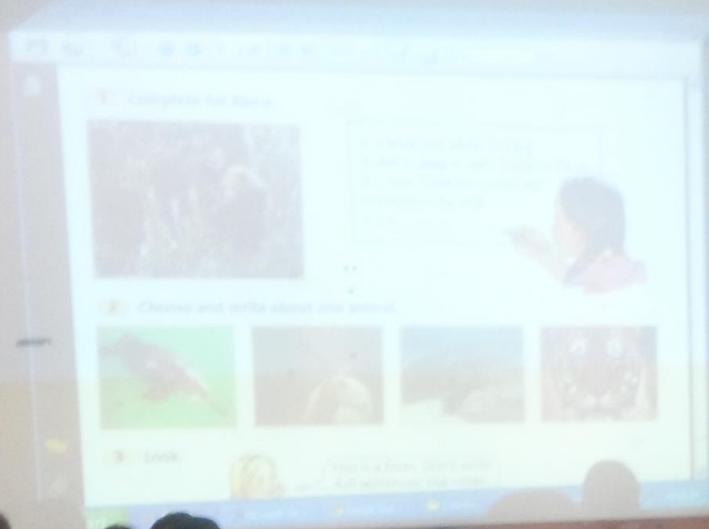


# ادارة الموارد بفعالية بما يخدم جودة التعليم والتعلم

## الموارد المالية

- تم تركيب ٦ كاميرات مراقبة في ساحات والممرات ومختبر الحاسوب تركيب
- ستائر لجميع الصفوف ، تجهيز ٣ قاعات بشاشة عرض وساعات
- تفعيل مكتبة المدرسة من خلال متابعة الخطط والنشاطات نذكر منها مسابقات ثقافية بين الصفوف والشعب عمل مسرحية لتفعيل القراءة
- تفعيل مخبر العلوم من خلال أ- تصوير مجموعة من التجارب وتم تحميل قسم منها على الانترنت مثل جهاز هوفمان لتحليل المياه ب- تم اقامة معرض علمي في اليوم المفتوح ج - عمل مبادرة جديد وهي تصميم مجموعة من المقاعد واجة المقعد عبارة عن سبوره كل طالب بإمكانه كتابة عليها بواسطة اقلام توش ج- تم تركيب شاشة عرض +سماعات في مختبر العلوم
- تفعيل مختبر الحاسوب
- أ- اقامة الدورات داخل المخبر ب -اشغال كل الحصص داخل المختبر
- ج -زيارة مختبر الحاسوب كل اسبوع مرة من قبل كل شعبة في المدرسة







# ادارة عمليتي تعليم وتعلم تهتمان بمستوى عال من الاداء ويديرها معلمون مؤهلون

## • تطوير اداء الطلبة

- تقدم نسبة التحصيل عند الطلبة لوحظ ذلك من ترتيب المدرسة في دراسة التقييم الوطني والاختبارات الوزارية حيث كان ترتيب المدرسة على مستوى الشبكة الخامس من ٢٦ مدرسة
- رفع نسبة التحيل في الاختبارات الوزارية من العام الماضي الى العام الحالي بنسبة ١٣%

## النمو المهني للمعلمين

اعطاء عدة دورات في المدرسة منها طرائق التدريس دورة حاسوب وانترنت هناك ثلاث معلمين قد انهوا سنة من دراسة الماجستير ومنهم على ابواب التخرج هناك اثنين من المعلمين مشاركين مع مؤسسة القطان ومنهم من شارك بفاعلية بالأنشطة الطلابية والمسرح والدراما قد حصل على شهادة دبلوم في المسرح والدراما

## الانشطة الطلابية

اقامة معرض من التراث ومعرض عملي تم عرضه في اليوم المفتوح وتم عرض مسرحية اناو ستي وأوبرا طلائع فلسطين للصف الرابع والعديد من الانشطة هناك ثلاثون نشاط (وجبات تم تزيد المعهد الوطني بها )

# انتماء العاملين والطلبة للمدرسة ضمن بيئة صديقة للطالب

- تم العمل على ايجاد بيئة صديقة المدرسة وذلك من خلال توفير مقاعد في الحديقة مع زراعة الحديقة من قبل الطلبة تفعيل جميع مرافق المدرسة السابق الذكر
- تم اكتشاف الطلبة الموهوبون حيث انه يوجد طالب متميز بالجهاز ومن الممكن انه سوف يذهب الى الاردن
- تفعيل استخدام التكنولوجيا في العملية التعليمية

# تفعيل التكنولوجيا في عمليات التعليم والتعلم وادارة المدرسة

- هذا هو عنوان مشروع التخرج

# الحاسوب في العملية التعليمية في مدرسة السيلة الحارثية الأساسية للبنين

**مشروع الحاسوب في العملية التعليمية** هو مشروع يحاول جعل العملية التعليمية ضمن اطار البرمجيات الحاسوبية من اجل رفع الجودة التعليمية وحل مشاكل التعليم التقليدي ومراعاة الفروق الفردية ورفع الدافعية والرغبة في التعليم للطلبة من خلال استخدام الحاسوب في عرض المنهاج بأسلوب يتناسب مع الفئات المستهدفة وفي الادارة وفي الترفية من اجل خلق افراد اسوياء قادرين على مواكبة العملية التعليمية والاستمرار بها من خلال تدريب المعلمين وتوفير البيئات التعليمية الضرورية واستخدام الانترنت في التواصل مع عناصر العملية التعليمية

# المجالات التي يخدمها المشروع

**المنهاج:** ايجاد مدعّمات ومحفّزات لدراسة المنهاج وتحقيق اهدافه التعليمية والتربوية بأفضل الطرق.

**الطالب:** خلق جيل واعى متعلم مثقف يواكب الحداثة والتقدم في العلم ومجالاته وتحقيق الهدف التربوي بأقصر وقت وجهد.

**المعلم:** اختيار استراتيجيات تعليمية وتدرّسية بما يتلاءم مع احتياجات المعلم وقدراته. وإيجاد وسائل وبدائل تعليمية تراعي الفروق الفردية للطلبة.

