

ملحق (5) الكفايات القيادية والتعليمية

أولاً: الكفايات القيادية عند مدير المدرسة

| المجال | الرقم | المؤشرات |
|----------|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| التخطيط | 1 | يشرك المعلمين في بناء رؤية المدرسة ورسالتها. |
| | 2 | يشرك المعلمين في بناء خطة المدرسة. |
| | 3 | يشرك أولياء الأمور في بناء خطة المدرسة. |
| | 4 | يوضح رؤية المدرسة ورسالتها للمجتمع المحلي. |
| | 5 | يبنى الخطة المدرسية بناء على نتائج عملية تقييم ذاتي لواقعها. |
| | 6 | يجري بأبحاث إجرائية لتطور عمله في المدرسة. |
| العلاقات | 7 | يشجع العمل الجماعي في المدرسة وينمذجه. |
| | 8 | يشرك المعنيين في صناعة قرارات تتعلق بتحسين المدرسة مستندة الى بيانات نتائج التقييم الذاتي |
| | 9 | يتواصل بفاعلية مع الطاقم في المدرسة. |
| | 10 | يشرك المجتمع المحلي في نشاطات تدعم عمليتي التعليم والتعلم |
| | 11 | يعزز أخلاقيات المهنة وينمذجها (ينمذج السلوكيات التي يتوقعها من الآخرين). |
| | 12 | يظهر الاحترام والتقدير لأفراد مجتمع المدرسة على اختلافهم. |
| | 13 | يعامل طاقم المدرسة بعدالة (دون تحيز) |
| | 14 | يدعو أولياء الأمور لزيارة المدرسة ومناقشة أوضاع أبنائهم التعليمية وتحسينها. |
| | 15 | يستثمر المؤسسات المحلية في دعم عمليتي التعليم والتعلم. |
| | 16 | يحل الصراعات بين العاملين بمهنية. |
| الموارد | 17 | يستثمر خبرات طاقم المدرسة في دعم أهدافها. |
| | 18 | يحدد احتياجات الطاقم المدرسي التي تدعم العملية التعليمية التعلمية. |
| | 19 | يسهل التحاق المعلمين ببرامج تطور مهني لسد احتياجاتهم وتحسين ممارساتهم التعليمية. |
| | 20 | يصرف ميزانية المدرسة حسب احتياجاتها وأولوياتها. |
| | 21 | يؤكد على استخدام مصادر التعلم في المدرسة ومراكزها التطويرية (المكتبة، غرف الرياضة،.....) وصيانتها |
| | 22 | يحافظ على دقة المعلومات المالية للمدرسة ويحرص على توثيقها. |
| | 23 | يتواصل مع المجتمع المحلي لزيادة موارد المدرسة وتفعيلها. |
| المجال | # | المؤشرات |
| | | |
| | | |
| ولتة | 24 | يشرف على الممارسات التعليمية التعلمية للمعلمين في صفوفهم. |
| | 25 | يثرى معرفته بنظريات التعلم والتطور بهدف تحسين عمليتي التعليم والتعلم في مدرستي. |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------|
| يتعاون مع المجتمع المدرسي لدعم تعلم الطلبة | 26 | |
| يؤكد على تعزيز (بناء) شخصية الطالب بشكل متكامل | 27 | |
| يدعم التطور المهني للمعلمين | 28 | |
| يتابع تطور ممارسات المعلمين التعليمية نتيجة التحاقهم ببرامج التطور المهني. | 29 | |
| يؤكد على النشاطات اللاصفية التي تدعم تعلم الطلبة في خطة المدرسة وتكاملها مع الأنشطة الصفية. | 30 | |
| يقدم التسهيلات والتجهيزات حتى يتمكن المعلمون من تنفيذ الاستراتيجيات التعليمية | 31 | |
| يتبنى سياسة تعزيز النجاح والتعلم لجميع الطلبة (بمن فيهم ذوي الصعوبات والتفوق الأكاديمي) | 32 | |
| يؤكد على تشارك (تعاون) معلمي المادة للعمل التعاوني نحو تحقيق الأهداف التعليمية المقصوده. | 33 | |
| | | |
| يفوض العاملين في المدرسة بصلاحيات تتناسب ومقدراتهم. | 34 | البيئة المدرسية |
| يشرك المعلمين في صناعة قرارات ذات علاقة بالمدرسة ومجتمعها | 35 | |
| يشجع الطلبة على العمل التطوعي والتعاوني. | 36 | |
| يبني بيئة تعليمية تعزز الاحترام وتقدير الذات. | 37 | |
| يطور سياسات توفر بيئة مدرسية آمنة تعزز تعلم الطالب وراحته. | 38 | |
| يضع قواعد واضحة للحفاظ على نظافة المدرسة وممتلكاتها. | 39 | |
| يعزز دور المرشد التربوي في المدرسة | 40 | |
| يبحث عن الأمور المحفزة للمعلمين على العمل ويعززها. | 41 | |
| يقدر جهود العاملين | 42 | |
| | | |
| يعلم أولياء الأمور بنتائج تقييم ابنائهم بهدف التحسين. | 43 | التقييم |
| يؤكد على استخدام اساليب متنوعة في تقييم أداء الطلبة. | 44 | |
| يتبع المدير اجراءات مختلفة في تقييم الطلبة لتحسين تعلمهم. | 45 | |
| يقدم للمعلمين تغذية راجعه عن ممارساتهم التعليمية بهدف التحسين المستمر . | 46 | |
| يوثق نتائج تقييم المعلمين وإنجازاتهم (بهدف التطوير والتحسين). | 47 | |
| يشرك المدير المعلمين في صناعة قرارات تستند الي نتائج تقييم الطلبة. | 48 | |
| | | |
| يعزز المدير استخدام المعلمين للتكنولوجيا في انشطتهم التعليمية. | 49 | التكنولوجيا |
| يشجع المدير المعلمين على تطوير مقدراتهم في استخدام التكنولوجيا في التعليم (بالذات الحاسوب) | 50 | |
| يستخدم المدير التكنولوجيا في تيسير العمليات الإدارية. | 51 | |
| يتابع صيانة الأجهزة التكنولوجية في المدرسه وتحديثها. | 52 | |
| يستخدم التكنولوجيا في التواصل مع المعلمين والطاقم المدرسي وذوي العلاقة | 53 | |
| يستخدم التكنولوجيا في البحث عن مصادر التعليم والتعلم | 54 | |
| يستخدم التكنولوجيا في التنمية المهنية | 55 | |