



النتائج:

- تحسن مهارة القراءة لدى الطالبات.
- زيادة قدرة المعلمات على استخدام الوسائل التكنولوجية في التعليم

التوصيات:

- تطوير أداء المعلمين من خلال:
- تدريبهم على مهارات تصميم التعليم وكيفية التخطيط للعملية التعليمية.
- تدريبهم على استخدام الوسائل التقنية في التعليم.



العينة:

- طلاب الصف الثالث الأساسي شعبة (أ).
- معلمة اللغة العربية ومعلمة الرياضيات والعلوم للصف الثالث شعبة (أ).

الأدوات:

- مقابلة مع الطلبة والمعلمين لكشف أسباب ضعف القراءة لدى الطالبات.

الإجراءات:

- استثمار أي أداة تكنولوجية بسيطة أو معقدة (كاللوحات، والألوان، و.....) لتعليم القراءة.
- متابعة المعلمات من خلال حضور حصصهم وتزويدهم بتغذية راجعة.
- عمل المقابلات مرة أخرى



الهدف:

- الكشف عن مدى فاعلية التعليم التكنولوجي في رفع مستوى طلاب الصف الثالث الأساسي في القراءة.

المجالات التي يندرج تحتها المشروع:

- تفعيل التكنولوجيا في التعليم والتعلم
- إدارة الموارد بفاعلية بما يخدم جودة التعليم والتعلم.

