

خطة برنامج الدبلوم المهني المتخصص في التعليم 12-10

رقم المجمع التدريبي	العنوان: الموضوع:	المخرج الرئيس
الأول	<u>العنوان: مدخل إلى التطور المهني المستمر</u> الموضوع: التطور المهني المستمر من خلال دورة الاستقصاء، ومجتمعات التعلم.	معلمون يتحملون مسؤولية تطويرهم المهني من خلال دورة الاستقصاء
الثاني	<u>العنوان: التعليم المتمركز حول المتعلم: النظرية- التخطيط - التطبيق - التقويم (1)</u> الموضوع: تخطيط حصص ودروس مبنية على التعليم المتمركز حول المتعلم.	معلمون يخططون لتعليم متمركز حول المتعلم
الثالث	<u>العنوان: التعليم المتمركز حول المتعلم: النظرية- التخطيط - التطبيق - التقويم (2)</u> الموضوع: تصميم وحدات من النتائج.	معلمون يصممون من النتائج تعليمًا يحقق الفهم، يساهم في نقل المعرفة إلى سياقات الحياة الواقعية.
الرابع	<u>العنوان: التقويم الحقيقي.</u> الموضوع: تصميم مهمات تقويم أداء، ومصادر للتقويم الحقيقي المختلفة. متابعة وتقويم فهم المتعلمين بطرق متنوعة وباستخدام المصادر والمهمات المصممة من قبلهم.	معلمون يصممون مهمات التقويم الحقيقي المتمركز حول الطالب الذي يربط التعلم الصفي بالواقع، ويقود عملية تشاركية مع الطالب لتطوير المواد والمصادر التعليمية قليلة التكلفة. معلمون يوظفون المهمات التقويمية والمصادر المختلفة، والتغذية الراجعة، والتقويم الذاتي لتقويم فهم طلبتهم.
الخامس	<u>العنوان: التعلم القائم على المشروع</u> الموضوع: تخطيط وتنفيذ وتقويم مشاريع تعليمية.	معلمون قادرين على تحديد معايير التعلم القائم على المشروع، وتصميم وحدة تعليمية متكاملة باستعمال مبادئ التعلم بالمشروع.
السادس	<u>العنوان: تنوع الطلبة الداخلي وانماط تعلمهم وتمايزهم</u> الموضوع: مراعاة أنماط تعلم أنواع الذكاءات وخلفيات المتعلمين لتحقيق أهداف ومخرجات التعلم	معلمون يكتفون التعليم ليلائم أنماط تعلم الطلبة وذكاءاتهم المتعددة وتمايزهم، وخلفياتهم.
السابع:	<u>العنوان: المعرفة التكنولوجية البيداغوجية في المحتوى (TPACK1)</u> الموضوع: بناء المعرفة التكنولوجية البيداغوجية في المحتوى .	معلمون يحددون أهمية المعرفة التكنولوجية البيداغوجية في المحتوى ويتأملون تعليمهم للمحتوى والبيداغوجيا والتكنولوجيا التي يستخدمونها وقادرون

<p>على تحديد وتقييم التكنولوجيا والبيداغوجيا الأنسب لتعليم محتوى محدد.</p>		
<p>معلمون يعززون تنوع التدريس باستخدام التكنولوجيا والاستفادة من استخدامها من أجل التركيز على احتياجات وقدرات جميع الطلاب (مسترشدة بمعايير ISTE لدمج التكنولوجيا) وقادرون على تصميم بيئة تعليمية مدمجة باستخدام نهج الفصول الدراسية المقلوبة.</p>	<p><b>العنوان: المعرفة التكنولوجية البيداغوجية في المحتوى (TPACK) (2)</b>  <b>الموضوع:</b> تنوع التدريس باستخدام التكنولوجيا مع التركيز على احتياجات وقدرات جميع الطلاب (معايير ISTE)</p>	<p>الثامن:</p>
<p>معلمون قادرون على تعزيز العلاقة الإيجابية بينهم وبين الطلبة وبين الطلبة أنفسهم من خلال تعزيز قواعد السلوك وأخلاقيات المهنة معلمون يقودون مجتمعات التعلم في مدارسهم ويمارسون المواكبة والارشاد المهني بين الأقران.</p>	<p><b>العنوان: مجتمع التعلم المهني في مدرستي</b>  <b>الموضوع:</b> يقوم المعلم على تعزيز العلاقة الإيجابية بينه وبين الطلبة وبين الطلبة أنفسهم. يقوم المعلم بالمواكبة، والإرشاد المهني، والتجسير، وقيادة مجتمعات التعلم</p>	<p>التاسع:</p>