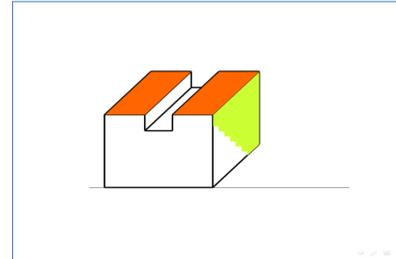
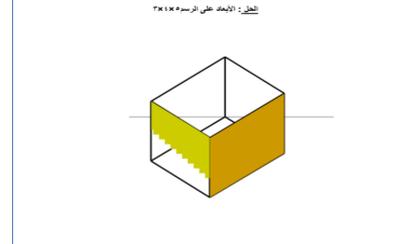
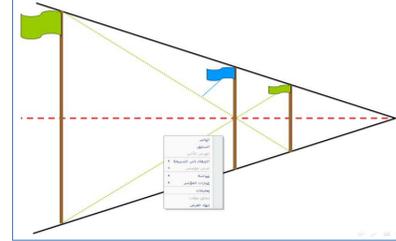
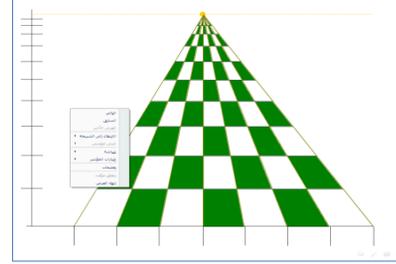


استنتاجات وتوصيات

- ✚ مكافأة المعلمين ذوي الأداء المتميز والمتجدد، ممن يسعون لتوظيف كل جديد ومستحدث في عالم التكنولوجيا لتحقيق النتائج الأفضل لتلاميذهم
- ✚ تنوع أساليب التدريس، مع الاهتمام باستخدام البرامج التعليمية الهادفة والممتعة.
- ✚ تشجيع المعلمين على تصميم البرامج التعليمية المحوسبة وتأهيلهم وإعدادهم لذلك.
- ✚ تبادل الخبرات والبرامج العلمية المحوسبة بين المعلمين لتحقيق الفائدة على أكبر قدر ممكن.



أهداف البحث

- ✚ التعرف إلى أثر استخدام برامج الدروس التعليمية المحوسبة وتكنولوجيا التعليم على تحصيل طالبات الصف التاسع الاساسي في تعلم الرسم الهندسي ومقارنتها بالطريقة الإعتيادية.
- ✚ التعرف إلى أثر استخدام الدروس المحوسبة وتكنولوجيا التعليم في زيادة الدافعية لتعلم الرسم الهندسي عند طالبات الصف التاسع الاساسي.
- ✚ التعرف الى أثر استخدام تكنولوجيا التعليم في تسهيل شرح المادة ، وامكانية التكرار دون ملل او تعب.
- ✚ أثر استخدام تكنولوجيا التعليم في العملية التربوية على دور الطالب ليصبح باحثا عن المعرفة بدلا من أن يكون متلقيا في حين يكمن دور المعلم موجها وميسرا.
- ✚ زيادة الاثارة والتشويق والابتعاد عن الطريقة الإعتيادية في التدريس.

مشكلة الدراسة

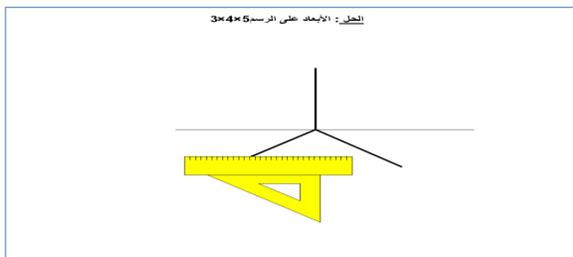
تعاني المدارس الفلسطينية من ضعف الطلبة في مختلف الموضوعات الدراسية وقد دلت البحوث التربوية الصادرة عن دائرة القياس والتقويم التابعة لوزارة التربية والتعليم على تدني مستوى الطلبة في الرسم الهندسي ونقل أبعاد لرسم معين ولما للرسم الهندسي أهمية في تطوير القدرات و النمو فكان لا بد من استخدام تكنولوجيا التعليم والدروس المحوسبة لدمجها مع الطلبة لما لها أثر في زيادة التشويق ونوع من التسلية لجذبهن للتعلم واستثارة دافعيتهن فالمعلم يخرج عن دور الملحق ليتعلم الطالب بنفسه.

أسئلة الدراسة

- ✚ تحاول الدراسة الإجابة عن الأسئلة الآتية:
- ✚ هل توجد فروق في الوسط الحسابي لعلامات طالبات الصف التاسع الأساسي في الامتحان القبلي) عند استخدام الطريقة الاعتيادية في التدريس (والامتحان البعدي) عند توظيف تكنولوجيا التعلم في التدريس للرسم الهندسي (الاوليك ، والايزومتر)؟
- ✚ هل هناك أثر لاستخدام تكنولوجيا التعليم في زيادة الدافعية لطالبات الصف التاسع الأساسي في الرسم الهندسي.

تأملات في ممارساتي

- ✚ كيف يمكن تفعيل استخدام التقنيات التربوية الداعمة للرسم الهندسي؟
- ✚ ما الأساليب المناسبة لتدريس الرسم الهندسي؟
- ✚ كيف نتبادل الخبرات والبرامج العلمية المحوسبة اللازمة لتدريس الرسم الهندسي؟



النتائج التعليمية المتوقعة :

1. وعي أهمية الرسم الهندسي في المجالات الحياتية المختلفة .
2. تعرف أدوات وتجهيزات الرسم الهندسي .
3. رسم أنواع الخطوط المستخدمة في الرسم الهندسي .
4. تعرف خصائص بعض المجسمات البسيطة المنتظمة .

T.N.A.S