

تأملات في مدرستي

أثار واقع طالبات الصف الحادي عشر في
مبحث الإدارة والاقتصاد تساؤلات عديدة لدي
لماذا ينخفض مستوى تحصيلهن؟
أيعود ذلك إلى الأسلوب الذي يتعلمن به؟
أيرتبط ذلك ببيئة التعلم في المدرسة والبيت؟
أ يكون لذلك ارتباط بمحتوى الكتاب؟

بماذا اوصى نفسي

العملية التعليمية بحاجة لمن يديرها جيدا
فإذا حللنا الواقع عرفنا نقاط القوة
والضعف الفرص والتحديات وخططنا
جيда وساعدنا الطلبة واستبشر الأهل
بما نقدمه لأبنائهم فلن أنس أن
المدارس وجدت لتعلم للحياة

كيف سنحل هذه المشكلة ومن سيدعم طالباتنا؟؟

وجاءت الفكرة إنها الأنشطة اللاصفية المساندة
ولكن كيف؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟
توظيف التعلم بالمشاريع من خلال تحويل جميع المصطلحات إلى أنشطة لاصفية
تشارك فيها:
جميع الطالبات



أولياء الأمور والمؤسسات المحلية



نتعلم من تجاربنا

لكل طالب في الصف ميوله واتجاهاته
وذكائه ونمط تعلمه لنكيف المحتوى
التعليمي ليراعي تمايزهم ولنشرك الآخرين
بخططنا وأنشطتنا لنمنح كل طالب
فرصة في التعلم



هل حققنا الهدف



اعداد: ردينة حساسنة

مدرسة بنات العبيدية الثانوية