**الادارة المدرسية:** ايجاد طرائق تكنولوجية لرفع جودة الادارة التربوية والتعليمية بما ينعكس ايجابا على جوانب العملية التعليمية ودمج التكنولوجيا والتقانة بها.

# اجراءات المشروع

- ١- دورات تدريبية: تقديم دورات تأسيسية وتدريبية وتطويرية للعاملين في المدرسة من اجل القدرة على التعامل مع التقنيات الحاسوبية في الاطار التعليمي.
- ٢- استبيانات دورية: للوقوف على مدى الرضى التدريبي والإفادة منها في صقل خبراتهم المهنية.
- ٣- عمل موقع للتواصل الاجتماعي للمدرسة: من اجل عرض انجازات المعلمين والطلبة وفتح نوافذ جديدة للتواصل مع اولياء الامور وتبادل الخبرات مع المؤسسات ذات الخبرة التربوية والتعليمية.
- ٤- تطبيقات تعليمية محوسبة: دمج الحاسوب في العملية التعليمية وتطبيق حلقة التدريب بإنتاج برمجيات تعليمية وحوسبة اجزاء من المنهاج وإثرائها من الانترنت
- ٥- المقابلات الشخصية



# نتائج المشروع

- ١- معلمين اكفاء قادرين على استخدام الحاسوب في العملية التعليمية وتحقيق الاهداف التربوية وإكسابهم الخبرات المناسبة.
- ٢- طلبة قادرين على استخدام التقنيات الحاسوبية كمعين في مشوارهم التعليمي ومواكبة الحداثة والتقانة لخدمتهم وتطويرهم الذاتي والتثقيفي.
- ٣- رفع جودة الادارة المدرسة واستخدام الحاسوب والتقنيات في ادارة وضبط العملية التعليمية لتسير ضمن الهدف التربوي المنشود.
- ٤- حوسبة جزء من المنهاج وإدخال الحاسوب في العملية التعليمية وإنتاج العديد من البرمجيات التعليمية.
- ٥- انشاء موقع للتواصل الاجتماعي بين المدرسة وعناصرها وأولياء الامور والمؤسسات الاخرى للتواصل وتبادل الخبرات.

# تحديات المشروع

- ١- الوقت: كانت الجدولة الزمنية للحصص تشكل تحديا كبيرا فالأولية تبدأ في انهاء المناهج وتقديمها للطلبة مما يجعل ساعات التدريب والتركيز عليه غير كافية.
- ٢- عدم وجود الرغبة والدافعية لفئة من المعلمين في تغيير طرائقهم التدريسية التقليدية وعدم القدرة على التعامل مع التقنيات الجديدة.
- ٣- وجود عدد من المعلمين بدوام نصفى فى المدرسة مما يحرمهم من ساعات تدريبية وخبرات مقدمة لزملائهم وتشتت مهاراتهم التدريبية.
- ٤- عدم امتلاك جميع الطلبة للحاسوب فى البيت او لخدمة الانترنت مما يحول من تطبيق هذه التقنية على جميع الطلبة.

# التوصيات

- جعل الحاسوب والتدريب على استخدام التكنولوجيا مكونا رئيس في اعداد المعلمين قبل الخدمة وإثائها بحيث يشمل اساليب تعليم تركز على قضايا مثل التعليم التعاوني .
- وضع خطة لتدريب المعلمين والمشرفين على استخدام البرمجيات التعليمية كوسيلة تعليمية في مباحثهم ووضع خطة لإنتاج البرمجيات التعليمية لتلك المباحث.
- محاولة لتطبيق التعليم المحوسب باستخدام الامكانيات المادية والخبرات العلمية والتكنولوجية.
- جدولة الفترة الدراسية بين التعليم النظري والتطبيقي التحصيلي وتنمية جميع جوانب المعرفة .
- استخدام الوسائل التكنولوجية لتعزيز التواصل الفعال بين الادارة والمعلمين والطلبة وأولياء الامور اعتمادا على ما يتوفر من برامج سهلة وفعالة وقليلة التكلفة.
- امكانية التعاون مع القطاع الخاص والمؤسسات التربوية الاخرى في انتاج البرمجيات التعليمية والإدارة التربوية وتطبيق الحاسوب في النواحي التعليمية والتربوية والإدارية.
- متابعة تطبيق خطة الوزارة من حيث تزويد جميع مدارس بأجهزة حاسوب.
- التوسع في استخدام الحاسوب في مراحل دراسية مختلفة وذلك كوسيلة تعليمية لمختلف المباحث.