

برنامج تطوير القيادة والمعلمين تفعيل التكنولوجيا في قراءة اللغة العربية للصف الثالث





- طلاب الصف الثالث الأساسي شعبة (أ).
- معلمة اللغة العربية ومعلمة الرياضيات والعلوم للصف الثالث شعبة (أ).



مقابلة مع الطلبة والمعلمين لكشف أسباب ضعف القراءة لدى الطالبات.

الإجراءات:

- استثار أي أداة تكنولوجية بسيطة أو معقدة (كاللوحات، والألوان، و....) لتعليم القراءة.
 - متابعة المعلمات من خلال حضور حصصهم وتزويدهم بتغذية راجعة.
 - عمل المقابلات مرة أخرى



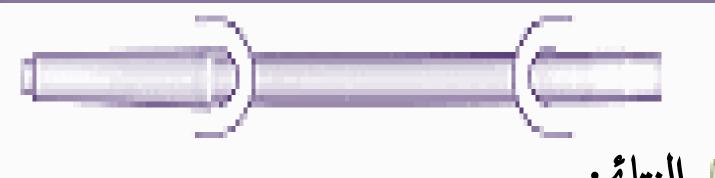
الهدف:

الكشف عن مدى فاعلية التعليم التكنولوجي في رفع مستوى طلاب الصف الثالث الأساسي في القراءة .

- المجالات التي يندرج تحتها المشروع:
- تفعيل التكنولوجيا في التعليم والتعلم
- إدارة الموارد بفاعلية بمينة بمينة التعليم والتعلم.



إعداد: رائدة عبد الحميد



- النتائج:
- تحسن ممارة القراءة لدى الطالبات.
- زيادة قدرة المعلمات على استخدام الوسائل التكنولوجية في التعليم
 - <u>التوصيات:</u>

تطوير أداء المعلمين من خلال:

- تدريبهم على محارات تصميم التعليم وكيفية التخطيط للعملية التعليمية.
- تدريبهم على استخدام الوسائل التقنية في التعليم.



مدرسة: ذ صلاح الدين الدنيا